




# Ma feuille de route à la maison

| Adultes | Activités<br>Consignes | Matériel | QR Code | Durée |
|---------|------------------------|----------|---------|-------|
|---------|------------------------|----------|---------|-------|

## JEUDI 14 MAI 2020

|   |  |  |   |                             |
|---|--|--|---|-----------------------------|
|   | <p><b>GEOMETRIE</b> « Reconnaître et nommer des solides »</p> <p>1- Revoir ma vidéo sur les Solides : <a href="https://youtu.be/DdKTI0k3CZc">https://youtu.be/DdKTI0k3CZc</a></p> <p>2- Faire les exercices de la feuille : « Exercices Solides CM »</p> <p>- Comparer avec la correction de la feuille : « Correction exercices Solides CM »</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinateur/tablette /smartphone</li> <li>- Fiche « Exercices Solides CM »</li> <li>- Fiche « Correction exercices Solides CM »</li> </ul> |  | <p>9h00-9h30<br/>30 min</p> |
| <p>A envoyer par mail (prendre la photographie de ce qui a été réalisé ou bien à taper à l'ordinateur par votre enfant et m'envoyer le PDF)</p> | <p><b>Jogging d'écriture</b></p> <p>Comment as-tu vécu le confinement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les points positifs, les points négatifs, les activités que tu as réalisées, ou une journée type</li> </ul> <p><i>Pense à te relire, à vérifier les accords ainsi que la ponctuation.</i></p> <p><b>Mon mail :</b><br/>marion.bernard1@ac-poitiers.fr</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur l'ordinateur ou bien sur une feuille</li> </ul>   |   | <p>9h30-10h<br/>30 min</p>  |
| <b>RECREATION</b>   |  |  |   |                             |
|   | <p><b>GRAMMAIRE</b> « L'attribut du sujet » (Notion juste commencée avec Madame Carnus)</p> <p>1- Relire la leçon</p> <p>2- Exercices « Grammaire CM »</p> <p>3- Correction</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche « Leçon attribut du sujet »</li> <li>- Fiche « Grammaire CM »</li> </ul>  |   | <p>10h30-11h<br/>30 min</p> |
|   | <p><b>SCIENCES</b> « Comment reconnaître le monde du vivant ? »</p> <p>1- Relire la fiche de la séance précédente (numérotée 102 en bas de la page)</p> <p>2- Réaliser la fiche « sciences »</p> <p>3- Correction des exercices : Fiche « Corrections sciences »</p> <p>Copier la leçon ci-dessous en respectant la présentation</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche « sciences »</li> <li>- Fiche « Corrections sciences »</li> <li>- Cahier/classeur de Sciences</li> </ul>                            |   | <p>11h-11h30<br/>30 min</p> |

## Chapitre 5 : Comment reconnaître le monde du vivant ?

### Comment les êtres vivants vivent-ils ensemble ?

Tout autour de nous, il y a de nombreux êtres vivants : des végétaux et des animaux. Ce que nous observons chez ces êtres vivants change selon les saisons.

Tous les animaux n'ont pas le même régime alimentaire :

- les carnivores mangent d'autres animaux ;
- les végétariens mangent des végétaux ;
- les omnivores mangent des végétaux et des animaux.