

Vocabulaire	durée = 20 min	Je comprends les différents sens d'un mot - ex 3 Cet exercice sera fait sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 40 min	J'utilise « a », « ont », « est », « sont » - Pour commencer Cet exercice sera fait sur le cahier de brouillon de français.
Dictée	durée = 20 min	Vous pouvez commencer à écrire les mots de la dictée de la semaine prochaine.
Poésie	durée = 15 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Apprendre la strophe n°3. Revoir les strophes n°1 et n°2. Continue l'illustration de cette poésie.

● **Vocabulaire** : Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 3

Ex.3 - Recopie sur ton cahier les 3 définitions du mot : « clé ». (elles sont encadrées)
Ecris pour chaque définition la lettre des phrases qui correspondent.
Tu peux écrire plusieurs lettres pour un numéro de la définition.

clé (nom f.)

1. un objet qui permet d'ouvrir une serrure.
2. un outil pour serrer ou desserrer les écrous.
3. Au sens figuré, une solution.

Les phrases.

- a) Les policiers cherchent la clé du mystère.
- b) J'ai perdu mes clés.
- c) Peux-tu me passer la clé à molette, s'il te plaît ?
- d) Le garage n'est pas fermé à clé.
- e) C'est Valentine qui a trouvé la clé du problème.
- f) J'ai fait faire un double de mes clés.

Aide : le sens figuré est le sens imagé. (voir Mémo Cléo CE2 n°5)

Présentation de ton travail.

Clé (nom f.)

1. Un objet qui permet d'ouvrir une serrure.

Phrases (écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, ou e)

2. un outil pour serrer ou desserrer les écrous.

Phrases

3. Au sens figuré, une solution.

Phrases

- Orthographe : « J'utilise « a », « ont », « est », « sont » - Pour commencer

• **Récris ces phrases avec le sujet proposé.**

a. Mamie est en retard, elle n'a pas le temps de discuter avec la gardienne.

→ Maman et papa...

b. Julie et Zoé sont malades, elles ont une angine.

→ Mattéo...

c. Simon et Mila sont allés au ski : ils sont bronzés.

→ Max...



• **Entoure tous les verbes conjugués et écris leur infinitif.**

Connais-tu des mots qui ressemblent beaucoup à ces verbes conjugués ?

La démarche.

1) Votre enfant doit recopier la phrase (a) : il faut ensuite souligner les verbes conjugués et écrire V. Oralement, leur demander l'infinitif du verbe est -> être ; a -> avoir) . Ensuite, il faut rechercher le sujet de ces verbes conjugués, les souligner et écrire GS.

a) Mamie est en retard, elle n'a pas le temps de discuter avec la gardienne.
 GS V GS V

2) Votre enfant écrit la phrase (a) transformée avec le nouveau sujet « Maman et papa ». Repérer et souligner les verbes conjugués, écrire V. Repérer et souligner les sujets, écrire GS.

Les phrases corrigées de cette activité sont à la fin de ce document (page 3)

Pour finir cette activité, expliquez-leur l'objectif de cet exercice : utiliser le présent des verbes « avoir » et « être » avec les pronoms sujet « il » ou « ils »
 → a / ont (pour le verbe « avoir ») ; est/ sont (pour le verbe « être ») .

A chaque fois, on vous a fait transformer la phrase en changeant le sujet et vous avez observé que la conjugaison du verbe changeait elle aussi. C'est normal car c'est le sujet qui « commande » le verbe.

Leur montrer qu'il y a aussi 4 mots qui ressemblent beaucoup à « a/ont, est/ sont ».
 Il s'agit des mots « à / on / et / son ».

Il faut leur remonter les leçons de Cléo pour qu'ils mettent du sens sur ces 4 mots.

- « à » est un mot invariable, l'accent grave fait penser à un doigt pointé montrant quelque chose ou quelqu'un → mémo Cléo CE2 n° 33 et n°34 (nous l'avons étudié en début d'année scolaire)
- « et » est un mot invariable, comme un signe + dans une phrase → mémo Cléo CE2 n° 31 (nous l'avons étudié en début d'année scolaire)
- « son » est un déterminant, pour indiquer à qui appartient quelque chose ; → mémo Cléo CE2 n° 35 (Nous avons aussi fait une série cet automne sur l'utilisation des déterminants)
- « on » est un pronom sujet, interchangeable avec il ou elle → mémo Cléo CE2 n° 36. Il sera étudié un peu plus tard vers le mois de mai.

a) Maman et papa sont en retard, ils n'ont pas le temps de discuter avec la gardienne.
GS V GS V

b) Julie et Zoé sont malades, elles ont une angine.
GS V GS V

b) Mattéo est malade, il a une angine.
GS V GS V

C) Simon et Mila sont allés au ski : ils sont bronzés .
GS V GS V

Max est allé au ski : il est bronzé .
GS V GS V