

Orthographe	durée = 15 min	« Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 6 à faire sur le cahier du jour de français.
Vocabulaire	durée = 30 min	« Je distingue les différents sens d'un verbe » - Pour commencer. Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français.
Lecture	durée = 15 min ou 25 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : relecture des chapitres 29 et 30 Pour les volontaires. Sur feuille de classeur : répondre à deux questions.
dictée		Commencer à apprendre à écrire les mots de la dictée n°3. Les CM2 qui reviennent à l'école le 12 mai doivent préparer ce travail. Pour les CM2 qui restent à la maison, à faire si vous êtes volontaires.

- **Orthographe** : « Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 6

Aide : la leçon n°42 de ton mémo Cléo CM. Découpe les mots en syllabes, cela t'aidera.

Exemple: en/ sor/ c.../ le

Ex.6 - Recopie et complète les formes verbales avec e , é ou è .

Cette musique m'ensorc...le.

Cette danse l'a ensorc...lé.

Ce film vous ensorc...lera.

J'écoute l'eau de pluie ruiss...ler sur le toit.

Des larmes ruiss...lent sur ses joues.

La source asséchée ruiss...lera à nouveau à l'automne.

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette activité est faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail précédent).

Ecris la date du jour et « chapitre29 ».

Relis la chapitre 29, puis réponds aux questions en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 29 :

1) Combien de temps Pinocchio a-t-il attendu avant qu'on vienne lui ouvrir la porte ?

2) Pourquoi cet animal met -il autant de temps pour arriver jusqu'à la porte d'entrée de la maison ?

- Vocabulaire: « Je distingue les différents sens d'un verbe » - Pour commencer

• **Complète les phrases suivantes en choisissant l'une des constructions du verbe parler.**

- a. Ernest est déçu : lui qui avait une idée extraordinaire à proposer, personne ne l'écoute. C'est comme s'il .
- b. Ce matin, en sortant du métro, Laura, jeune diplômée, est très émue. Elle n'est pas venue en touriste à Paris, mais pour . Sera-t-elle à la hauteur ?
- c. « Allô, chéri, je te dérange ? Non ? Ça y est, Yacine . Tu te rends compte, il a dit "papa"... Tu es son premier mot. »
- d. Je me sens obligé de : il est très âgé et vit seul. Quand je sors de chez moi, inévitablement, il me . Il est intarissable sur le sujet !
- e. Il aura beau clamer son innocence, il aura bien du mal à prouver sa bonne foi : son complice .
- f. Pour répondre à cette offre d'emploi, il est nécessaire de .

parler
parler espagnol
parler affaires
parler aux murs
parler à son voisin
parler de sa santé



• **Associe chaque construction du verbe parler à sa définition.**

Ne pas être écouté.

Négocier.

S'exprimer dans une langue.

Articuler des paroles.

Avouer.

S'entretenir sur.

Adresser la parole à.

• **Je te guide :**

Consigne N°1 : Les différentes constructions du verbe « parler » sont dans le rectangle à droite, sur fond blanc. Ce sont les expressions qui utilisent le verbe « parler ». Attention, parfois, tu recopieras l'expression en laissant le V « parler » à l'infinitif. Parfois, tu devras conjuguer le V « parler » au présent, à l'imparfait, au passé composé. Lis bien chaque texte et regarde les V déjà conjugués.

Consigne N°2 : Associer, cela veut dire « mettre ensemble »

• **Présentation de ton travail**

Consigne N°1 : Tu recopies uniquement la phrase incomplète et tu choisis l'expression avec le V « parler » qui convient.

Exemple :

a) C'est comme s'il _____.

Déf = _____