

Vocabulaire	durée = 20 min	Je comprends les différents sens d'un mot - ex 3 Cet exercice sera fait sur le cahier du jour de français.
Orthographe	durée = 40 min	J'utilise « a », « ont », « est », « sont » - Pour commencer Cet exercice sera fait sur le cahier de brouillon de français.
Dictée	durée = 20 min	Vous pouvez commencer à écrire les mots de la dictée de la semaine prochaine.
Poésie	durée = 15 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Apprendre la strophe n°3. Revoir les strophes n°1 et n°2. Continue l'illustration de cette poésie.

● **Vocabulaire** : Je comprends les différents sens d'un mot » - ex 3

**Ex.3** - Recopie sur ton cahier les 3 définitions du mot : « clé ». (elles sont encadrées)  
Ecris pour chaque définition la lettre des phrases qui correspondent.  
Tu peux écrire plusieurs lettres pour un numéro de la définition.

**clé** (nom f.)

1. un objet qui permet d'ouvrir une serrure.
2. un outil pour serrer ou desserrer les écrous.
3. Au sens figuré, une solution.

**Les phrases.**

- a) Les policiers cherchent la clé du mystère.
- b) J'ai perdu mes clés.
- c) Peux-tu me passer la clé à molette, s'il te plaît ?
- d) Le garage n'est pas fermé à clé.
- e) C'est Valentine qui a trouvé la clé du problème.
- f) J'ai fait faire un double de mes clés.

Aide : le sens figuré est le sens imagé. (voir Mémo Cléo CE2 n°5)

**Présentation de ton travail.**

**Clé** (nom f.)

1. Un objet qui permet d'ouvrir une serrure.

Phrases ( écrire les lettres qui conviennent : a, b, c, d, ou e)

2. un outil pour serrer ou desserrer les écrous.

Phrases .....

3. Au sens figuré, une solution.

Phrases .....

- Orthographe : « J'utilise « a », « ont », « est », « sont » - Pour commencer

• **Récris ces phrases avec le sujet proposé.**

a. Mamie est en retard, elle n'a pas le temps de discuter avec la gardienne.

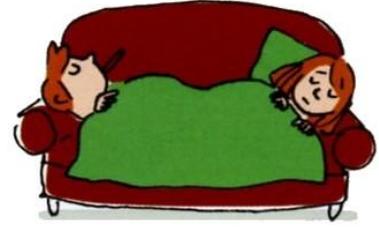
→ Maman et papa...

b. Julie et Zoé sont malades, elles ont une angine.

→ Mattéo...

c. Simon et Mila sont allés au ski : ils sont bronzés.

→ Max...



• **Entoure tous les verbes conjugués et écris leur infinitif.**

*Connais-tu des mots qui ressemblent beaucoup à ces verbes conjugués ?*

La démarche.

1) Votre enfant doit recopier la phrase (a) : il faut ensuite souligner les verbes conjugués et écrire V. Oralement, leur demander l'infinitif du verbe est -> être ; a -> avoir) . Ensuite, il faut rechercher le sujet de ces verbes conjugués, les souligner et écrire GS.

a) Mamie est en retard, elle n'a pas le temps de discuter avec la gardienne.  
GS      V                      GS      V

2) Votre enfant écrit la phrase (a) transformée avec le nouveau sujet « Maman et papa ». Repérer et souligner les verbes conjugués, écrire V. Repérer et souligner les sujets, écrire GS.

Les phrases corrigées de cette activité sont à la fin de ce document (page 3)

Pour finir cette activité, expliquez-leur l'objectif de cet exercice : utiliser le présent des verbes « avoir » et « être » avec les pronoms sujet « il » ou « ils »  
→ a / ont (pour le verbe « avoir ») ; est/ sont ( pour le verbe « être ») .

A chaque fois, on vous a fait transformer la phrase en changeant le sujet et vous avez observé que la conjugaison du verbe changeait elle aussi. C'est normal car c'est le sujet qui « commande » le verbe.

Leur montrer qu'il y a aussi 4 mots qui ressemblent beaucoup à « a/ont, est/ sont ».  
Il s'agit des mots « à / on / et / son ».

Il faut leur remonter les leçons de Cléo pour qu'ils mettent du sens sur ces 4 mots.

- « à » est un mot invariable, l'accent grave fait penser à un doigt pointé montrant quelque chose ou quelqu'un → mémo Cléo CE2 n° 33 et n°34 ( nous l'avons étudié en début d'année scolaire)
- « et » est un mot invariable, comme un signe + dans une phrase → mémo Cléo CE2 n° 31 ( nous l'avons étudié en début d'année scolaire)
- « son » est un déterminant, pour indiquer à qui appartient quelque chose ; → mémo Cléo CE2 n° 35 (Nous avons aussi fait une série cet automne sur l'utilisation des déterminants)
- « on » est un pronom sujet, interchangeable avec il ou elle → mémo Cléo CE2 n° 36. Il sera étudié un peu plus tard vers le mois de mai.

a) Maman et papa sont en retard, ils n'ont pas le temps de discuter avec la gardienne.  
GS            V                            GS    V

b) Julie et Zoé sont malades, elles ont une angine.  
GS            V                            GS    V

b) Mattéo est malade, il a une angine.  
GS    V                            GS    V

C) Simon et Mila sont allés au ski : ils sont bronzés .  
GS            V                            GS    V

Max est allé au ski : il est bronzé .  
GS    V                            GS    V