

!! JOYEUX ANNIVERSAIRE, FLORENCE !!

Grammaire	durée = 25 min	« Je découvre les compléments de verbe : les CO» -ex 2 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 30 min	« J'accorde le verbe avec le sujet.» - Pour commencer Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français.
Lecture	durée = 15 min ou 25 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : relecture des chapitres 32 et 33 Pour les volontaires. Sur feuille de classeur : répondre à deux questions.
dictée		Commencer à apprendre à écrire les mots de la dictée n°3. Les CM1 qui reviennent à l'école le 12 mai doivent préparer ce travail. Pour les CM1 qui restent à la maison, à faire si vous êtes volontaires.

- Grammaire: « Je découvre les compléments de verbe : les CO» -ex 2

Aide : Dans ton mémo Cléo CM, lis la leçon n° 32.

<p>Ex. - Recopie le texte en respectant la présentation et en sautant des lignes. Ajoute un complément si la phrase est incomplète (aide-toi des groupes de mots encadrés → à droite). <u>Souligne les sujets (S), les verbes conjugués (V), et les compléments d'objet (CO) s'il y en a un.</u></p> <p>Sauver la planète Depuis quelques temps, je m'intéresse Notre planète souffre énormément J'ai décidé de modifier Je trierai et je renoncerais J'utiliserai Je ne gaspillerai pas Pour la planète, chaque geste compte</p>	<p><u>les compléments d'objet</u> (pour compléter certaines phrases)</p> <p>à l'environnement à tous les emballages inutiles de notre comportement l'eau les transports en commun mes déchets mes habitudes</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ton texte « Sauver la planète » a 8 lignes et tu n'as que 7 CO encadrés à droite.
Cela veut dire qu'une ligne ne sera pas complétée par un Complément d'Objet.
Il faudra juste que tu écrives un point pour finir cette phrase.

Présentation du travail

Depuis quelques temps, **je** m' **intéresse** _____ .
S
V
CO

- Orthographe : « J'accorde le verbe avec le sujet »- Pour commencer

• **Complète ces phrases en choisissant les verbes qui conviennent parmi les étiquettes proposées.**

a. Les bijoux que la princesse de mille éclats.

porte brillent portes brilles portent brille

b. Les billes que Jules pendant la récréation dans sa poche.

pèse pèses gagnent gagnes pèsent gagne

c. La jupe que Sarah et Mélissa dans la vitrine très cher.

regardes coute coutent regarde regardent coutes

• **Trace les chaînes d'accords entre les sujets et les verbes.**

Les consignes détaillées

a) Je recopie et je complète les deux phrases : chacune ne contient qu'un seul verbe conjugué. C'est à toi de choisir la conjugaison exacte du V « porter » et du V « briller ». Entoure la terminaison du V conjugué et fais la flèche vers le sujet.

La princesse portes/ porte/ portent les bijoux.

GS = ell...

Les bijoux brilles/ brille/ brillent de mille éclats.

GS = il...

Maintenant, recopie la phrase de l'exercice. Cette phrase est une phrase complexe car les deux petites phrases que tu as recopié sont imbriquées l'une dans l'autre. C'est donc plus difficile de retrouver le sujet du V conjugué.

Le sujet du V « porter » est toujours « la princesse ».

Le sujet du V « briller » est toujours « les bijoux ».

→ Les bijoux que portes/ porte/ portent la princesse brilles/ brille/ brillent de mille éclats.

GS = il...

GS = ell...

Entoure la terminaison de chaque V conjugué et fais la flèche vers chaque sujet.

b) et c) C'est le même raisonnement.

- D'abord, tu commences par chercher les 2 phrases : chacune ne contient qu'un seul verbe conjugué.
- Tu choisis la conjugaison exacte du V conjugué (à chaque fois, tu as 3 choix possibles)
- Tu entoures la terminaison du V conjugué et tu fais la flèche vers le sujet. (+ GS= il.../elle...)
- Tu recopies et tu complètes la « longue » phrase qui contient les 2 V conjugués.
- Tu entoures la terminaison du V conjugué et tu fais la flèche vers le sujet. (+ GS= il.../elle...)

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette activité est faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail précédent).

Ecris la date du jour et « chapitre 32 et 33 ».

Relis les chapitres 32 et 33, puis réponds aux devinettes et questions en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 32 :

1) Réponds aux devinettes :

- Elles s'étaient tellement allongées pendant la nuit qu'elles ressemblaient maintenant à deux écouvillons : ce sont les de
- Ils tirent les carrioles ou ils portent les choux et les salades au marché : ce sont les

Chapitre 33 :

2) Pourquoi l'âne Pinocchio se met-il à braire au plein milieu du spectacle de cirque ?