

Conjugaison	durée = 25 min	« Je découvre l'emploi des temps simples et des temps composés » Ex 4 - Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 40 min	« Je repère qui parle dans un dialogue » Ex 4 (fin de l'activité) Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension. (grand cahier orange)
Lecture	durée = 40 min	<b>NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN.</b> Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 13 et 14. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions sur les chapitres 13 et 14.
Poésie	durée = 10 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Révise les strophes n°1 et N°2 et continue l'apprentissage de la strophe n°3.
Dictée.		Dictée 1- Harry Potter. Pour les volontaires. Commencer à la préparer....

- **Conjugaison**: « Je découvre l'emploi des temps simples et des temps composés » - Ex 4.

Relis d'abord la leçon C51 (photocopie dans le classeur).

**Ex.4** - Lis les 3 petits textes. Trace l'axe du temps avec le passé, le présent et le futur.  
Recopie la phrase écrite en italique, souligne les temps simples et entoure les temps composés.  
Ecris les lettres A et B au bon endroit sur l'axe du temps.

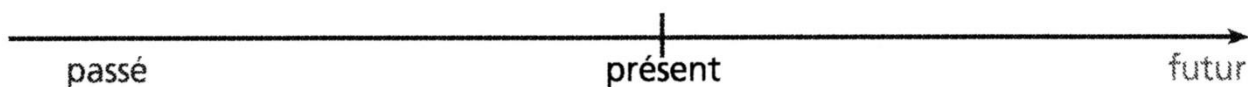
Texte n°1 : « ... Et depuis ce temps-là, les poules n'ont plus de dents !  
- *Quelle drôle d'histoire tu nous as racontée ! Je n'arrive pas à y croire !* »

Texte n°2 : C'était il y a bien longtemps, au cours d'un terrible hiver.  
*La neige avait recouvert la campagne, on ne voyait même plus la route.*

Texte n°3 : Nadia cherche une petite clé dans sa trousse à outils et commence à démonter le frein.  
*Dès que Nadia aura réparé son vélo, elle partira pour une grande balade.*

### Présentation du travail

#### Texte 1



Quelle drôle d'histoire tu nous as racontée ! Je n'arrive pas à y croire ! »

Même présentation pour le texte 2, le texte 3.

- Compréhension : « Je repère qui parle dans un dialogue » Ex 4

Nous terminons le travail pour les 2 autres personnes du texte.

Attention, une erreur de ma part dans le travail de jeudi 2/04, pour Samuel : il n’y a que 5 mots à trouver (ce qui fait 6 en tout avec Samuel)

**Ex.4** - En utilisant des couleurs différentes, souligne les différentes désignations de chaque personnage de l’histoire. Les numéros de ligne sont surlignés en jaune.

1. La caméra fit un zoom sur Régis Fontaine :
2. « Après cette page de publicité, nous reprenons notre débat : pour ou contre le portable à l’école ?
3. Docteur Gantois, vous m’aviez demandé la parole...
4. - Oui, je ne suis pas d’accord avec M. Delvaux : si je le comprends bien, il faudrait autoriser les élèves
5. à utiliser leur téléphone à tout moment ! »
6. Le président de l’association de parents réagit aussitôt :
7. « Mais ce n’est pas ce que j’ai dit, Madame ! Je souhaite simplement pouvoir contacter mes enfants
8. en cas d’urgence.
9. - Merci pour cette précision, l’interrompit l’animateur. Qu’en penses-tu, toi, Samuel ?
10. - Eh bien... Si c’est autorisé, j’ai des copains qui vont en abuser !
11. - C’est sûr, renchérit Mlle Chaudy. Plusieurs de mes élèves ne peuvent déjà plus se passer de
12. leur portable ! »
13. La première intervenante ajouta d’un air victorieux :
14. « Voilà ! Nous sommes d’accord, la représentante des enseignants et moi. »
15. Mais l’invité assis juste en face d’elle n’en démordait pas :
16. « C’est aux maitres de s’assurer qu’il n’y a pas d’abus ! »
17. Le plus jeune des participants remarqua timidement :
18. « Ça ne va pas être facile pour eux...
19. - Eh bien, Mesdames, Messieurs, merci ! le coupa le journaliste. Bonsoir et à bientôt ! »

Trace un tableau à 2 colonnes sur ton cahier (colonnes de même grandeur)

Mr Delvaux (L4) + 6 mots à trouver	Mlle Chaudy (L11) + 1 mot à trouver
tous les participants au débat L2 - nous L19 - Mesdames, Messieurs	L 14- nous = les 2 femmes. L18 - eux = les maitres

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette activité est faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 12).

Ecris la date du jour et « chapitres 13 et 14 ».

Lis chaque question, puis réponds aux questions en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

**Chapitre 13 :**

- 1) Quel diner Pinocchio demanda-t-il à l'aubergiste ?
- 2) Qui paya le repas des trois voyageurs ? Combien couta le diner ?

**Chapitre 14 :**

- 3) Que veut dire le verbe « vociférer » ( p58) ? Cherche la définition et recopie-la.
- 4) Que veut dire le mot « chenapan » ( p59) ? Cherche la définition et recopie-la.
- 5) Qui sont les deux brigands ? Recopie la phrase qui te donne un indice sur l'identité des bandits.