

Vocabulaire	durée = 25 min	Utiliser avec aisance les synonymes -ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français (violet).
Grammaire	durée = 25 min	Je reconnais deux CdV : les COD et les COI - ex 6 Cet exercice se fait sur le cahier du jour violet. Les élèves recopient toutes les phrases.
Lecture	durée = 40 min	NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN. Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 11 et 12. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions sur les chapitres 11 et 12.
Poésie	durée = 10 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Révise les strophes n°1 et N°2 et continue l'apprentissage de la strophe n°3.

- Vocabulaire : « J'utilise avec aisance les synonymes -ex 1

Ex.1 - Dans ces phrases, remplace les mots surlignés par un synonyme. Choisis chaque fois un seul mot parmi la liste suivante :

appréhension, panique, épouvante, frayeur.

- a) Chaque fois que Clément devait prendre la parole en public, il éprouvait une **légère peur**, sans qu'il sache vraiment pourquoi.
- b) « Tu m'as fait un de ces **peurs** ! Je ne t'ai pas reconnue avec ton masque de sorcière ! »
- c) Les films et les jeux vidéos nous habituent à ne pas nous inquiéter des créatures monstrueuses qui sont censées répandre **une immense peur incontrôlable**.
- d) Alors qu'elles sont inoffensives, voire très utiles dans les maisons, les araignées provoquent des réactions de terrible peur chez certaines personnes.

Présentation de ton travail.

1/ Recopie d'abord les définitions des 4 mots synonymes de « la peur ».

- la panique = c'est une grande peur, souvent collective. (syn = l'effolement)
- la frayeur = c'est une très grande peur.
- une appréhension = c'est une crainte que l'on éprouve à l'avance.
- l'épouvante = c'est une grande peur soudaine.

2/ Recopie les morceaux de phrases soulignés et remplace ce qui est surligné par un des 4 synonymes du mot « peur »

a) Chaque fois que Clément devait prendre la parole en public, il éprouvait une

b) « Tu m'as fait un de ces ! Je ne t'ai pas reconnue avec ton masque de sorcière ! »

etc....

- Grammaire : Je reconnais deux CdV : les COD et les COI - ex 6

Ex.6 - Recopie chaque phrase et souligne le sujet (S), le verbe (V) et le complément d'objet. Si le complément commence par la préposition **à** ou **de**, entoure-la.

Ensuite écris s'il s'agit d'un **COD** ou d'un **COI**.

- Louis se moque de son frère.
- Louis taquine son frère.
- Joanna imagine son avenir.
- Joanna pense à son avenir.
- Les enfants profitent de la piscine.
- Les enfants apprécient la piscine.

Ex.5 - Consigne n°2 :

Recopie chaque phrase en remplaçant le complément du verbe (COD ou COI) par le pronom qui convient : le / la / l' / lui / elle/ les / leur / elles / eux / en / y.

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette nouvelle activité sera faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 10).

Ecris la date du jour et « chapitres 11 et 12 ».

Lis chaque question, puis réponds aux questions en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio)

Chapitre 11 :

- 1) Quand Mangiafoco éternue, Arlequin comprend que c'est une bonne nouvelle pour Pinocchio. Pourquoi ?

Chapitre 12 : Aide : un sequin est une pièce d'or.

- 2) Le chat se fait passer comme étant aveugle, mais, en fait, il ne l'est pas. Recopie 2 situations où on voit que ce chat a une très bonne vue.

- 3) Qu'est-ce qu'un « lascar » ? Recopie la définition.

- 4) Selon le chat et le renard, comment fait-on pour devenir riche ? Explique (mais ne recopie pas tout le paragraphe, simplifie, n'écris pas tous les détails) .