

Conjugaison	durée = 25 min	« Je conjugue les V à l'imparfait et au passé composé »- Ex 1 Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Compréhension	durée = 40 min	« Je repère qui parle dans un dialogue » Ex 4 Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension. (grand cahier orange)
Lecture	durée = 40 min	<b>NE PAS IMPRIMER LE TEXTE DU ROMAN.</b> Conte « Pinocchio » : lecture des chapitres 11 et 12. Sur feuille de classeur : répondre à quelques questions sur les chapitres 11 et 12.
Poésie	durée = 10 min	« Bonjour ! » de Paul Géraldy. Révise les strophes n°1 et N°2 et continue l'apprentissage de la strophe n°3.
Dictée.		Dictée 1- Harry Potter. Pour les volontaires. Commencer à la préparer....

- Conjugaison: « Je conjugue les V à l'imparfait et au passé composé »- Ex 1

Aide : Dans ton mémo Cléo CM, lis la leçon n° 22 (+ le tableau des verbes à l'imparfait : il est dans ton classeur) et lis la leçon n°24 .

**Ex.1** - Complète le texte avec les verbes conjugués à l'imparfait ou au **passé composé**.

J'étais dans une gare... bizarre. Des palmiers .....  
 au bout des quais. Des touristes ..... et .....  
 d'autres ..... des photos. Un enfant ..... au  
 ballon, un autre ..... une glace... Brusquement,  
quelqu'un ..... : « Hééé ! Où sont passés les  
 rails ? »  
 J'..... la tête. L'eau ..... à toute vitesse, des  
vagues ..... , j'..... la mâchoire d'un énorme  
 requin. J'..... : « Au secours ! »... et... je me suis  
 réveillé !

pousser  
 aller - venir  
 prendre - jouer  
 manger  
**crier**  
  
**tourner** - monter  
 se former - **apercevoir**  
**hurler**

Présentation de ton travail.

Des palmiers pouss..... (imparfait)

Des touristes ..... et ....., (aller : imparfait)

et des touristes ..... , (venir : imparfait)

- Compréhension : « Je repère qui parle dans un dialogue » Ex 4

**Ex.4** - En utilisant des couleurs différentes, souligne les différentes désignations de chaque personnage de l'histoire. Les numéros de ligne sont surlignés en jaune.

1. La caméra fit un zoom sur Régis Fontaine :
2. « Après cette page de publicité, nous reprenons notre débat : pour ou contre le portable à l'école ?
3. Docteur Gantois, vous m'aviez demandé la parole...
4. - Oui, je ne suis pas d'accord avec M. Delvaux : si je le comprends bien, il faudrait autoriser les élèves
5. à utiliser leur téléphone à tout moment ! »
6. Le président de l'association de parents réagit aussitôt :
7. « Mais ce n'est pas ce que j'ai dit, Madame ! Je souhaite simplement pouvoir contacter mes enfants
8. en cas d'urgence.
9. - Merci pour cette précision, l'interrompt l'animateur. Qu'en penses-tu, toi, Samuel ?
10. - Eh bien... Si c'est autorisé, j'ai des copains qui vont en abuser !
11. - C'est sûr, renchérit Mlle Chaudy. Plusieurs de mes élèves ne peuvent déjà plus se passer de
12. leur portable ! »
13. La première intervenante ajouta d'un air victorieux :
14. « Voilà ! Nous sommes d'accord, la représentante des enseignants et moi. »
15. Mais l'invité assis juste en face d'elle n'en démordait pas :
16. « C'est aux maitres de s'assurer qu'il n'y a pas d'abus ! »
17. Le plus jeune des participants remarqua timidement :
18. « Ça ne va pas être facile pour eux...
19. - Eh bien, Mesdames, Messieurs, merci ! le coupa le journaliste. Bonsoir et à bientôt ! »

Trace un tableau à 2 colonnes sur ton cahier (colonnes de même grandeur)

<u>Samuel (L9)</u> + 6 mots à trouver	<u>docteur Gantois ( L 3)</u> + 7 mots à trouver
<u>Régis Fontaine (L1)</u> + 3 mots à trouver	

Demain, vendredi 03/04, tu finiras cette activité pour les 2 autres personnes du texte.

- **LECTURE : le conte Pinocchio**

Cette activité sera faite sur une feuille de classeur (à la suite du travail sur le chapitre 10).

Ecris la date du jour et « chapitres 11 et 12 ».

Lis chaque question, puis réponds aux questions en faisant une phrase (et en t'aidant du texte de Pinocchio).

**Attention, ne recopie pas le texte de Pinocchio mot à mot. Simplifie, n'écris pas tous les détails.**

Chapitre 11 :

1) Quand Mangiafoco éternue, Arlequin comprend que c'est une bonne nouvelle pour Pinocchio. Pourquoi ?

Chapitre 12 :

Aide : un sequin est une pièce d'or.

2) Le chat se fait passer comme étant aveugle, mais, en fait, il ne l'est pas.  
Recopie 2 situations où l'on voit que ce chat a une très bonne vue.

3) Qu'est-ce qu'un « lascar » ? Recopie la définition.