

NOM :

Prénom :

Période 2

Evaluation de numération CM1

Les grands nombres

Compétences évaluées :

Niveau

	1	2	3	4
- savoir écrire les nombres en chiffres en séparant les classes (ex 1 / 6)	1	2	3	4
- savoir écrire les nombres en lettres en orthographiant correctement les mots-nombres (ex 3)	1	2	3	4
- connaître la valeur d'un chiffre en fonction de sa position dans le nombre (ex 2 - 4 - 6)	1	2	3	4
- savoir décomposer un nombre de différentes manières (ex 5)	1	2	3	4
- utiliser les grands nombres pour résoudre un problème (ex 7)	1	2	3	4
- présenter ses calculs et formuler une phrase-réponse répondant à un problème (ex 7)	1	2	3	4

1 : Compétence non maîtrisée. 2 : Certains aspects de la compétence sont maîtrisés. 3 : Compétence maîtrisée. 4 : Expert

Exercice 1 : Ecris en chiffres les nombres dictés.

.....

.....

Exercice 2 : Qui suis-je ?

Mon chiffre des dizaines est 9. Mon chiffre des unités de mille est 7. Mon chiffre des centaines de millions est 6. Mon chiffre des unités est 2. Mon chiffre des dizaines de millions est 5. Mon chiffre des centaines est 1. Mon chiffre des dizaines de mille est 8. Mon chiffre des unités de millions est 3. Mon chiffre des centaines de mille est 4.

Je suis le nombre :

Exercice 3 : Ecris en lettres les nombres suivants.

682 973 612 :

4 507 810 :

843 003 799 :

75 100 509 :

Exercice 4 : Décompose le nombre 7 372 694 327 comme dans l'exemple.

Exemple : $453\ 612 = (4 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + 2$

$72\ 604\ 327 = \dots\dots\dots$

Exercice 5 : Complète.

$7\ 372 = (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 10) + 2$

$478\ 591 = (\dots \times 10\ 000) + (\dots \times 1\ 000) + \dots\dots\dots$

$14\ 000\ 005 = (140 \times \dots\dots\dots) + 5$

$132\ 000 = \dots\dots\dots \times 10$

Exercice 6 : Retrouve l'écriture chiffrée du nombre décomposé.

$(5 \times 100\ 000\ 000) + (7 \times 10\ 000\ 000) + (3 \times 1\ 000\ 000) + (9 \times 1\ 000) = \dots\dots\dots$

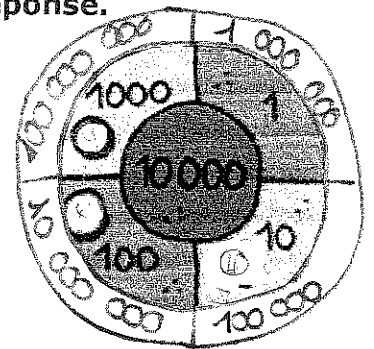
$(4 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 10) + (8 \times 1\ 000) + (9 \times 100\ 000) = \dots\dots\dots$

$(30 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100) + (2 \times 1\ 000) = \dots\dots\dots$

$(4 \times 10\ 000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + (3 \times 100) = \dots\dots\dots$

Exercice 8 : Problème. Ecris tes calculs et formule une phrase-réponse.

- Alice et Enzo jouent au jeu du palet. Alice a obtenu 175 312 points. Enzo place respectivement ses palets 9, 8 et 4 sur les zones 100 000, 100 et 1 000 comme sur l'image. Qui a gagné ?



.....

.....

.....

.....