

Nom : .....

Date : .....

- Savoir identifier l'attribut du sujet.
- Connaître et appliquer les règles d'accord sujet-  
adjectif.

Corrigé

## L'attribut du sujet

**1 Souligne dans chaque phrase le sujet et le Gn attribut du sujet.**

La rose est ma fleur préférée. Le Louvre est le musée le plus visité. Cette situation me paraît dangereuse. Ce spectacle était un véritable succès. Les élèves ont été attentifs. Ne soyez pas si timides. Restez poli avec les adultes.

**2 Complète les phrases avec un verbe d'état.**

Ces animaux **paraissent/semblent** gentils mais il ne faut pas s'y fier, ils peuvent **être** dangereux car ce **sont** des animaux sauvages. Alors **reste** hors de portée de leur griffes. Si, d'un seul coup, la situation **devient** dangereuse **sois** prudent et mets-toi à l'abri.

**4 Complète les phrases avec un adjectif attribut du sujet.**

Les maisons du Moyen-âge étaient **étroites**.

Les châteaux-forts étaient **soldes**.

La vie des paysans était **difficile**.

Saint Louis reste un roi très **poulaire**.

La peste, à cette époque, était **mortelle**.

**5 Complète les phrases avec un GN attribut du sujet.**

Les murailles étaient **une protection** en cas d'attaque.

La taille et la gabelle étaient **des impôts** insupportables pour les paysans.

L'épée à deux mains était **une arme** redoutable mais lourde.

Les chevaliers étaient des **combattants** valeureux et courageux.

Les troubadours étaient **des chanteurs** des jongleurs et des acrobates.

Les cathédrales restent **des monuments** magnifiques de l'époque.