!! JOYEUX ANNIVERSAIRE TOM !! (c'était samedi)

Calcul mental	durée = 20 min	site calcul@tice : Exercices CE2 - Multiplier par 10 ; 20 ; 30. Faire Quadricalc (niveau 2 et 3) + leçon CR2 : Multiplier par des dizaines entières	
Numération	durée = 20 min	Ex 1 A/ B/ C/- écrire des suites de nombres. (à faire sur le cahier du jour de maths)	
Calcul	durée = 30 min	Multiplications à poser en colonnes. Ex 2 -La situation problème (gommettes jaunes et roses) → à faire sur le cahier de brouillon de maths). Ex 3 -à faire sur le cahier du jour de maths.	
Problème	durée = 15 min	Ex 4 (à faire sur le cahier du jour de maths)	

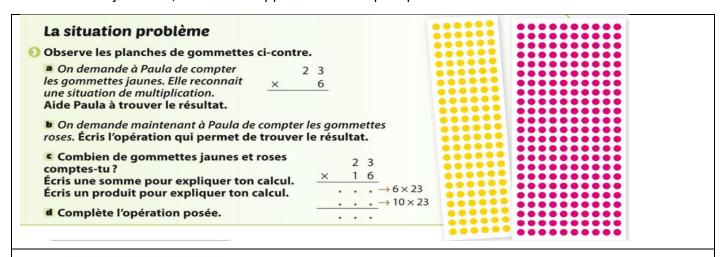
• <u>Numération</u> : écrire des suites de nombres.

Ex1 .A/ B/ C/

A Sur chaque ligne, les nombres se suivent de 1 en 1. Complète.
a. 86 87 88
b. 252 253 254
c. 703 704 705
Ex B. Ecris une suite de nombres en avançant de 10 en 10, de 48 jusqu'à 168 48 → → → → →
Ex C. Ecris une suite de nombres en reculant de 10 en 10, de 736 jusqu'à 586 736 → → → →

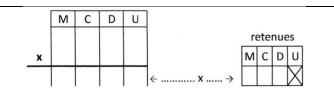
• Calcul: la technique de la multiplication en colonne

Ex 2: Aujourd'hui, nous allons apprendre à multiplier par un nombre à 2 chiffres.



Je te guide. Lis bien chaque consigne.

a) Sur ton cahier de brouillon, pose la multiplication en colonnes 23 x 6 = Recopie et complète la phrase réponse : Paula a gommettes jaunes.



b) Les gommettes roses sont disposées en rectangle. Pour calculer rapidement le nombre de gommettes roses, tu dois poser une multiplication.

Ecris cette multiplication en ligne, puis calcule-la de de tête (Elle est très facile.)

c) Combien de gommettes jaunes et roses comptes-tu en tout?

Tu dois écrire une somme. Une somme est le résultat d'une addition. Il faut donc écrire une addition.

..... + =

En tout, Paula a gommettes jaunes et roses.

c) Combien de gommettes jaunes et roses comptes-tu en tout ?

Tu dois écrire <u>un produit</u>. Un produit est le résultat d'une multiplication. Il faut donc écrire une multiplication.

Recopie la multiplication 23 \times 16 (elle est à droite) sur ton cahier de brouillon.

Sur la ligne n°1, tu écris le résultat de 6 x 23

Sur la ligne n°2, tu écris le résultat de 10 x 23

Sur la ligne n°3, tu écris le résultat de l'addition

(résultat de la ligne n°1 + résultat de la ligne n°2)

En tout, Paula a gommettes jaunes et roses.

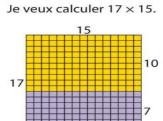
	М	С	D	U	
			2	3	
X			1	6	
+			•	v	←6 x 2.3 ←10 x .2.3
		w		6	← /. 0 x ./.:
=				١,	W.

• <u>Calcul</u>: La technique de la multiplication (suite)

Ex 3 - Calcule l'ordre de grandeur, puis pose la multiplication en colonnes.

Le résultat sera proche de

1 Utilise la décomposition à l'aide d'un quadrillage pour calculer les produits suivants.



 $7 \times 15 =$

$$\begin{array}{c|cccc}
 & 1 & 5 \\
\times & 1 & 7 \\
\hline
 & \bigcirc & \bigcirc \rightarrow 7 \times 1
\end{array}$$

• <u>Problème</u>:

Ex 4 - Pour chaque problème, écris le calcul en ligne et la phrase réponse. *Tu peux dessiner les paquets de fruits sur ton cahier de brouillon pour t'aider.*



