

Evaluation de lecture et d'écriture CP

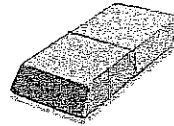
Compétences évaluées :

Niveau

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| - je lis des mots en autonomie (ex 1) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| - je distingue les sons de la lettre g (ex 2) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| - je reconnais les différentes écritures des sons /f/ et /s/ (ex 3) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| - j'écris des mots en autonomie (ex 4) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| - j'écris des mots à l'aide de syllabes données (ex 5) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| - j'écris une phrase à l'aide de mots donnés (ex 6) | 1 | 2 | 3 | 4 |

1 : Compétence non maîtrisée. 2 : Certains aspects de la compétence sont maîtrisés. 3 : Compétence maîtrisée. 4 : Expert

Exercice 1 : Colle les mots à leur place.



Exercice 2 : Copie les mots à la bonne place.

trop
gros
ogre
page
gras

| | |
|-----|-----|
| [g] | [g] |
| | |





Exercice 3 : Copie les mots à leur place.

facile

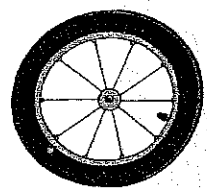

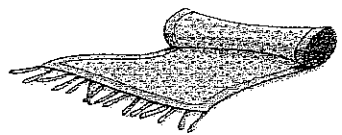
salive

phare

passé

| | |
|---|---|
|  [f]  |  [s]  |
| <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> |

Exercice 4 : Ecris les mots sous les images.

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| <p>.....</p> | <p>.....</p> | <p>.....</p> |

Exercice 5 : Ecris les mots en t'aidant des syllabes.

four

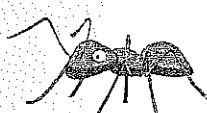


to

mi

fé

ca

pho

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |

Exercice 6 : Colle les mots pour écrire une phrase.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Exercice 1

| | | |
|------------|-----------|------------|
| une étoile | une gomme | une étole |
| une pomme | un tigre | une poupée |

Exercice 6

| | | | |
|---------|--------|--------|----------|
| apporte | poupée | Roméo | rigolote |
| | à | Émilie | une |