

L'été aux champs

Les foins

Dès le mois de juin, les herbes qui constitueront le foin sont coupées à l'aide d'une faucheuse. On fait du foin avec toutes sortes d'herbes : luzerne, fléole, trèfle, dactyle, sainfoin...

SOLEIL ET VENT
SONT INDISPENSABLES
POUR UN BON SÉCHAGE.
ALORS, GARE AUX
ORAGES !



① L'herbe sèche sur place quelques jours. On la retourne plusieurs fois : on dit qu'on la fane.

② L'herbe est ensuite pressée en bottes puis stockée à l'abri dans des fenils.

À QUOI SERT CE FOIN ?

L'été, les animaux n'ont qu'à se baisser pour brouter l'herbe bien verte, mais l'hiver, le foin leur servira de repas à l'étable.

La luzerne est conseillée pour les vaches laitières.

Les chevaux sont amateurs de fléole...

... et les moutons, de trèfle !

À LA RENCONTRE DE L'ÉCRIT...

AUTOUR DE L'ÉCRIT

- 1 Quel paysage est représenté sur cette double page ?
- 2 Parmi les éléments suivants, lesquels sont présents dans ce documentaire ?
dessins – carte – tableau – schéma – dessins légendés – vignette – sous-titres – titre – chapeau
- 3 Quelles sont les deux activités importantes qui se passent dans les champs en été ?

AU FIL DU TEXTE

- 4 Explique comment les animaux de la ferme sont nourris tout au long de l'année.
- 5 Que t'apprend le petit personnage perché sur le toit ?
- 6 Quel travail effectue la moissonneuse-batteuse ?
- 7 Quelles différences y a-t-il entre foins et moissons ?
- 8 Écris un court texte qui explique comment on obtient du foin.

Les moissons

Une année de labour a passé. Après les labours, les semis et l'épandage d'engrais, le temps de la récolte des céréales est arrivé ! En voici quelques-unes, que tu peux t'amuser à retrouver dans les champs :



Blé



Riz



Seigle



Millet



Maïs



Orge



Avoine



Cabine de conduite

Tube de déchargement

Trémie :
réservoir à grains

Tablier

Dents

LA MOISSONNEUSE-BATTEUSE

Elle fauche les céréales puis sépare les grains de la tige. Liées en bottes, les tiges deviendront de la paille. Quant aux grains, ils seront consommés tels quels ou transformés en différents aliments.

Tout sur l'été • Charline Picard, Clémentine Sourdis • © Éditions du Seuil, 2012

À LA RENCONTRE DES MOTS...

DÉFINITIONS

- 9 Que désignent les mots suivants ?
le fenil – la trémie – le seigle

MOTS-ÉTIQUETTES

- 10 Recopie les séries de mots ci-dessous. Dans chaque série, barre l'intrus et propose un mot-étiquette.
- les semis – la moisson – la trémie – les labours
 - le trèfle – la luzerne – le sainfoin – le fenil
 - la faucheuse – le tracteur – les vaches laitières – la moissonneuse-batteuse

À LA RENCONTRE DE L'AGRICULTURE...

- 11 Qu'est-ce qu'un agriculteur ?
Qu'est-ce qu'une ferme ou une exploitation agricole ?
- 12 Quelles plantes cultive-t-on dans les champs ?
Servent-elles toutes à nourrir les êtres humains ?
- 13 Quelle est la particularité de l'agriculture biologique par rapport à l'agriculture traditionnelle ?