

Conjugaison	durée = 20 min	« Je conjugue les verbes au futur » - Ex 6 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français. Les élèves recopient toutes les phrases. + conjuguer le verbe « faire » au futur sur ton cahier de brouillon.
Compréhension	durée = 20 min	Je comprends les réactions des personnages – ex 10 1 exercice à faire sur le cahier de compréhension (grand format, de couleur orange)
Dictée	durée = 20 min	Pour les volontaires. Voir les explications envoyées la semaine dernière (dictée 1)
Poésie	durée = 15 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Révise toutes les strophes de cette poésie pour entretenir le travail de mémorisation. Finis le dessin.

- Conjugaison: « Je conjugue les verbes au futur » - Ex 6

Aide : la leçon sur le futur. (voir Mémo Cléo CE2 n°19)

+ 1 vidéo CANOPE : Comment conjuguer au futur ? [Vidéo CANOPE](#)

Ex.6 - Dans la colonne de gauche, recopie les verbes au futur et leur sujet.

Dans la colonne de droite, recopie le texte et complète les verbes avec les bonnes terminaisons.

L'été

Bientôt, les vacances arriveront

les écoles fermeront

et nous nous en irons loin du goudron.

Nous partirons vers l'horizon.

Les cigales chanteront.

Nous nous allong ___ sur le sable blond.

Les sardines grill ___ sur le charbon

et nous dégust ___ pastèques et melons !

Nous au ___ du soleil sur le front

et nous fe ___ des ronds dans l'eau.

+ conjuguer le verbe « faire » au futur, avec tous les pronoms sujet : je/tu/il/nous/vous/ils, sur ton cahier de brouillon.

Apprendre La conjugaison de « faire » + réviser le futur des verbes « être », « avoir » et « aller ». Tu les as déjà conjugués sur ton cahier de brouillon.

- Français/ Compréhension : Je comprends les réactions des personnages – ex 10

Ex.10 - Lis ce texte et réponds aux questions.

Les élèves arrivaient peu à peu dans la cour. Jade, l'air très fier, s'approcha de Lou en chantonnant : « Na-na-nère, j'ai une plus belle robe que toi ! »

Pour toute réponse, Lou lui tira la langue et lui tourna le dos.

a) Quelle heure est-il ?

b) Pourquoi Lou tire-t-elle la langue à Jade ?

- a) Recopie les indices qui t'aideront à trouver l'heure, puis écris la phrase pour répondre à la question.
- b) Il n'y a pas d'indices à trouver. C'est la compréhension globale du texte qui va t'aider à répondre.
Mets-toi à la place de Lou, cela peut t'aider à mieux comprendre ce texte.