

Du  
4 Au 7  
mai



## P.L.A.N. D.E. T.R.A.V.A.I.L.



**Rituel** Recopie la date du jour sur les lignes ci dessous ou sur un support que tu as à la maison. (cahier, ardoise...)

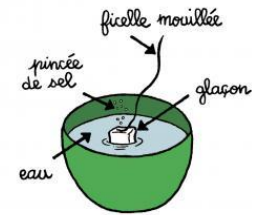
LUNDI 4 MAI 2020

lundi 4 mai 2020



**Découverte du monde**

## Expérience de la pêche au glaçon



<https://www.garde-active.fr/dossiers/activites-montessori/activite-montessori-la-peche-aux-glacons>



**Envoie moi une photo de ton expérience !**



**Phonologie** (voir le Document 1 dans les pages ci-dessous).

**Consigne :** Nommer les deux premières images et deviner ensuite le mot que cela forme en les répétant ensemble. Dessiner ensuite dans la troisième case le mot obtenu.

Corrigé : **Chapeau** (chat/pot) – **Citron** (scie/tronc) – **Rideau** (riz/dos) – **pinceau** (pain/seau) – **serpent** (cerf/paon)



**Construire les outils pour structurer sa pensée**

Jeu de Mémoire en ligne sur le dénombrement de quantités et de la lecture des chiffres.

<https://learningapps.org/2066701>

**OU**

Le jeu du saladier (jeu sur les compléments)

<https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk&feature=youtu.be>





## Graphisme Document 2

**Consigne :** Place de petits objets (ou colle des gommettes), en ligne, sur un grande bande de papier (ou sur le document 2 ), et **trace des boucles autour, en partant bien de la gauche et en allant vers la droite**



## Langage oral Document 4

### Chasse au trésor dans la maison !

**Attention !** Il faut au préalable se référer au document 4. Découpez en bandes et placez chaque devinette à l'endroit indiqué.

Il y a donc une préparation préalable avant de pouvoir réaliser l'activité avec votre enfant.



## Langage écrit Document 3

### Explications :

Pour cette activité, vous aurez besoin des deux fiches qui constituent le document 3 (document 3 présent dans les pages ci-dessous).

→ Une première fiche représente un certain nombre d'objets (qu'il faudra retrouver dans la deuxième fiche) associés à une couleur. Votre enfant reconnaîtra peut être l'écriture de certaines couleurs mais il aura probablement besoin de votre aide pour compléter les codes. Sur cette première fiche, votre enfant devra donc colorier les objets de la couleur demandée.



Exemple : on colorie la chaussette en rouge

→ Une seconde fiche représente une multitude d'objets parmi lesquels se cachent ceux de la première fiche et que votre enfant doit retrouver et colorier de la bonne couleur.





## Motricité

Réalise un parcours de motricité dans le salon ou dehors s'il fait beau !  
Escalader, sauter, ramper, rouler, marcher (pieds joints, à cloche pieds etc)...

OU

Réalise un parcours sensoriel pour tes petits pieds !



OU

10 jeux sportifs à réaliser en famille :

<https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJOTQOI>



## Arts Visuels

Thème du printemps



Envoie moi une photo de ton dessin !











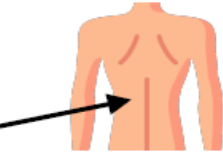






Bravo, tu as réalisé plein de défis !





