

Jeudi et vendredi 2 avril

Les activités sont proposées pour les deux jours mais elles peuvent s'échelonner sur plusieurs jours, vous pouvez les répartir selon vos possibilités et celles de votre enfant.

### Mobiliser le langage

**album : « C'est moi le plus fort » de Mario Ramos**

<https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc>

1- écouter l'histoire 1 ou plusieurs fois

2- répondre aux questions du document joint (vous n'êtes pas obligés d'imprimer la feuille)

**Ecriture** : fiche jointe : Ecrire le nom des personnages de l'histoire en s'aidant du document joint : les personnages.

**Phonologie** : la syllabe d'attaque :

jeux en ligne : pensez à cocher la petite case « syllabe d'attaque » sur l'écran du

jeu : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php>

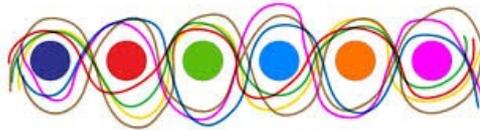
fiche : sans l'imprimer, votre enfant peut vous montrer l'intrus dans chaque ligne

**Graphisme** : les vagues :

matériel : gommettes rondes ou ronds de papiers découpés, feutres fins, feuille

- demandez à votre enfant de coller les gommettes en 2 lignes horizontales

- il doit tracer des lignes sinueuses entre les gommettes en commençant par le haut puis par le bas



Vous pouvez également continuer à l'entraîner à reconnaître les lettres en capitales (loto, jeu en ligne...)

### Structurer sa pensée

**Numération**

**- Vous pouvez rejouer à ce jeu si votre enfant n'est pas lassé**

**jeu de Pipo le clown** : variante : comparer des quantités

matériel : 1 planche de jeu pour 2, des jetons de 2 couleurs différentes, 1 dé avec écritures chiffrées

but du jeu : poser plus de jetons sur Pipo que son adversaire

déroulement : chaque joueur lance à tour de rôle le dé, et prend autant de jetons

qu'indiqué par le dé. Lorsque Pipo est recouvert de tous les jetons, on cherche qui a posé le plus de jetons.

Utilisez maintenant **un dé avec les écritures chiffrées**, pour cela je vous ai mis en pièce jointe un dé à construire, sinon vous pouvez simplement coller des gommettes sur un dé et écrire les chiffres vous même.



vox clamantis Luc Argobast : <https://www.youtube.com/watch?v=G-baoovju1o>

thunderstruck de 2Cellos : <https://www.youtube.com/watch?v=uT3SBzmDxGk>

et les Ogres de Barback : l'album Pitt och

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=u2O8se_a_Kw&list=PLaeNYjAXb4tyjTiQIrufhfiGT4rnIJM4w)

[v=u2O8se\\_a\\_Kw&list=PLaeNYjAXb4tyjTiQIrufhfiGT4rnIJM4w](https://www.youtube.com/watch?v=u2O8se_a_Kw&list=PLaeNYjAXb4tyjTiQIrufhfiGT4rnIJM4w)

Et moi je vous propose :

Sinnerman de Nina Simone : <https://www.youtube.com/watch?v=r57J0jPyZRs>

London Calling de The Clash

<https://www.youtube.com/watch?v=EfK-WX2pa8c>

Les quatre saisons , L'été de Vivaldi

<https://www.youtube.com/watch?v=o7bZJzEDoPE>

Arts visuels :

Matériel : reproduction de l'oeuvre, peinture bleue, blanche et noire, pinceaux, languettes de papier jaune, orange et blanc d'environ 1 cm de largeur, grande feuille

1- montrez « la nuit étoilée » de Van gogh 1888

2- donnez le nom de l'artiste, de l'oeuvre, et la date

3- faites remarquer la façon de peindre : par petites touches de peinture, les couleurs utilisées, l'ambiance sombre qui se dégage du tableau, les étoiles et l'éclairage qu'elles diffusent.

4- préparez diverses nuances de bleus en le mélangeant à du blanc ou du noir.

5- demandez à votre enfant de choisir un bleu et de l'appliquer par petites touches horizontales, puis de changer de nuance et de refaire pleins de petits traits horizontaux. Demandez lui de remplir sa feuille.

6 – Une fois la peinture sèche, il doit choisir des bandes de papiers et les coller en les croisant pour former des étoiles, il peut faire autant d'étoiles qu'il veut.

