

**!! JOYEUX ANNIVERSAIRE, FLORENCE !!**

Conjugaison	durée = 20 min	« Je construis le passé composé » -ex 1 Cet exercice sera fait sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 15 min	« Je comprends les différents sens d'un mot » - Ex 5 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Fantastique Maitre Renard	durée = 15 min	relecture à voix haute du chapitre 13. + une grille de mots croisés
Dictée	durée = 20 min	Les CE2 qui reviennent à l'école le 12 mai doivent préparer ce travail. Pour les CE2 qui restent à la maison, à faire si vous êtes volontaires. Commencer à apprendre à écrire les mots de la dictée n°3.

- Conjugaison : « Je construis le passé composé »- ex 1

Aide : ton mémo Cléo CE2 n°21

Pour t'aider

**Les formes  
du passé composé**

j' ai é		nous avons é
tu as + i		vous avez + i
il / elle / on a u		ils / elles ont u

**Ex.1** - Complète le texte avec les verbes conjugués au passé composé.  
Souligne le verbe, écris V, puis S sous son sujet.

Ils ..... la télé avant d'aller se coucher.	regarder
On est essoufflé, parce qu'on ..... dix minutes.	courir
Vous ..... absents pendant cinq jours.	être
Les chatons ..... un vase.	renverser
J'avais très soif, j' ..... un grand verre d'eau.	boire

Présentation de ton travail.

Ils ..... regard..... la télé avant d'aller se coucher.

On est essoufflé, parce qu'on ..... cour..... dix minutes.

Vous ..... ét..... absents pendant cinq jours.

Les chatons ..... renvers..... un vase.

J'avais très soif, j' ..... b ..... un grand verre d'eau.

- Vocabulaire : « Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 5

**Ex.5** - Recopie sur ton cahier les définitions du mot : « **marquer** ». Ecris pour chaque phrase le numéro qui correspond à la bonne définition.

**marquer** (v.)

1. Écrire, inscrire.
2. Indiquer (l'heure).
3. Mettre un but.
4. Impressionner.

- a) J'ai vu ce film quand j'étais petit, mais il m'a marqué pour toujours.
- b) Camille a marqué deux fois pendant le match.
- c) J'ai marqué ton nom sur tes affaires d'école.
- d) L'horloge marquait presque minuit quand nous sommes arrivés.
- e) La grande aiguille marque les minutes.
- f) « Combien coute ce livre ? Regarde, c'est marqué là ! ».

Aide : Lis la leçon n°5 du Mémo Cléo CE2.

### Présentation de ton travail.

**marquer** (verbe)

1. Écrire, inscrire.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, e ou f)

2. Indiquer (l'heure).

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, e ou f)

3. Mettre un but.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, e ou f)

4. Impressionner.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, e ou f)

### LECTURE du roman : Fantastique maitre Renard.

Relecture silencieuse du chapitre 13.

Complète cette grille de mots croisés.

#### **VERTICALEMENT :**

Les mots s'écrivent du haut vers le bas.

1 . Elles étaient dans un coin : les .....

2. Les carottes sont pour eux : les .....

#### **HORIZONTALEMENT :** →

Les mots s'écrivent de la gauche vers la droite.

A. Il peut être blanc ou fumé : le .....

B. Les yeux des renardeaux brillent comme elles :  
les .....

C. Ils sont entrés par là : le .....

