





Ma feuille de route à la maison

Adultes	Activités Consignes	Matériel	QR Code	Durée
---------	------------------------	----------	---------	-------

JEUDI 28 MAI 2020

	<p>GEOMETRIE « Reconnaître et nommer des solides »</p> <p>1- Regarder ma vidéo sur les Solides : https://youtu.be/DdKTIOk3CZc et revoir la leçon</p> <p>2- Faire les exercices de la feuille : « Exercices Solides CM »</p> <p>- Comparer avec la correction de la feuille : « Correction exercices Solides CM »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinateur/tablette /smartphone - Fiche « Exercices Solides CM » - Fiche « Correction exercices Solides CM » - Crayons de couleur 		<p>9h00-9h30 30 min</p>
	<p>Jogging d'écriture</p> <p>Ecris une phrase dont tous les mots commencent par la lettre M.</p> <p>Bien entendu la phrase doit avoir du sens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier de l'écrivain 		<p>9h30-10h 30 min</p>
RECREATION				
	<p>GRAMMAIRE « L'attribut du sujet » (Notion juste commencée avec Madame Carnus)</p> <p>1- Relire la leçon si nécessaire</p> <p>2- Exercices du pdf « Exercices grammaire CM »</p> <p>3- Correction « Correction Exercices grammaire CM »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche « Leçon attribut du sujet » - Fiche « Exercices Grammaire CM » - Fiche « Correction Exercices Grammaire CM » 		<p>10h30-11h 30 min</p>
	<p>SCIENCES « Comment reconnaître le monde du vivant ? »</p> <p>1- Relire les documents des séances précédentes</p> <p>2- Réaliser la fiche « Sciences » (fiche élève 3 p105-106)</p> <p>3- Correction</p> <p>4- Copier la leçon à la suite de la séance précédente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinateur/tablette /smartphone - Fiche « sciences » - Fiche « Corrections sciences » 		<p>11h-11h30 30 min</p>

Leçon Sciences

Les êtres vivants mangés les uns les autres forment une **chaîne alimentaire**. À la base d'une chaîne alimentaire, on trouve toujours un végétal. Plusieurs chaînes alimentaires peuvent se relier et former un **réseau alimentaire**.

Un animal mangé par un autre animal est sa **proie**. Un animal qui mange un autre animal est son **prédateur**.