

Calcul mental	durée = 20 min	Révision des tables de multiplication sur le site calcul@tice. (voir article spécifique sur le blog) Faire quelques exercices <u>de niveau 3 ou 4</u> (réviser toutes les tables : de x 2 à x 9. (ou toutes tables mélangées). L'objectif est maintenant d'avoir le plus de réponses justes mais en allant de plus en plus vite.
Problèmes	durée = 25 min	Ex 1. (à faire sur le cahier du jour)
Numération	durée = 15 min	ex 2 : Clémence et la tarte aux fraises.
Calcul	durée = 35 min	à faire sur le cahier du jour. ex 3 : les multiples (aide : la leçon ci-jointe) ex 4 : la multiplication « à la russe »

- Problèmes :

Ex 1 - Pour chaque petit problème, écris le calcul en ligne, puis la phrase réponse.

Problème 1 - Kriss a acheté 6 boîtes de craies qui contiennent chacune 10 craies.
Combien a-t-elle acheté de craies ?

Problème 2 - Le directeur d'une grande école a besoin de 170 craies. Il décide de les commander par boîtes de 10 craies. Combien de boîtes doit-il commander ?

Problème 3 - Dans un magasin, les craies sont vendues par cartons de 100 et par boîtes de 10.
Un directeur d'école a besoin de 390 craies. Que doit-il commander ?

Problème 4 - Victoria a 12 ans. C'est le tiers de l'âge de sa mère.
L'âge de la mère est la moitié de l'âge de la grand-mère.
Quel est l'âge de la grand-mère de Victoria ?
Quel est l'âge de la mère de Victoria ?

- Numération : un exercice de révision sur les fractions simples.

Ex 2 - Clémence a mangé un huitième de la tarte aux fraises. Etant gourmande, elle en reprend un quart, puis encore un huitième.
Finalement, quelle fraction de tarte Clémence a-t-elle mangée ?

aide : Dessine une tarte aux fraises rectangulaire (longueur = 4 carreaux, largeur = 2 carreaux) et colorie de différentes couleurs ce qu'a mangé Clémence. Ecris à chaque fois la fraction en chiffres. Puis, réponds à la question posée.
Pour chaque fraction, l'unité est toujours la tarte entière.

- Calcul : les multiples (*aide: la leçon C3 qui est en pièce jointe*)

Ex 3 - Recopie le tableau des nombres en faisant un espace entre les nombres.

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

Entoure au crayon de couleur vert les multiples de 3, en bleu les multiples de 4 et en rouge les multiples de 12.

Observe les nombres que tu as entourés. Que remarques-tu ?

aide : Les multiples de 3 sont les résultats de la table de multiplication de 3. Les multiples de 4 sont les résultats de la table de multiplication de 4. Les multiples de 12 sont les résultats de la table de multiplication de 12.

- Calcul : la multiplication à la russe.

Ex 4 - Pour effectuer le produit de 64 par 135, voici le début d'une méthode spéciale dite « à la russe ».

- $64 \times 135 \rightarrow 32 \times 270$ (Je t'explique : on prend la moitié de « 64 », c'est « 32 ». On prend le double de « 135 », c'est « 270 ».

- $64 \times 135 \rightarrow 32 \times 270 \rightarrow 16 \times 540$ (Le raisonnement est toujours le même. Je t'explique :

on prend la moitié de « 32 », c'est « 16 ». On prend le double de « 270 », c'est « 540 ».

- à toi de continuer le raisonnement jusqu'à ce que la dernière multiplication qui est

« 1 x » . Tu obtiens alors le résultat de la multiplication sans l'avoir posée en colonnes.

- $64 \times 135 \rightarrow 32 \times 270 \rightarrow 16 \times 540 \rightarrow \dots \times \dots \rightarrow \dots \times \dots \rightarrow \dots \times \dots \rightarrow 1 \times \dots$

Pour t'entraîner avec cette méthode « à la russe », fais le même travail avec 96×111 .