## RÉBUS PHONO

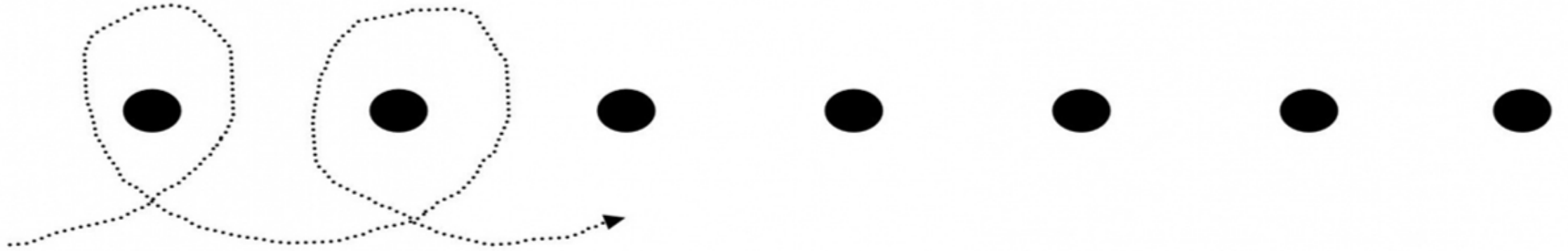
Nommer les deux premières images et deviner ensuite le mot que cela forme en les répétant ensemble. Dessiner ensuite dans la troisième case le mot obtenu.

## Document 2










### Graphisme : TOURNE EN BOUCLES !










Place de **petits objets** (ou colle des gommettes), **en ligne**, sur un grande bande de papier (ou sur cette feuille si tu n'en as pas), et **trace des boucles autour**, en partant bien de la **gauche** et en allant vers la **droite**, comme sur cet exemple :















Tu peux recommencer plusieurs fois, essayer en faisant des boucles « la tête en bas ».

Document 3

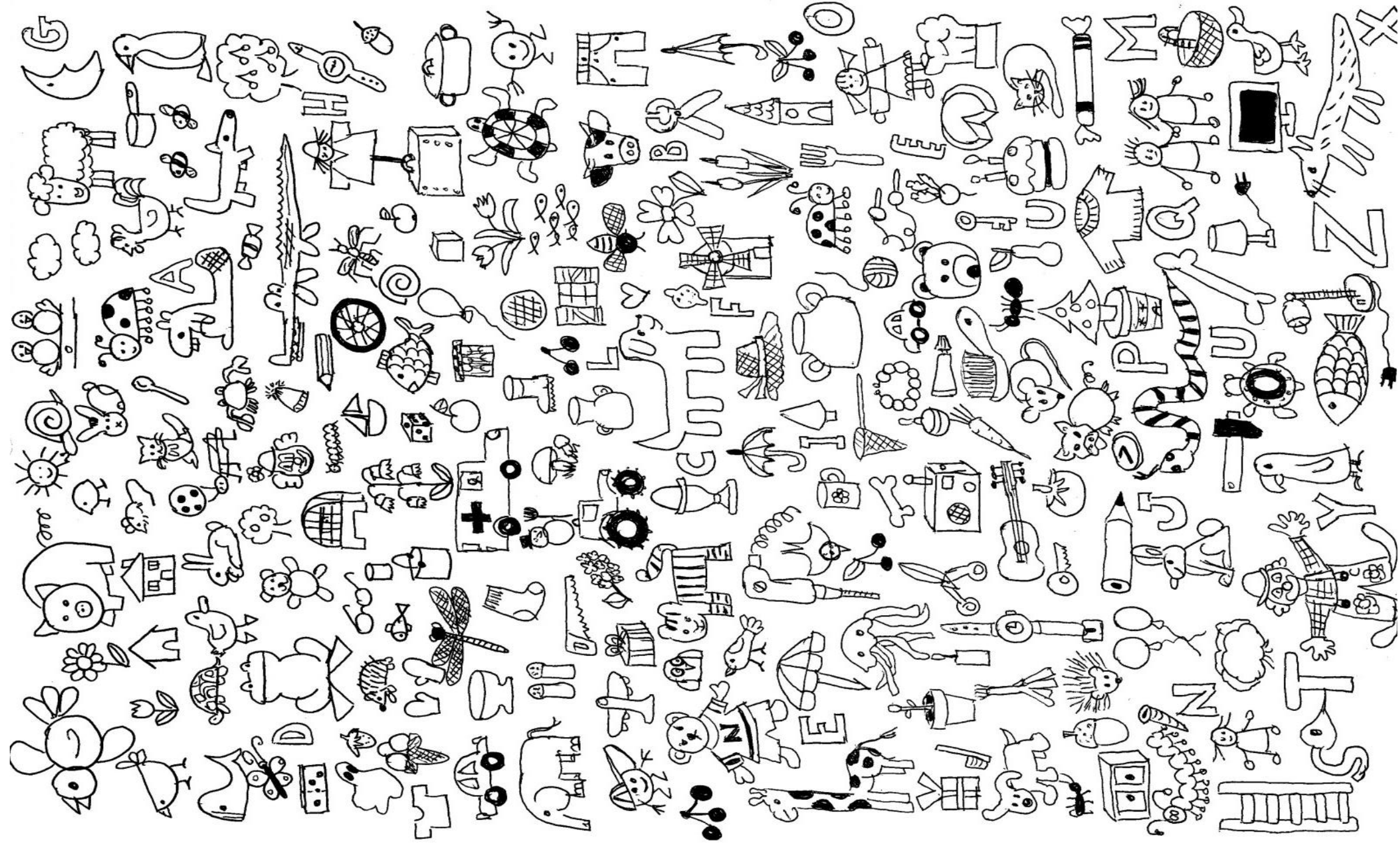
rouge	bleu	jaune	vert	marron	orange	violet	rose	noir
								

