



# Ma feuille de route à la maison

Adultes	Activités Consignes	Matériel	QR Code	Durée
---------	------------------------	----------	---------	-------

## JEUDI 7 MAI 2020

	<p><b>GEOMETRIE</b> « Reconnaître et nommer des solides »</p> <p>1- Revoir ma vidéo sur les Solides : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M0-sgRivcGg">https://www.youtube.com/watch?v=M0-sgRivcGg</a></p> <p>2- Faire les exercices de la feuille : « Exercices Solides CE2 »</p> <p>- Comparer avec la correction de la feuille : « Correction exercices Solides Ce2 »</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinateur/tablette /smartphone</li> <li>- Fiche « Exercices Solides Ce2 »</li> <li>- Fiche « Correction exercices Solides Ce2 »</li> </ul>		9h00-9h30 30 min
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------

<p>A envoyer par mail (prendre la photographie de ce qui a été réalisé ou bien à taper à l'ordinateur par votre enfant et m'envoyer le PDF)</p>	<p><b>Jogging d'écriture</b></p> <p><b>Ecris une phrase dont tous les mots commencent par la lettre M.</b></p> <p>Bien entendu la phrase doit avoir du sens.</p> <p><b>Mon mail :</b> marion.bernard1@ac-poitiers.fr</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinateur ou feuille</li> </ul>		9h30-10h 30 min
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	--------------------

## RECREATION

	<p><b>GRAMMAIRE</b> « L'attribut du sujet »</p> <p>1- Relire la leçon</p> <p>2- Exercice fiche « Exercices Grammaire Ce2 »</p> <p>3- Correction</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche « Leçon attribut du sujet »</li> <li>- Fiche « Grammaire CE2 »</li> </ul>		10h30-11h 30 min
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------

	<p><b>SCIENCES</b> « Comment reconnaître le monde du vivant ? »</p> <p>1- Relire Les documents des séances précédentes</p> <p>2- Réaliser la fiche « sciences »</p> <p>3- Correction des exercices : Fiche « Corrections sciences »</p> <p>Copier la leçon (ci-dessous) sur le cahier/classeur en respectant la présentation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche « sciences »</li> <li>- Fiche « Corrections sciences »</li> <li>- Cahier/classeur de Sciences</li> </ul>		11h-11h30 30 min
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------

Les êtres vivants mangés les uns les autres forment une **chaîne alimentaire**. À la base d'une chaîne alimentaire, on trouve toujours un végétal. Plusieurs chaînes alimentaires peuvent se relier et former un **réseau alimentaire**.

Un animal mangé par un autre animal est sa **proie**. Un animal qui mange un autre animal est son **prédateur**.