

Conjugaison	durée = 40 min	Je conjugue les verbes à l'imparfait - Pour commencer Cet exercice sera fait, si possible, sur la photocopie. Il sera ensuite collé dans le cahier de brouillon de français.
Lecture	durée = 40 min	« Fantastique maître renard », chapitre 4. lecture à voix haute du chapitre 4 + répondre aux questions sur la feuille de classeur.
Dictée	durée = 20 min	Vous pouvez commencer à écrire les mots de la dictée de la semaine prochaine.
Poésie	durée = 15 min	« Joie du printemps » de Lucie Delarue-Mardrus. Apprendre la strophe n°3. Revoir les strophes n°1 et n°2. Continue l'illustration de cette poésie.

- **Conjugaison** : Je conjugue les verbes à l'imparfait - Pour commencer

Voici 12 étiquettes. Lis bien toutes les phrases.

Certains verbes sont conjugués au présent, d'autres sont conjugués à un temps du passé : l'imparfait.

Souligne les verbes conjugués dans chaque phrase.

On écrit au stylo bille.	Les élèves viennent à l'école en chaussures.
Beaucoup d'enfants vont à l'école en voiture.	On écrivait à la plume.
Les ordinateurs n'existaient pas.	Nous ne portons pas de blouse.
Garçons et filles sont dans la même école.	Tous les enfants allaient à l'école à pied.
Nous utilisons des ordinateurs.	Les élèves portaient une blouse grise.
Les élèves venaient à l'école en sabots.	Il y avait une école de filles et une école de garçons.

Toutes ces phrases vont deux par deux : par exemple deux phrases parlent des ordinateurs

« Les ordinateurs n'existaient pas. » et « Nous utilisons des ordinateurs. »

Tu vas devoir recopier toutes les phrases dans le tableau de la page suivante, en les mettant face à face.

Lis bien le titre des colonnes du tableau.

- Conjugaison : Je conjugue les verbes à l'imparfait (suite)

<p style="text-align: center;"><u>L'école il y a cent ans</u> (les verbes sont conjugués à l'<u>imparfait</u>)</p>	<p style="text-align: center;"><u>L'école aujourd'hui</u> (les verbes sont conjugués au <u>présent</u>)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

Prenez le mémo Cléo CE2 n°19 : leçon sur l'imparfait.

Faites observer à votre enfant que tous les verbes conjugués à l'imparfait ont les mêmes terminaisons :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Dans le mémo Cléo, la terminaison de l'imparfait est écrite de deux couleurs :

- en vert : ce sont les lettres qui sont propres à l'imparfait (ai ; i)
- en bleu : les lettres sont les terminaisons du présent pour les verbes en-ir, -re, -oir (voir n°17)

Pour finir, proposer quelques verbes à conjuguer à l'imparfait. (à écrire sur le cahier de brouillon)

Cette année, j'ai huit ans, mais l'année dernière, j'...

Aujourd'hui, vous jouez avec des jeux vidéo, mais autrefois, les enfants au cerceau. »

- **LECTURE du roman : Fantastique maitre Renard.**

Lis le chapitre 4 à voix haute en présence d'un adulte (si possible).

Raconte ce que tu as compris de ce chapitre à l'adulte.

S'il y a des mots compliqués, tu peux demander à l'adulte de t'expliquer le sens (vous pouvez aussi chercher ensemble ce mot dans le dictionnaire)

Questions sur le chapitre 4.

Réponds aux questions en faisant des phrases simples. Dis oralement la réponse que tu veux écrire à l'adulte, il t'aidera pour la formulation.

1) Pourquoi Renard réveille-t-il soudain sa famille ?

2) Dans le paragraphe n°4, l'auteur nous dit que Dame Renard pleurait. Recopie les deux verbes qui veulent dire la même chose que « pleurer ».

Dame Renard (1 mot)

Dame Renard (3 mots)

3) Que décida Maitre Renard pour sauver sa famille ?

4) Combien de renardeaux maitre Renard et dame Renard ont-ils ?