

Conjugaison	durée = 20 min	« Je conjugue les verbes au passé composé » - Ex 4 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 20 min	« Je reconnais les verbes et les noms » -Ex 2 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 30 min	« Je comprends de qui on parle dans un texte ». Pour commencer Cet exercice sera fait sur le cahier de compréhension (orange).
Dictée n° 3	durée = 15 min/ jour	La dictée du jour peut être faite sur le cahier de brouillon de français.

- **Conjugaison:** « Je conjugue les verbes au passé composé » - Ex 4

Aide : ton mémo Cléo CE2 n°21

Pour t'aider

Les formes
du passé composé

<p>j' ai é</p> <p>tu as + i</p> <p>il / elle / on a u</p>	<p>nous avons é</p> <p>vous avez + i</p> <p>ils / elles ont u</p>
--	--

Ex.4 - Complète le texte avec les verbes conjugués au passé composé.

Je n'..... pas encore de livre à la bibliothèque.	choisir
Tu peux aller jouer parce que tu tes devoirs.	finir
Vendredi dernier, la maitresse une histoire.	raconter
Vous n' jamais de sanglier.	voir
Lundi dernier, mes cousins un musée.	visiter

Présentation de ton travail.

Il faut recopier toutes les phrases, en sautant des lignes à chaque fois.

- Grammaire : « Je reconnais les verbes et les noms » -ex 2

Aide : Relire les leçons du Mémo Cléo CE2 sur les verbes et les noms.

2 vidéos CANOPE Les fondamentaux : [identifier-un-verbe](#) et [le-nom](#)

Ex.2 - Recopie les mots soulignés et complète ces phrases avec les mots proposés, puis écris si ces mots sont des verbes ou des noms :

porte - **portes** - **portent**

C'est énervant , cette qui grince !

Elle son petit chat dans les bras.

Tu des lunettes ?

Elle des vêtements très colorés.

Léa et Lison les courses jusqu'à la voiture.

Quand il y a des courants d'air, les claquent.

Présentation de ton travail :

cette qui grince ! → un (écris « verbe » ou « nom »)

Elle son chat. → un (écris « verbe » ou « nom »)

etc....

- La dictée du jour

A l'époque, personne ne va en Asie par cette route totalement inconnue.

- Compréhension : « Je comprends de qui on parle dans un texte ». Pour commencer

Qui se cache derrière le mot « on » ?

.....

Qui se cache derrière le mot « moi » ?

.....

Qui se cache derrière les mots « deux copains » ?

.....

Trouve de qui parlent les mots encadrés dans le texte. Continue à colorier ces mots encadrés avec les mêmes couleurs : prends 3 crayons de couleur : orange, bleu clair et rose.

Enfin, recopie ces mots encadrés dans la bonne colonne.

Hier, **on** a joué à cache-cache dans le parc avec **deux copains**. C'est **moi** qui ai collé.
J'ai cherché partout **Jordan et Florian** mais je ne **les** ai pas trouvés. **Ils** s'étaient cachés dans un arbre
 Comme **ils** en avaient assez d'attendre, **ils** ont fini par crier : « **Félix, tu** as perdu ! »
On est rentrés **tous les trois** à la maison et **ils** ont goûté chez **moi**.

		
<p style="text-align: center;">on</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">moi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">deux copains</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>