

Calcul mental	durée = 20 min	Révision des tables de multiplication sur le site calcul@tice. (voir article spécifique sur le blog) Faire quelques exercices <u>de niveau 3 ou 4</u> (réviser toutes les tables : de x 2 à x 9. (ou toutes tables mélangées). L'objectif est maintenant d'avoir le plus de réponses justes mais en allant de plus en plus vite.
Numération	durée = 20 min	ex 1 : les millions et les milliards. (sur le cahier du jour)
Calcul	durée = 20 min	ex 2- 3- 4 : les multiples (sur le cahier du jour)
Les fractions		devoirs pour vendredi 3/04 : Apprendre la leçon N6 : les fractions décimales. (en fichier PDF joint)
Problèmes	durée = 25 min	Lire la leçon P1 : la proportionnalité. (en fichier PDF joint) Ex 5 : une recette de pudding. (à faire sur le cahier du jour)

- Numération : les millions et les milliards.

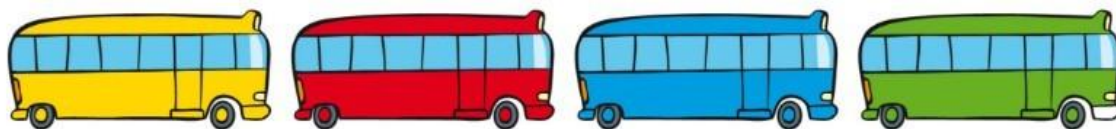
ex 1 : Ecris les nombres en lettres, puis en chiffres.

Respecte les espaces entre les classes (les paquets de 3 chiffres).

- quatre-cent-millions-deux-cent-cinquante-six-mille-soixante = .....
- Trente-six- millions= .....
- deux-cent-six- millions-trois-cent-vingt-mille = .....
- deux-cent- cinquante-trois-millions-quatre-cent-quatre-vingt-mille-sept-cent-vingt-et-un= .....
- Trois- milliards-cinq-cent-dix-millions-huit-mille-dix-neuf = .....

- Calcul : les multiples : **Ex 2** : les autobus

Quatre autobus, un jaune, un rouge, un bleu et un vert, partent de l'arrêt 0.  
Le jaune s'arrête tous les 2 arrêts, le rouge tous les 3 arrêts, le bleu tous les 4 arrêts et le vert tous les 6 arrêts.



Quels autobus s'arrêtent à l'arrêt n° 30 ?

Ecris les nombres sur lesquels chaque autobus va s'arrêter.

Aide : cette activité ressemble beaucoup à celle des livreurs de pizzas de lundi 30/03. Relis-la.

Présentation de ton travail.

L'autobus jaune → 0 - ..... - .....

L'autobus rouge → 0 - ..... - .....

L'autobus bleu → 0 - ..... - .....

L'autobus vert → 0 - ..... - .....

Quels autobus s'arrêtent à l'arrêt n°30 ?

- Calcul : les multiples :

**Ex 3** : Ecris la liste des multiples de 2 compris entre 89 et 99.

aide : Les multiples de 2 sont les résultats de la table de multiplication de 2.

Exemple : 12 est un multiple de 2 car  $6 \times 2 = 12$ .

**Ex 4** : Ecris la liste des multiples de 5 compris entre 84 et 138.

aide : Les multiples de 5 sont les résultats de la table de multiplication de 5.

Exemple : 20 est un multiple de 5 car  $4 \times 5 = 20$ .

- Problème de proportionnalité :

Aide : Lis attentivement la leçon P1 : La proportionnalité.

<p>ex 5 - Alice a recopié une recette de pudding.</p> <p><u>Pour 6 personnes.</u></p> <p>150 g de sucre.</p> <p>60 g semoule</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> de litre de lait.</p>	<p><u>Quelles quantités de chaque ingrédient faut-il :</u></p> <p>a) pour 12 personnes ?</p> <p>b) pour 2 personnes ?</p> <p>c) pour 14 personnes ?</p>
--	---

- Aide : Transforme  $\frac{3}{4}$  de litre de lait en centilitre (1 litre = 100 cl).

a) Ecris tes calculs en ligne, puis recopie la recette pour 12 personnes.

b) Ecris tes calculs en ligne, puis recopie la recette pour 2 personnes.

c) Ecris tes calculs en ligne, puis recopie la recette pour 14 personnes.