

Jeudi 2 et vendredi 3 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant

Mobiliser le langage

album : « C'est moi le plus fort » de Mario Ramos

<https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc>

- 1- écouter l'histoire 1 ou plusieurs fois
- 2- répondre aux questions du document joint (vous n'êtes pas obligés d'imprimer la feuille)

Discrimination visuelle / reconnaissance des lettres dans les 3 écritures : fiche jointe

Ecriture :

les lettres à ponts : m, n, v, w

je ne vous ai pas joint la fiche d'écriture pour lundi et mardi ! Voilà c'est rectifié ! N'oubliez pas qu'une séance d'écriture ne doit pas dépasser 15-20min, car la concentration est importante !

- demandez lui de tracer dans de la farine, du sable ou de la semoule avec son doigt puis sur ardoise puis sur une feuille avec un crayon bien taillé.
- 3- une fois le geste bien maîtrisé : fiche d'écriture.



Phonologie :

- 1-identifier le phonème [a]

jeux en ligne :

http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_a.php

Le jeu 1 : il faut retrouver les mots avec le son [a]

le jeu 2 : il faut localiser la syllabe où on entend [a]

- 2- Les phonèmes [i] et [u]

- expliquez à votre enfant qu'il va découvrir 2 nouveaux sons , montrez les deux cartes phonèmes correspondantes : le U est sur une tortue et fait uuuuuu (les lèvres se touchent), le I montre ses dents. Pensez à bien surjouer la forme de votre bouche quand vous prononcez ses sons et demandez lui de vous imiter.

- demandez à votre enfant de trouver des mots contenant ses sons.

- 3- jeu de la tortue et du lit (en pièces jointes)

- placez les mots images dans un sac, et posez les plateaux de jeu.

- votre enfant doit piocher une carte, nommer les mots-images, et la placer sur la tortue s'il entend [u] et sur le lit s'il entend [i]

le son i : les jeux 1, 3, 4

http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_i.php

le son [u] : les jeux 1, 2, 3

http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_u.php

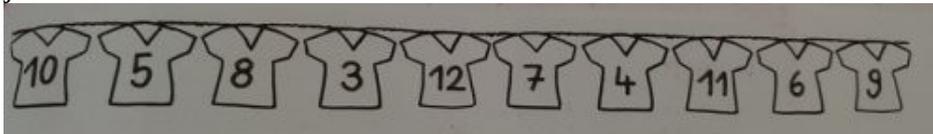
Structurer sa pensée

Rituels à faire sur plusieurs jours pendant un temps court : les nombres de 1 à 20

- Nommer le plus rapidement possible le nombre montré
- montrer sur sa bande le nombre demandé
- Ecrire le nombre demandé
- montrer sur sa bande le nombre qui vient avant ou après un autre nombre (quel nombre vient juste après 15 ?.....)
- Ecrire sur ardoise le nombre vient avant ou après un autre nombre (quel nombre vient juste après 15 ?.....)
- Compter le plus loin possible**

Numération : Le jeu des maillots

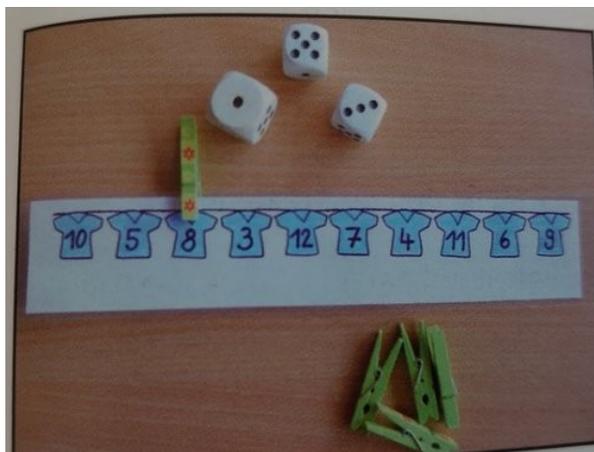
Matériel : une bande avec des maillots dessinés et numérotés (10, 5, 8, 3, 12, 7, 4, 11, 6, 9) par joueur, trois dés à points, 5 pinces à linge par joueur



règle du jeu :

