

Vocabulaire	durée = 30 min	« J'utilise des synonymes.» - ex 2b/ Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français.
Grammaire	durée = 30 min	« Je maîtrise les déterminants »- Pour commencer Cet exercice se fait sur le cahier du jour de français
Compréhension	durée = 20 min	« Je comprends ce qui est caché dans un texte » -ex 22 Cet exercice se fait sur le cahier de compréhension.
Dictée du jour	durée = 20 min	A faire sur le cahier de brouillon, si possible sans la dictée de mots sous les yeux.

- Vocabulaire : « J'utilise des synonymes » - ex 2a/

Ex.2 - Remplace les mots soulignés par un des synonymes proposés (colonne de droite)

Attention, les verbes doivent être conjugués au même temps que dans le texte.

<ul style="list-style-type: none"> • Il vaut mieux <u>penser</u> avant d'agir. • Je suis un peu rêveur, on me demande souvent à quoi je <u>pense</u>. • Inès <u>pense</u> que son amie Noémie est merveilleuse. • Alexandre <u>pense</u> aller en vacances à la mer. • <u>Pense</u> à fermer le robinet ! • Mon arrière grand-mère <u>pense</u> que je suis toujours en maternelle, elle perd un peu la tête ! 	<p>croire</p> <p>projeter</p> <p>ne pas oublier de ...</p> <p>trouver</p> <p>songer</p> <p>réfléchir</p>
--	---

Aide : Mémo Cléo CM, leçon n°8.

Dans cet exercice, les synonymes du verbe « penser » sont :

« croire, projeter, ne pas oublier **de** , trouver, songer, réfléchir »

Présentation de ton travail.

Je recopie le texte entier en respectant la présentation :

- ✓ Je vais à la ligne à chaque fois qu'il y a un petit rond.
- ✓ Je saute une ligne à chaque fois.
- ✓ Je fais attention à la conjugaison des verbes : un seul verbe est à l'infinitif. Les autres verbes sont conjugués.
- ✓ Quand tu utiliseras le verbe « ne pas oublier de... », il faudra enlever le mot invariable qui suit.

- Grammaire : « Je maîtrise les déterminants »- Pour commencer

• **Lis ce texte, puis ajoute tous les déterminants manquants.**

« Peux-tu me passer petit tournevis, s'il te plaît ? »

Papa, debout sur escabeau, installait nouvelle étagère dans chambre de Gabriel.

« De tournevis parles-tu? lui demanda innocemment petit garçon.

– Mais de petit tournevis, là, près de perceuse!

– Ah bon, c'est tournevis, outil ? Je croyais que c'était marteau!

– Ça, marteau ? Mais voyons, Gabriel, marteaux servent à planter clous, alors que tournevis servent à... »

..... père s'interrompt quand il remarqua que Gabriel essayait de cacher fou rire en mettant main devant bouche.

« Oh, tu me faisais blague ! » s'exclama-t-il en descendant de escabeau.

• **Classe tous les déterminants dans ce tableau et indique les noms entre parenthèses, comme dans les exemples.**

Déterminants les plus courants	
le (tournevis)	une (étagère)
.....
.....
.....
.....
.....

Déterminants pour dire à qui ça appartient	Déterminants pour montrer, pour désigner	Déterminants pour poser des questions
.....	ce (tournevis)
.....
.....
.....

- Compréhension : « Je comprends ce qui est caché dans un texte » -ex 22

Ex.22 - Lis le texte, réponds aux questions. Ecris les indices qui t'ont permis de répondre.

D'une main tremblante, Jean-Baptiste posa délicatement les deux dernières cartes au sommet de la fragile pyramide. C'était la première fois qu'il réussissait ! Frémissant d'excitation, il appela son frère qui lisait dans la pièce à côté : « Hugo, viens voir, vite ! »

Hugo accourut et ouvrit la porte à toute volée.

« Ben quoi ? Où ça ? »

Jean-Baptiste alla refermer la fenêtre en soupirant :

« Non, rien... »

Questions :

1) Que veut dire « à toute volée » ?

Cherche la définition dans un dictionnaire et recopie-la sur ton cahier.

2) Que s'est-il passé ?



- Dictée du jour.

On frappe à la porte du phare. Un géant arrache la porte et s'adresse à Harry.

Il lui souhaite un bon anniversaire et lui offre un gâteau écrasé.

