



Ma feuille de route à la maison

Adultes	Activités Consignes	Matériel	QR Code	Durée
---------	------------------------	----------	---------	-------

JEUDI 11 JUIN 2020

	<p>GEOMETRIE «<i>La symétrie</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Lire la leçon sur la symétrie 2- Réaliser la fiche d'exercices 3- Comparer avec la fiche de correction <p>Si vous avez la moindre question, n'hésitez pas à m'envoyer un mail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche d'exercices - Fiche de correction - leçon 		9h00-9h30 30 min
<p>Mon mail : marion.bernard1@ac-poitiers.fr</p>	<p>Jogging d'écriture</p> <p>Tu n'as pas pu apprendre ta leçon. Invente une excuse que tu vas donner à ta maîtresse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier d'écriture 		9h30-10h 30 min

RECREATION

	<p>GRAMMAIRE «<i>Les pronoms personnels</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Relire la leçon si nécessaire 2- Réaliser les exercices 3- Comparer avec la correction 	<ul style="list-style-type: none"> - Leçon envoyée la semaine dernière (devoirs du 3 juin) - Fiche d'exercices - Correction des exercices 		10h30-11h 30 min
	<p>SCIENCES / ! \ NOUVELLE SEQUENCE «<i>Bien manger : Les besoins de l'organisme</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je m'interroge : De quoi notre corps a-t-il besoin chaque jour pour fonctionner ? Certaines idées devraient ressortir comme "on a besoin de manger, on a besoin de boire, on a besoin de respirer, etc.). 2. Nous ferons émerger ensuite deux sortes d'apports : les apports continus (l'oxygène et l'eau que l'on boit) ainsi que les apports discontinus (les repas que nous prenons chaque jour). De quoi se composent vos repas le matin, le midi, au goûter et le soir ? Pour cela il faudra remplir le tableau (<i>fiche élève 1</i>) sur la semaine 3. Copie de la leçon sur une nouvelle page avec la présentation que j'ai réalisée en pièce jointe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche élève - Cahier/classeur de sciences - PDF leçon à recopier 		11h-11h30 30 min