

Mobiliser le langage

Album : Bon appétit Monsieur Lapin de Claude Boujon

<https://www.youtube.com/watch?v=RW1QSOItKCK>

LUNDI

1- regarder la couverture :

-décris moi l'illustration, que peut bien raconter cette histoire ?

- montre-moi où se trouve le titre , que peut être ce titre ?

-Où se trouve le nom de l'auteur ? Y-a-t'il un illustrateur ?

Pourquoi ?

(définissez avec votre enfant les termes d'auteur, illustrateur, éditeur et leur rôle)

2- 1ère double page : écoute du texte

Pourquoi monsieur Lapin n'aime plus les carottes ?

(hypothèses)

Que va-t-il faire d'après toi ? (hypothèses)

3- 2eme double page (13sec) : écoute

qui va-t-il aller voir d'après toi ?

4- écoute jusqu'au singe : 1 min 20

expliquez lui le vocabulaire et les expressions : quitter sa maison, l'assiette de ses voisins, pouah, vers, beurk, larve, très peu pour moi, n'importe quoi, plancton

5-visionner les images jusqu'à 1min20, soit en écoutant le texte soit c'est l'adulte qui raconte l'histoire (c'est mieux pour apprendre à votre enfant à raconter!!)

exemple : Voici Monsieur lapin, il est chez lui devant son assiette avec une carotte. Et là, il se dit « j'aime plus les carottes, j'aimerais bien manger autre chose ». Alors il quitte sa maison et il va voir dans l'assiette de ses voisins, il part voir ce que mangent ses voisins.

En premier, il rencontre une grenouille, tranquille sur son nénuphar, et lui demande : Que manges-tu ? La grenouille lui répond « des mouches » ; Alors Monsieur Lapin il est dégoûté, les mouches, ça a doit être dégoûtant, alors il répond « pouah » ...etc...

N'hésitez pas à donner des détails supplémentaires, à exprimer de vive voix ce qui est induit.

MARDI

1- écoute jusqu'à 1 min 20

Quels sont les personnages que rencontre le lapin ?
Que demande le lapin à chaque personnage ?
Que répondent les animaux ?
Quelles sont les différentes formules qu'emploie Monsieur lapin pour exprimer le dégoût ?

2- écoute de l'histoire en entier
vocabulaire : se précipiter sur, au secours, croquer, trembler, marmite

Vous pouvez faire les marottes des personnages (découper les images et les coller sur des bâtonnets ou des pailles) et demandez à votre enfant de raconter l'histoire en utilisant les marottes.



JEUDI : réécouter de l'histoire, raconter l'histoire avec les marottes

Fiches en pièces jointes en rapport avec cet album à répartir sur la semaine :

- mémoire
- colorier les lettres des mots

Écriture : Associer lettres cursives et capitales

Fiche jointe : votre enfant doit retrouver et entourer les lettres qui composent le nom de l'animal. (vous n'êtes pas obligé d'imprimer le document, si vous le faites, vous pouvez glisser les feuilles dans des pochettes plastiques et utiliser un feutre d'ardoise, ces feuilles seront ainsi réutilisables!!)

Structurer sa pensée

Numération : les puzzles à compter

document joint : il ne faut imprimer que les puzzles des personnages dont vous avez besoin selon le nombre de joueurs et les billets

Résoudre des problèmes : apprendre à chercher Dans les étoiles

Votre enfant a appris à tracer des traits à la règle.

Un défi pour lui : résoudre un problème à l'aide d'un dessin.

1. Imprimer la page n° 1 du PDF et la glisser sous une pochette plastique.

Décrire le support : on voit des points, on imagine des formes dans sa tête ...

2. Sur le 1er cadre, consigne :

"Tu cherches tous les traits que tu peux tracer pour relier (attacher) tous les points entre eux."

Le faire d'abord **avec le doigt** pour s'imprégner de l'activité à réaliser.

Puis, tracer les traits au feutre à ardoise **à main levée**.

Aide : "Je regarde un point et je regarde s'il va partout."

3. Retirer la feuille de la pochette plastique : votre enfant trace ses traits à la règle et au crayon à papier bien taillé sur la feuille !

4. Possibilité de faire la même activité avec le 2° cadre.

Les solutions sont sur la 2° page du PDF !

Explorer le monde

Vivant : Fiche : qui mange quoi ?

Le goût : Il s'agit pour votre enfant de connaître les 4 saveurs (sucré, salé, acide, voir éventuellement amer) de les explorer et d'apprendre à les distinguer.

Le jeu de reconnaissance des 4 saveurs :

1- demandez à votre enfant de trier et classer une collection d'aliments en fonction de leur saveur sucré, salé. Faites lui goûter un morceau de sucre et un grain de sel puis différents aliments qu'il doit classer devant le sel ou le sucre.

2- Pour l'acide et l'amer, faites lui goûter des aliments caractéristiques de ces saveurs et demander lui de s'exprimer sur son ressenti :

exemple :

Acide : on fait la grimace, ça donne des frissons et ça pique ;

Amer : pas très agréable dans la bouche.

Puis faites lui tester quelques aliments et demandez lui de

	<p>les classer selon amer ou acide.</p> <p>Aliments acides : yaourt nature, citron, cornichon, pomme verte, vinaigre, kiwi, framboise...</p> <p>Aliments amers : endive, café, chocolat extra-noir, chou de Bruxelles, brocoli, concombre, du thé infusé longtemps...</p> <p>Jeu de Kim :</p> <p>Bandez les yeux de votre enfant, faites lui goûter un aliment, demandez lui son ressenti, la saveur qu'il reconnaît et de quel aliment il s'agit.</p> <p>Vous pouvez réitérer l'expérience en bouchant le nez ! Et mettre ainsi en évidence que l'odorat est important quand on goûte, et qu'il est plus difficile de reconnaître des aliments avec le nez bouché !</p>
<p>Activités artistiques</p>	<p>Chanson il était un petit homme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- faites écouter la chanson deux fois 2- montrez les images qui illustrent la chanson, faites lui chercher les images intruses 3- Faites lui replacer les images de la chanson dans l'ordre : <p>ces images servent de support pour apprendre la chanson</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Rz8gTYEt4</p>