gris	rouge	bleu	jaune	vert	marron	orange	violet	rose
								

noir	gris	rouge	bleu	jaune	vert	marron	orange	violet
								

rose	noir	gris
		





### Règle du jeu (pour les parents)

Voici des énigmes à lire à votre enfant.

C'est un jeu de piste dans la maison.

Avant de commencer le jeu, demandez-lui d'aller se cacher pour que vous puissiez placer les papiers du jeu.

Découpez sur les lignes et placez chaque devinette à l'endroit indiqué. Une fois les papiers placés, commencez par lui lire la première énigme. Elle le guidera vers le premier lieu, où vous lui lirez la seconde énigme... et ainsi de suite.

Enfin, pensez à placer, à la fin du jeu, un « trésor » (cela peut être un livre à lire, un dessin à faire, des bonbons à manger, ce que vous voulez qui pourra lui faire plaisir et vous faire plaisir à vous aussi...).

Bon jeu à tous et à toutes !

### Règle du jeu (à lire à votre enfant)

« Nous allons faire une chasse au trésor. Pour jouer, trouve la réponse à mon énigme. Une fois que tu sais de quoi il s'agit, va à l'endroit où cela se trouve pour me donner le papier que tu y trouveras. Je te lirai une autre devinette qui t'amènera ailleurs. A la fin, tu trouveras « un trésor ».



## Document 4

A lire pour commencer : « Je suis un objet. On me pose sur la table. On se sert de moi pour manger. Je pique. Qui suis-je ? »

A cacher là où vous rangez les fourchettes :

« Je suis un objet. Je suis mou. On se sert souvent de moi pour dormir. Le plus souvent je suis de forme carrée. Qui suis-je ? »

A cacher sous un coussin (celui que vous voulez, votre enfant pourra chercher sous tous les oreillers pour trouver le bon où se cachera l'énigme suivante) :

« Je deviens humide si je te sèche. Tu peux te servir de moi pour aller à la plage mais aussi quand tu manges. Qui suis-je ? »

A cacher sous une serviette (vous pouvez choisir de toilette ou de table si vous en avez, encore une fois votre enfant devra chercher...) :

« J'ai 4 pieds mais je ne marche pas. On me range autour de la table.  
Qui suis-je ? »

A cacher sous une chaise :

« Je suis du papier mais je ne sers pas à écrire. Tu m'utilises pour t'essuyer. Tu me trouves dans un endroit où cela sent parfois mauvais. Qui suis-je ? »

A cacher avec le papier toilette :

« Derrière ma porte il fait toujours froid (même en été). Je garde les aliments. Qui suis-je ? »

A cacher dans le réfrigérateur :

« Tu viens me voir quand tu es fatigué. Je t'écoute si tu ronfles mais je ne dis rien. Nous sommes ensemble toute la nuit. Qui suis-je ? »

A cacher sous le lit :

Le « TRESOR » que vous aurez choisi !!!