

Vocabulaire	durée = 30 min	« J'utilise des synonymes.» - ex 3a/ Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 30 min	« J'utilise les pronoms compléments »- Pour commencer Cet exercice se fait sur le cahier de brouillon de français
Compréhension	durée = 20 min	« Je repère qui parle dans un dialogue » -ex 7 Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension.
Dictée du jour	durée = 20 min	A faire sur le cahier de brouillon, si possible sans la dictée de mots sous les yeux.

✓ Vocabulaire : « J'utilise des synonymes » - ex 3a/

Ex.3 - Remplace les mots soulignés par un des synonymes proposés (colonne de droite)

Attention, les verbes doivent être conjugués au même temps que dans le texte.

Je croyais qu'on m' <u>avait pris</u> mon petit carnet. Mais en <u>prenant</u> mon manteau pour sortir, je l'ai retrouvé dans la poche. Heureusement ! J'y <u>avais pris</u> des notes importantes pour mon travail et cela m' <u>aurait pris</u> au moins deux jours pour tout refaire. Comme du coup j'avais du temps libre, je suis allé <u>prendre</u> un verre avec des amis !	occuper boire saisir voler écrire
---	---

Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°8.

Dans cet exercice, les synonymes du verbe « prendre » sont :

« occuper , boire, saisir, voler, écrire ».

J'ai surligné le verbe prendre de 2 couleurs différentes :

✓ **jaune** quand il s'agit du participe passé du verbe « prendre ».

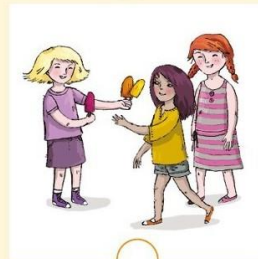
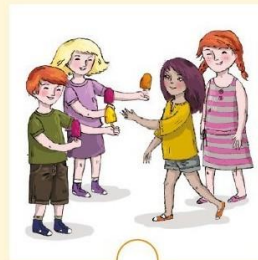
Le participe passé est le deuxième mot du passé composé (voir le mémo Cléo CM n°23) ,

✓ **bleu** quand il s'agit du participe présent (tu étudieras cela au collège). Aussi, je t'écris tous les synonymes au participe présent : occupant, buvant, saisissant, volant, écrivant.

Présentation de ton travail.

Recopie le texte entier en sautant des lignes.

• Observe bien ces dessins.



• Lis maintenant ces phrases.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Elle leur offre une glace. | 5. Ils leur offrent une glace. |
| 2. Il leur offre une glace. | 6. Elles leur offrent une glace. |
| 3. Elles lui offrent une glace. | 7. Elle lui offre une glace. |
| 4. Ils lui offrent une glace. | |

• Associe chaque phrase à un dessin, quand c'est possible.

Présentation de ton travail.

✓ Ecris le numéro de la phrase sous le dessin. Attention, une phrase (et une seule) correspond à deux dessins différents.

✓ Recopie chaque phrase en écrivant le pronom complément au stylo vert. Puis écris si le pronom complément désigne « un garçon » ou « une fille » ou « un garçon et une fille » ou « deux garçons » ou « deux filles ».

Exemple pour la phrase 1 :

Elle **leur** offre une glace.

Leur = deux filles

✓ Compréhension : « Je repère qui parle dans un dialogue » - Ex 7

Ex.7 - En utilisant des couleurs différentes, souligne les différentes désignations de chaque personnage de l'histoire.

1. « Pas question ! s'écria Victorine.
2. - Plutôt mourir ! »ajouta sa cadette.
3. Mlle Lefrousquet était contrariée : la comtesse lui avait pourtant donné l'ordre de préparer
4. ses deux filles pour le grand bal donné au palais.
5. « Mais que va penser Madame votre mère ? continua la gouvernante. Victorine,
6. vous qui êtes la plus grande, donnez le bon exemple à votre sœur.
7. - Croyez-vous que ça m'amuse de porter ces dentelles qui m'irritent la peau ?
8. Croyez-vous que ce soit drôle de faire mille risettes et révérences ridicules à tous
9. les petits marquis du royaume ? Non, ma bonne Séraphine, ma décision est prise,
10. peu importe ce que va en penser maman... Léonore fera comme bon lui semble,
11. mais moi, je n'y vais pas !
12. - Ces bals sont d'un ennui, soupira la plus jeune des sœurs.
13. - Allez-y à notre place, ajouta l'ainée sur un ton de défi.
14. - Mademoiselle, ne faites pas l'effrontée, répliqua sèchement la gouvernante.
15. - À quoi bon lutter ? » se résigna la cadette après un long silence.
16. Puis, se tournant vers la domestique, elle ajouta :
17. « Allez chercher ces robes, qu'on en finisse ! »

Il y a quatre personnages dans ce texte.

3 personnages discutent ensemble. La quatrième personne est évoquée mais elle n'est pas présente. Aujourd'hui, tu vas rechercher les mots qui désignent « Victorine », « Léonore » et « Victorine et Léonore ensemble »

<u>Victorine</u> (L... et L....) Qté = + 10 mots	<u>Léonore</u> (L) Qté = + 8 mots
<u>Victorine et Léonore ensemble</u> Qté = + 2 mots	

Demain, vendredi 5 juin, nous finirons cette activité.

✓ Dictée du jour.

Le géant travaille à l'école de sorcellerie Poudlard. Il explique à Harry qu'il est un sorcier et qu'il possède des pouvoirs magiques comme ses parents.