- lancer les 3 dés, choisir 2 dés à additionner et mettre une pince sur le maillot correspondant à la somme obtenue. Si une pince est déjà accrochée à ce maillot, passer son tour.
- Le premier qui a posé ses 5 pinces à gagner

par exemple : je lance le dé et j'obtiens 5,3 et 1. Je peux placer une pince sur le maillot n°4 (3et1), 6 (5et1) ou 8 (5et3)



Les formes : Tracer des traits à la règle : Tracer des traits librement sur une feuille avec un crayon de papier bien taillé.

pour tracer à la règle :

- je prends ma règle que je pose sur la feuille
- je la tiens bien avec ma main gauche (sauf Lucas qui est gaucher donc main droite), Je fais attention que mes doigts ne dépassent pas
- avec mon crayon papier, je trace un trait le long de la règle sans qu'elle ne bouge (c'est difficile au début)
- je change ma règle de place et je recommence

<p>Explorer le monde</p>	<p>Le temps : - Réciter dans l'ordre les jours de la semaine. - A l'aide d'un calendrier, essayer de trouver la date d'aujourd'hui. Il est important que l'enfant se repère dans la semaine. Faut de calendrier, essayez de lui faire deviner la date : Te souviens-tu du mois dans lequel nous sommes ? Hier nous étions jeudi, donc quel jour sommes nous aujourd'hui ? Hier nous étions le 25, donc le combien sommes nous ?...</p> <p>Ajouter les notions de demain et d'aujourd'hui : quel jour serons – nous demain ? Quel jour étions-nous hier?</p> <p>Le vivant : Continuer à observer les graines.</p>
<p>Activités artistiques</p>	<p>Voici les chansons que Lucas C nous propose d'écouter, merci Lucas :</p> <p>Makeba de Jain : https://www.youtube.com/watch?v=59Q_lhgGANc</p> <p>vox clamantis Luc Argobast : https://www.youtube.com/watch?v=G-baojvu1o</p> <p>thunderstruck de 2Cellos : https://www.youtube.com/watch?v=uT3SBzmDxGk</p> <p>et les Ogres de Barback : l'album Pitt ocha https://www.youtube.com/watch?v=u2O8se_a_Kw&list=PLaeNYjAXb4tyjTiQIruhfGT4rnIJM4w</p> <p>Et moi je vous propose :</p> <p>Sinnerman de Nina Simone : https://www.youtube.com/watch?v=r57J0jPyZRs</p> <p>London Calling de The Clash https://www.youtube.com/watch?v=EfK-WX2pa8c</p> <p>Les quatres saisons , L'été de Vivaldi https://www.youtube.com/watch?v=o7bZJzEDoPE</p> <p>Arts visuels : Arts visuels : Matériel : reproduction de l'oeuvre, peinture bleue, blanche et noire, pinceaux, languettes de papier jaune, orange et blanc d'environ 1 cm de largeur, grande feuille</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- montrez « la nuit étoilée » de Van gogh 1888 2- donnez le nom de l'artiste, de l'oeuvre, et la date 3- faites remarquer la façon de peindre : par petites touches de peinture, les couleurs utilisées, l'ambiance sombre qui se dégage du tableau, les étoiles et l'éclairage qu'elles diffusent. 4- préparez diverses nuances de bleus en le mélangeant à du blanc ou du noir. 5- demandez à votre enfant de choisir un bleu et de l'appliquer par petites touches horizontales, puis de changer de nuance et de refaire pleins de petits traits horizontaux. Demandez lui de remplir sa feuille.

6 – Une fois la peinture sèche, il doit choisir des bandes de papiers et les coller en les croisant pour former des étoiles, il peut faire autant d'étoiles qu'il veut.

