

Jeudi et vendredi 2 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

### Mobiliser le langage

**album : « C'est moi le plus fort » de Mario Ramos**

<https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc>

1- écouter l'histoire 1 ou plusieurs fois

2- répondre aux questions du document joint (vous n'êtes pas obligés d'imprimer la feuille)

**Ecriture** : fiche jointe : Ecrire le nom des personnages de l'histoire en s'aidant du document joint : les personnages.

**Phonologie** : la syllabe d'attaque :

jeux en ligne : pensez à cocher la petite case « syllabe d'attaque » sur l'écran du

jeu : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php>

fiche : sans l'imprimer, votre enfant peut vous montrer l'intrus dans chaque ligne

**Graphisme** : les vagues :

matériel : gommettes rondes ou ronds de papiers découpés, feutres fins, feuille

- demandez à votre enfant de coller les gommettes en 2 lignes horizontales

- il doit tracer des lignes sinueuses entre les gommettes en commençant par le haut puis par le bas



Vous pouvez également continuer à l'entraîner à reconnaître les lettres en capitales (loto, jeu en ligne...)

### Structurer sa pensée

**Numération**

**- Vous pouvez rejouer à ce jeu si votre enfant n'est pas lassé**

**jeu de Pipo le clown** : variante : comparer des quantités

matériel : 1 planche de jeu pour 2, des jetons de 2 couleurs différentes, 1 dé avec écritures chiffrées

but du jeu : poser plus de jetons sur Pipo que son adversaire

déroulement : chaque joueur lance à tour de rôle le dé, et prend autant de jetons

qu'indiqué par le dé. Lorsque Pipo est recouvert de tous les jetons, on cherche qui a posé le plus de jetons.

Utilisez maintenant **un dé avec les écritures chiffrées**, pour cela je vous ai mis en pièce jointe un dé à construire, sinon vous pouvez simplement coller des gommettes sur un dé et écrire les chiffres vous même.

### **Jeu de la bataille :**

1- matériel : jeu de carte traditionnel de 54 cartes en retirant les figures

Je pense que tout le monde connaît les règles de ce jeu mais si ce n'est pas le cas, n'hésitez pas !!

### **Les formes**

**Chasse aux formes géométriques :**

chasse aux formes géométriques

-Demandez à votre enfant de trouver des objets ayant les formes - rond, carré, rectangle, triangle (pas facile de trouver des triangles!)



Explorer le monde

**Le temps :** - Récite dans l'ordre les jours de la semaine.

- A l'aide d'un calendrier, essaye de trouver la date d'aujourd'hui.

Il est important que l'enfant se repère dans la semaine. Faute de calendrier, essayez de lui faire deviner la date : Te souviens-tu du mois dans lequel nous sommes ? Hier nous étions jeudi, donc quel jour sommes nous aujourd'hui ? Hier nous étions le 19, donc le combien sommes nous ?...

**Le vivant :** Continuer à observer les graines.

Pensez à m'envoyer des photos de vos expériences et des dessins d'observation !

### **Les objets/ la motricité**

Ateliers découpage

Je vous ai mis en pièce jointe un document pour apprendre à découper, pour certains cette activité n'a plus de secret, mais pour d'autre, c'est encore difficile.

Les bandes découpées peuvent être ensuite collées sur une feuille pour en garder la trace. Suivez l'ordre puisqu'il respecte une progression. Cette fiche n'est absolument pas à faire en deux jours, mais doit s'étaler sur plusieurs jours voir plusieurs semaines. Souvenez- vous que les ciseaux doivent être dirigés vers le ciel et que c'est la main qui tient le papier qui doit bouger !

Activités artistiques

Voici les chansons que Lucas C nous propose d'écouter, merci Lucas :

Makeba de Jain : [https://www.youtube.com/watch?v=59Q\\_lhgGANc](https://www.youtube.com/watch?v=59Q_lhgGANc)

vox clamantis Luc Argobast : <https://www.youtube.com/watch?v=G-baojvu1o>

thunderstruck de 2Cellos : <https://www.youtube.com/watch?v=uT3SBzmDxGk>

et les Ogres de Barback : l'album Pitt ocha

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=u2O8se_aKw&list=PLaeNYjAXb4tyjTiQIrufhfiGT4rnIJM4w)

[v=u2O8se\\_aKw&list=PLaeNYjAXb4tyjTiQIrufhfiGT4rnIJM4w](https://www.youtube.com/watch?v=u2O8se_aKw&list=PLaeNYjAXb4tyjTiQIrufhfiGT4rnIJM4w)

Et moi je vous propose :

Sinnerman de Nina Simone : <https://www.youtube.com/watch?v=r57J0jPyZRs>

London Calling de The Clash

<https://www.youtube.com/watch?v=EfK-WX2pa8c>

Les quatre saisons , L'été de Vivaldi

<https://www.youtube.com/watch?v=o7bZJzEDoPE>

Arts visuels :

Matériel : reproduction de l'oeuvre, peinture bleue, blanche et noire, pinceaux, languettes de papier jaune, orange et blanc d'environ 1 cm de largeur, grande feuille

1- montrez « la nuit étoilée » de Van gogh 1888

2- donnez le nom de l'artiste, de l'oeuvre, et la date

3- faites remarquer la façon de peindre : par petites touches de peinture, les couleurs utilisées, l'ambiance sombre qui se dégage du tableau, les étoiles et l'éclairage qu'elles diffusent.

4- préparez diverses nuances de bleus en le mélangeant à du blanc ou du noir.

5- demandez à votre enfant de choisir un bleu et de l'appliquer par petites touches horizontales, puis de changer de nuance et de refaire pleins de petits traits horizontaux. Demandez lui de remplir sa feuille.

6 – Une fois la peinture sèche, il doit choisir des bandes de papiers et les coller en les croisant pour former des étoiles, il peut faire autant d'étoiles qu'il veut.

