

!! JOYEUX ANNIVERSAIRE TOM !! (c'était samedi)

Conjugaison	durée = 25 min	« Je construis le passé composé »- Pour commencer Cet exercice sera fait sur le cahier de brouillon de français.
Orthographe	durée = 20 min	« J'utilise « a », « ont », « est », « sont » - Ex 2 Cet exercice sera recopié sur le cahier du jour de français.
Fantastique Maitre Renard	durée = 25 min	lecture à voix haute du chapitre 12. + quelques questions (à faire sur la feuille de classeur).
Dictée		Commencer à apprendre à écrire les mots de la dictée n°3. Les CE2 qui reviennent à l'école le 12 mai doivent préparer ce travail. Pour les CE2 qui restent à la maison, à faire si vous êtes volontaires.

- Conjugaison: « Je construis le passé composé »- Pour commencer

Aide : lire les leçons n° 21 et n°17. (voir Mémo Cléo CE2)

1) Observe ces étiquettes. Reconnais-tu les 6 étiquettes de la conjugaison du verbe avoir au présent ?

2) Forme oralement le participe passé de plusieurs verbes en associant une étiquette radical (**surligné**) et une étiquette terminaison (**en gras** → **é / i / u**).

ai as **chant_** **fin_** **applaud_** **l** **é**

a avons **entend_** **cour_** **mang_** **i**

avez ont **jou_** **répond_** **arros_** **grand_** **u**

3) Pour construire un verbe au passé composé, il faut écrire d'abord un sujet (ici, je prends les pronoms sujets : je ; tu ; il ; nous ; vous ; ils). Ensuite, je choisis une étiquette du verbe avoir (conjugué au présent) et j'ajoute le participe passé (tu les as formés dans la consigne n°2)

4) Ecris maintenant ces phrases : tous les verbes sont conjugués au passé composé.

J' __ répond__ à la question.

Tu __ mang__ des asperges.

Elle __ arros__ le muguet.

Nous _____ cour__ autour de notre maison.

Vous _____ applaud__ les soignants le soir à 20h.

Ils __ chant__ en anglais.

• Orthographe: « J'utilise « a », « ont », « est », « sont » - Ex 2

Ex.2 - Complète la première phrase avec « a », « ont », « est », « sont ».

Puis réécris la phrase avec le nouveau sujet proposé et les formes verbales qui conviennent. Attention aux chaînes d'accords !

a) Bastien et David la grippe, ils au lit pour une semaine.

→ David la grippe, ...

b) Emilie et Clara allées au cinéma : elles passé une bonne soirée.

→ Clara allé au cinéma :

Aide : Lis la leçon n°37 du Mémo Cléo CE2.

Présentation de ton travail.

a) Bastien et David la grippe, ils au lit pour une semaine.

S = ils

→ David la grippe,

b) Emilie et Clara allées au cinéma : elles passé une bonne soirée.

S = elles

aide : « allées » et « passé » sont des participes passés : ce sont les deuxièmes mots pour former le passé composé.

« allées » : j'ai écrit en rouge la terminaison « es » en rouge car il s'accorde avec le sujet « Emilie et Clara », qui est féminin pluriel.

« passé » : j'ai écrit en rouge la terminaison « é » en rouge car il ne s'accorde pas avec le sujet « Emilie et Clara ».

« passé » s'écrit donc toujours au masculin singulier.

Quand tu vas transformer la phrase, tu devras accorder « allé » mais ne pas accorder « passé »

→ Clara allé au cinéma :

Je t'expliquerai cette règle quand tu seras en CM1. (mais papa ou maman peuvent déjà te l'expliquer s'ils le veulent...)

- **LECTURE du roman : Fantastique maitre Renard.**

Lecture à voix haute du chapitre 12.

<p>Recopie tous les noms d'animaux dont on parle dans ce chapitre.</p> <p>(Je te donne déjà 2 réponses avec les dessins, mais il y en a d'autres à trouver !)</p>	 
---	---

- Préparation de la dictée. (à faire pour ceux qui viendront à l'école, pour les autres CE2, c'est à vos parents de décider s'ils ont un peu de temps libre.)

Je vous donne aujourd'hui la liste de tous les mots à savoir écrire pour cette dictée.

Faites-les apprendre régulièrement tout au long de cette semaine.

En fin de semaine, je publierai sur le blog la liste des phrases journalières pour faire cette dictée au cours de la semaine du mardi 12/05 au vendredi 15/05.

Les CE2 qui seront à l'école feront les dictées journalières avec moi. Il faudra donc bien préparer la liste des mots à savoir écrire.....

Liste des mots (à savoir écrire)

- des noms : une année ; le printemps ; un maire ; notre village ; dimanche ; une journée ; le nettoyage ; un enfant ; une personne ; un gant ; un sac ; un déchet ; des gens ; leurs plages
- des adjectifs (MS/FS): grand/grande ; volontaire/ volontaire ; irresponsable / irresponsable.
- des verbes: organiser ; retrouver ; utiliser ; remplir ; ramener ; laisser
- des mots invariables : chaque ; par
- des expressions : en bord de ; de bon matin

Tous les verbes de cette dictée sont conjugués au présent.

Vous pouvez demander à votre enfant de conjuguer un verbe au présent par jour, sur son cahier de brouillon pour s'entraîner. (en s'aidant du mémo cléo CE2)