

Lundi 6 et mardi 7 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

### Mobiliser le langage

**album : « C'est moi le plus beau » de Mario Ramos**

<https://www.youtube.com/watch?v=UpvGtGYTzas>

1- regarder la couverture de l'album : votre enfant cherche les points communs avec « c'est moi le plus fort » :

-même auteur qui est aussi l'illustrateur

-mêmes personnages

- le titre : seul le dernier mot change, demandez de lui de faire des hypothèses sur ce dernier mot qui change

2- écoute de l'histoire : pensez à demander à votre enfant d'expliquer le vocabulaire qui peut paraître difficile, s'il ne sait pas, expliquez lui: exemples : incorrigible, ravissant, fanfaronne, gambader, boursoufflé, vous brillez de mille feux, j'éblouis, je resplendis, je rayonne, jubile, épouvantable, pâlichonne, tous les regards sont braqués sur moi... réécoute de l'histoire

3- questions :

quels sont les personnages que rencontrent le loup ?

Quels sont ceux qui étaient déjà présents dans « c'est moi le plus fort » ?

Quels sont les nouveaux ?

As-tu déjà rencontré ses personnages ? Où ?

Quel surnom donne le loup au Petit chaperon rouge ?

Quel surnom donne le loup aux trois petits cochons ?

Imagine ce que pense le loup à la dernière page ?

Que penses-tu du comportement du loup dans ces deux albums ? Que penses-tu de ce qui lui arrive ? Que veut nous dire Mario Ramos ?

4- Si vous avez les contes des « 3 petits cochons », du « Petit chaperon rouge » et de « Blanche neige », vous pouvez les lire à votre enfant, sinon elle existe en vidéo sur youtube !

<https://www.youtube.com/watch?v=RMNu6uqpNmQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=315NLA-vbV4>

pour Blanche neige, c'est plus compliqué, l'histoire est longue et assez violente (encore plus que le petit chaperon rouge), je pense avoir trouvé ici un bon compromis, mais si vous trouvez mieux...

<https://www.youtube.com/watch?v=WmGZZOG-tgU>

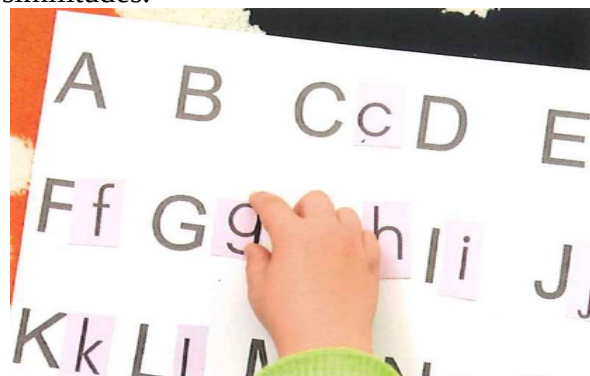
5- fiche qui permet de travailler la compréhension orale et les consignes

**Ecriture** : découverte de nouvelles lettres : les lettres scriptes  
matériel : alphabet en capitales, étiquettes des lettres scriptes

1- présentez l'alphabet en capitales, demandez lui de nommer les lettres connues.

2- présentez les étiquettes des lettres en scriptes, expliquez à votre enfant que c'est une autre façon d'écrire les lettres, elles s'appellent des lettres scriptes, ce type de lettres est uniquement fait pour lire, on n'écrit pas en script. On les retrouve dans les livres, les journaux, sur les écrans d'ordinateur... (montrez lui des livres et des journaux...)

3- demandez lui d'associer les deux types d'écriture en déposant l'étiquette en script à côté de la lettre capitale. Certaines lettres sont facilement reconnaissables car proches comme le c, u, v, x, w, k, z, o, p, i. Pour les autres, aidez le et amenez le à comparer les formes des lettres, les différences et les similitudes.



Cette activité peut être longue, n'hésitez pas à la faire en plusieurs temps.

4- terminez l'activité en chantant la chanson de l'alphabet (cahier de vie)

Structurer sa pensée

### Numération

#### Jeu de la bataille :

1- matériel : cartes en pièce jointe

Jouer avec les cartes non traditionnelles, le but est de favoriser des procédures utilisant le nombre. Les règles sont les mêmes que le jeu traditionnel.

#### Défis mathématiques :

je vous joins un document proposant des défis mathématiques, vous pouvez en proposer un ou deux par jour à votre enfant !

Explorer le monde

**Le temps :** - Réciter dans l'ordre les jours de la semaine.

- A l'aide d'un calendrier, essayer de trouver la date d'aujourd'hui.

Il est important que l'enfant se repère dans la semaine. Faute de calendrier, essayez de lui faire deviner la date : Te souviens-tu du mois dans lequel nous sommes ? Hier nous étions ....., donc quel jour sommes nous aujourd'hui ? Hier nous étions le ..., donc le combien sommes nous ?...

**Ajouter les notions de demain et d'hier : quel jour serons – nous demain ?**

	<p><b>Quel jour étions-nous hier?</b></p> <p><b>Matière /objets :</b>  <i>Voici différentes activités à faire avec de l'eau :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jouer avec l'eau</i>  <i>Remplir et vider des bouteilles, flacons, gobelets en utilisant des pots, cuillères, ...</i>  <i>Transférer l'eau d'un récipient à l'autre sans la renverser</i>  <i>Faire des bulles avec des pailles</i>  <i>Tu peux varier le matériel : bassines, récipients de forme et de dimensions différentes, cuillères, passoires, gobelets, bols, pots, entonnoirs, pailles</i></li> <li>• <i>Quel bruit fait l'eau ?</i>  <i>Faire différents bruits avec de l'eau :</i>  <i>En tapotant avec les doigts, la main, un objet</i>  <i>Ecoute les différents sons de l'eau en cliquant sur le lien et essaye de les reconnaître : <a href="https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&amp;IDD=5189">Sauras-tu les reconnaître ?</a></i>  <a href="https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&amp;IDD=5189">https://www.aquawal.be/fr/les-bruits-de-l-eau.html?IDC=593&amp;IDD=5189</a></li> <li>• <i>Transporter l'eau</i>  <i>Transporter de l'eau du grand bac vers des petites bassines soit avec les mains, soit avec du matériel (éponge, cuillères, bouteilles)</i></li> <li>• <i>De la glace à l'eau</i>  <i>Faire fondre des glaçons</i>  <i>Tu peux faire des glaçons de formes et de couleurs différentes !</i>  <i>Essaye de faire fondre un glaçon le plus vite possible.</i></li> <li>• <i>Flotte ou coule</i>  <i>Essaye de mettre des objets dans la bassine et de voir leur comportement dans l'eau.</i>  <i>Trie-les : les objets qui flottent et les objets qui coulent.</i>  <i>Défi : essaye de faire flotter un objet qui coule ! tu peux t'aider de bouteille, pâte à modeler, polystyrène, morceau de bois, noix...</i></li> </ul> <p><b>Les objets/ la motricité</b>  Continuer les ateliers de découpage</p> <p>Pâte à modeler : la fleur</p>
Activités physiques	Nouveauté : petits défis physiques à relever...  C'est parti ! <a href="http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique01.php">la machine à bouger</a> <a href="http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique01.php">http://classedeflorent.fr/maternelle/activitephysique01.php</a>