

Mobiliser le langage

**TPS/PS : Album : Bon appétit Monsieur Lapin de Claude Boujon**

<https://www.youtube.com/watch?v=RW1QSOItKCK>

LUNDI

1- regarder la couverture :

-décris moi l'illustration, que peut bien raconter cette histoire ?

- montre-moi où se trouve le titre , que peut être ce titre ?

2- 1ère double page : écoute du texte

Pourquoi monsieur Lapin n'aime plus les carottes ?

(hypothèses)

Que va-t-il faire d'après toi ? (hypothèses)

3- 2eme double page (13sec) : écoute

qui va-t-il aller voir d'après toi ?

4- écoute jusqu'au singe : 1 min 20

expliquez lui le vocabulaire et les expressions : quitter sa maison, l'assiette de ses voisins, pouah, vers, beurk, larve, très peu pour moi, n'importe quoi, plancton

5-visionner les images jusqu'à 1min20, soit en écoutant le texte soit c'est l'adulte qui raconte l'histoire (c'est mieux pour apprendre à votre enfant à raconter!!)

exemple : Voici Monsieur lapin, il est chez lui devant son assiette avec une carotte. Et là, il se dit « j'aime plus les carottes, j'aimerais bien manger autre chose ». Alors il quitte sa maison et il va voir dans l'assiette de ses voisins, il part voir ce que mangent ses voisins.

En premier, il rencontre une grenouille, tranquille sur son nénuphar, et lui demande : Que manges-tu ? La grenouille lui répond « des mouches » ; Alors Monsieur Lapin il est dégoûté, les mouches, ça a doit être dégoûtant, alors il répond « pouah » ...etc...

N'hésitez pas à donner des détails supplémentaires, à exprimer de vive voix ce qui est induit.

MARDI

1- écoute jusqu'à 1 min 20

Quels sont les personnages que rencontre le lapin ?

Que demande le lapin à chaque personnage ?

Que répondent les animaux ?

Que répond Monsieur Lapin ?

2- écoute de l'histoire en entier

vocabulaire : se précipiter sur, au secours, croquer, trembler, marmite

Vous pouvez faire les marottes des personnages (découper les images et les coller sur des bâtonnets ou des pailles) et demandez à votre enfant de raconter l'histoire en utilisant les marottes.



JEUDI : réécouter de l'histoire, raconter l'histoire avec les marottes

Fiches en pièces jointes en rapport avec cet album à répartir sur la semaine :

PS : -reconstituer des mots en lettres mobiles

TPS/PS :-colorier les personnages de l'histoire

TPS/PS : graphisme : fiche : tracer les bulles du poissons (de gauche à droite)



**PS**

**Numération :** 1-fiche de Monsieur Lapin : coller le nombre de carottes indiqué.

2- Reconnaître des représentations (chiffrée, constellations, doigts) des nombres de 1 à 3 (voir 5 selon la possibilité de votre enfant

Dénombrer jusqu'à 3 (voir 5) :

-montrez une carte, votre enfant nomme le nombre correspondant

	<p>-montrez une carte, votre enfant vous montre le nombre de doigts correspondant</p> <p>-montrez une carte, votre enfant va chercher le nombre d'objets demandé</p> <p>...</p> <p>PS</p> <p><b>Formes</b> : trier les formes géométriques et les nommer</p> <p>(Il y a beaucoup de formes dans le document, vous pouvez ne pas tout découper!)</p>
<p>Explorer le monde</p>	<p>TPS/PS</p> <p><b>Le goût</b> : Il s'agit pour votre enfant de connaître 3 saveurs (sucré, salé, acide, ) de les explorer et d'apprendre à les distinguer.</p> <p><b>Le jeu de reconnaissance des 3 saveurs</b> :</p> <p>1-demandez à votre enfant de trier et classer une collection d'aliments en fonction de leur saveur sucré, salé. Faites lui goûter un morceau de sucre et un grain de sel puis différents aliments qu'il doit classer devant le sel ou le sucre.</p> <p>2- Pour l'acide , faites lui goûter des aliments caractéristiques de cette saveur et demandez lui de s'exprimer sur son ressenti :</p> <p>exemple :</p> <p>Acide : on fait la grimace, ça donne des frissons et ça pique ;</p> <p>Puis faites lui tester quelques aliments.</p> <p>Aliments acides : yaourt nature, citron, cornichon, pomme verte, vinaigre, kiwi, framboise...</p> <p>.</p> <p><b>Jeu de Kim</b> :</p> <p>Bandez les yeux de votre enfant, faites lui goûter un aliment, demandez lui son ressenti, la saveur qu'il reconnaît et de quel aliment il s'agit.</p> <p>Vous pouvez réitérer l'expérience en bouchant le nez ! Et mettre ainsi en évidence que l'odorat est important quand on goûte, et qu'il est plus difficile de reconnaître des</p>

	aliments avec le nez bouché !
Activités artistiques	Comptine à gestes : mon petit lapin s'est caché dans le jardin <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HISmv7yy4FM">https://www.youtube.com/watch?v=HISmv7yy4FM</a> coloriage des paroles de la chanson