

Grammaire	durée = 40 min	« Je repère le Groupe Sujet, le Groupe Verbal et les Compléments de Phrase » - Pour commencer à faire sur le cahier de brouillon de français.
orthographe	durée = 20 min	« Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 8 à faire sur le cahier du jour de français.
Conjugaison	durée = 25 min	Je conjugue les verbes à l'imparfait et au plus-que-parfait - ex 2 à faire sur le cahier du jour de français.
Dictée du jour	durée = 20 min	A faire sur le cahier de brouillon, si possible sans la dictée de mots sous les yeux.

- **Grammaire:** « Je repère le Groupe Sujet, le Groupe Verbal et les Compléments de Phrase » - Pour commencer

Aide : Mémo Cléo n° 32 et 35

- **Observe ces phrases : des élèves ont séparé d'un trait vertical les éléments principaux (groupe sujet, groupe verbal, complément de phrase).**

La neige | tombera | la nuit prochaine.
 L'ami de ma sœur | a visité un château abandonné |
 pendant les vacances.
 Avec précaution, | l'infirmier | change le pansement du blessé.
 À la moindre caresse, | mon chat | ronronne.
 Tu | boudes ?
 Dans la forêt voisine, | Lucie et Anatole | cueillent des champignons.
 Les trapézistes | exécutent leur numéro | à plus de dix mètres du sol.



- **Maintenant, trouve le sujet de chaque phrase : de qui, de quoi parle cette phrase ?**
- **Trouve ensuite le groupe verbal (on l'appelle aussi prédicat) : qu'est-ce qu'on apprend sur le sujet de la phrase ?**
- **Cherche enfin s'il y a un complément de phrase : on peut le déplacer dans la phrase, on peut aussi le supprimer.**

– *Y a-t-il toujours un complément de phrase ?*

– *Combien de mots composent au minimum le GS ? le GV ?*

Présentation de ton travail.

Recopie chaque phrase, en sautant des lignes à chaque fois.

- Souligne en bleu le Groupe Sujet (GS) et écris GS en dessous. Si tu as un doute, le GS t'indique « de qui, de quoi parle la phrase ? »
- Souligne en rouge le Groupe Verbal (GV) et écris GV en dessous. Le GV comprend le verbe conjugué. Parfois, il y a aussi un complément du verbe (un CdV) après le verbe conjugué.

Si tu as un doute, le GV t'indique « ce que l'on apprend sur le sujet de la phrase »

- Si ta phrase comporte un troisième élément, c'est un complément de phrase. Souligne en vert le complément de phrase (CdP) et écris CdP en dessous. Pour repérer plus facilement le CdP, essaie de le déplacer dans ta phrase (en le mettant au début, à la fin).

Attention, les 3 éléments ne sont pas toujours dans l'ordre GS/ GV/ CdP !

Réponds oralement aux questions écrites en orange à la fin de la découverte.

Relis enfin les leçons du mémo Cléo CM (n°32 et n°35).

- Orthographe : « Je maîtrise les finales verbales : problèmes d'accents » - Ex 8

Ex.8 - Complète les formes verbales avec e , é ou è .

Une bague de diamant étinc...le aux doigts de la princesse.

Les décorations de Noël ont étinc...lé pendant tout le mois de décembre.

Le soleil fait étinc...ler les arbres couverts de givre.

Les clients du coiffeur feuill...tent des magazines en attendant leur tour.

Tu peux feuill...ter ce magazine.

Il feuill...tait le dictionnaire, à la recherche d'un mot inconnu.

Présentation de ton travail.

Cet exercice est à recopier entièrement sur ton cahier du jour, en sautant des lignes.

Avant de choisir entre « e , é ou è . », repère les syllabes dans le mot.

Exemple : étinc...le → é /tin/ c... / le

- Conjugaison: « Je conjugue les verbes à l'imparfait et au plus-que-parfait » - ex 2

Aide : les tableaux des verbes à l'imparfait et au PQP + les leçons du Mémo Cléo CM n°22 et n°25

**Ex.2 - Complète le texte avec les verbes conjugués à l'imparfait ou au plus-que-parfait.
Recopie uniquement les verbes conjugués accompagnés de leurs sujets.**

Il **avait neigé** toute la nuit. De bon matin, Lucie et
 les volets : la neige fraîche la d'excellente humeur :
 « Je n'..... pas de la neige aussi tôt dans la saison », pensa-t-elle.
 Elle et à toute vitesse, pour profiter
 de la neige au plus vite.
 Quand elle voulut chausser ses skis, ce fut la déception : Lucie
 de plus de dix centimètres en un an, et ses pieds
 ne plus dans les chaussures...
 Elle soupira : « Moi qui me tant de goûter cette première
 neige... »

se réveiller
 ouvrir - mettre
 espérer
 déjeuner - s'habiller

 grandir
 rentrer
 (se) réjouir

Présentation de ton travail.

Il avait neigé

Lucie s'..... r.....

- Dictée du jour.

Le géant travaille à l'école de sorcellerie Poudlard. Il explique à Harry qu'il est un sorcier et qu'il possède des pouvoirs magiques comme ses parents.