**Programme de travail semaine du 25 mai 2020**

**Classe de CP-CE1 Madame Labattut**

Je vous propose un calendrier de réalisation d’un minimum d’activités afin de maintenir les acquisitions de votre enfant. Toutes les lectures et tous les exercices sont réalisables à partir des livres et fichiers mis à votre disposition. Certains exercices sont à faire sur ardoise ou papier libre.

|  |  |
| --- | --- |
|  | CP |
| Lundi 25 mai | Français* Faire lire « je lis de nouveaux mots » et « je lis de nouvelles phrases » page 68 du livre A l’école de Albums.
* Faire les exercices 1 et 2 page 77 du cahier d’exercices A l’école des albums.

Exercice 1 : Lire la consigne et la faire reformuler. Corriger en demandant à votre enfant de relire la phrase complétée.Correction : Les fourmis sont petites et fortes. / Les fourmis sont toutes petites et très fortes.Exercice 2 : Faire lire la consigne. Faire repérer la place pour écrire le titre et celles pour écrire les légendes.* Faire la **fiche phonologie « n » 1 CP.**

Mathématiques* *Nous allons encore travailler avec un Ziglotron, mais cette fois-ci, c’est vous et non votre enfant qui aurez le* **Ziglotron 36 boutons CP**.

*Montrez le Ziglotron et précisez la tâche :*« J’ai compté le nombre de boutons manquants. Ce nombre est indiqué sur le bon de commande que je te donne (donnez le **bon de commande 36 boutons CP** à votre enfant). Tu dois compléter le bon de commande pour qu’on puisse réparer le Ziglotron. Attention, le marchand ayant été dévalisé, il ne peut donner plus de neuf boutons tout seuls. »Plusieurs résolutions sont possibles : * Dessin de tous les boutons et réalisation de groupements de 10 ;
* Décomposition du type : 10/10/10/6 ou 10+10+10+6 = 36 avec comptage de dix en dix pour vérifier ;
* Réponse directe, en expliquant que, « dans 36, 3 ce sont les plaques de dix, et 6 ce sont les boutons tout seuls. »

Synthèse :  36 trente-six 3 paquets de 10 6 « tout seuls » (3 dizaines) (6 unités) 10+10+10 + 6 = 36* Faire les exercices 2, 3, 4 et 5 page 53 du fichier Cap maths.

Exercices 2 – réponses : 13 / 19 / 17 / 16 / 11 / 14Exercices 3 – réponses : 1 / 6 / 2 / 9 / 5 / 0Exercices 4 – réponses : 3 paquets de dix et 4 boutons ; 2 paquets de dix et 0 bouton.Exercices 5 – réponses : 15 boutons ; 37 boutonsDevoirs* Relire « je lis de nouveaux mots » et « je lis de nouvelles phrases » page 68 du livre de lecture un peu plus tard dans la journée.
 |
| Mardi 26 mai | Français * Lire et observer « j’entends et je repère » page 69.
* Ecouter la **comptine du « è »** et *faire repérer à votre enfant les mots dans lesquels il entend le son « è ».*
* Faire les exercices 1 et 2 page 78 du cahier d’exercices à l’école des albums

Exercice 1 : poulet/poisson/main/maison/fille (les réponses à entourer sont poulet et maison, « ai » faisant le son « è » normalement en français, même si dans notre région nous prononçons « é »).Exercice 2 : pe-rro-quet / vert / ba-lai / es-car-got* *Demandez à votre enfant de faire les deux exercices suivants sur l’ardoise ou sur une feuille.*
* *Ecrivez lui les lettres suivantes : o/b/r/n*

Consigne : « Tu dois écrire trois syllabes de trois lettres ». *Insistez pour qu’il les écrive en attaché.*Réponses possibles : bon/bro/bor/nor/ron* *Ensuite, écrivez-lui les lettres suivantes : t/l/n/a/o*

Consigne : « Tu dois écrire un mot de deux syllabes ». *Insistez pour qu’il écrive en attaché.*Correction : talon* Faire la page 16 du cahier d’écriture sur la lettre n.

Mathématiques* Faire les exercices 1, 2, 3, 4, 5 et 6 page 55 après avoir lu la page 54.

Exercice 1 : *Dictez les nombres suivants à votre enfant qui doit les écrire en chiffres.*Rond : vingt (20) / carré : dix-sept (17) / étoile : vingt-et-un (21) / lune : vingt-huit (28) / cœur : trente-sept (37) / triangle : trente-deux (32)Exercice 2 : Dictez les calculs suivants :Rond : 10+2 (12) / carré : 10+7 (17) / étoile : Combien faut-il ajouter à 10 pour obtenir 14 ? (4) / lune : Combien faut-il ajouter à 10 pour obtenir 18 ? (8) / Cœur : 15-5 (10) / triangle : 19-9 (10)Exercice 3 – réponses : 10/8/8/11Exercice 4 – réponses : 6+2 / 5+3 / 8+0 / 9-1 / 2+6 / 4+4Exercice 5 – réponses : Zoé : 2e paquet / Arthur : 1er paquet / Gribouille : 3e paquetExercice 6 – réponses : 2 paquets de dix, 9 boutons ; 38 boutonsDevoirs* Pas de devoirs.
 |
| Jeudi 28 mai | Français* Lire « je lis un nouveau texte » page 68 du livre de lecture.
* Faire les exercices 3 et 4 page 77 du cahier d’exercices A l’école des albums .

Exercice 3 – correction :  : faux/vrai/vrai/vraiExercice 4 : faire lire la consigne.* Faire la **fiche phonologie « n » 2** CP.

Mathématiques* Faire les exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 10 pages 56 et 57 du fichier Cap Maths.

Exercice 1 – réponses : 20/23/26/29/33/35Exercice 2 – réponses : 24/27/30/31/33/34/36Exercice 3 – réponses : 4 points / 7 pointsExercice 4 – réponses : 13/16/18/10/5/1/7/2Exercice 5 – réponses : 1+5 / 0+6 / 4+2 / 9-3 / 10-4 / 6-0 / 2+4 / 3+3Exercice 6 – réponses : 2+7 / 4+5 / 3+6 / 9-0 / 12-3 / 10-1 / 8+1 / 5+4Exercice 7 – réponses : Zoé : 5+5 / Arthur : 2+4+4 ou 2+3+5 / Gribouille : 1+3+6 ou 1+1+2+6Exercice 8 – réponse : ouiExercice 9 – réponse : 27 chocolatsExercice 10 – réponse : Entourer 3 boites et 4 chocolatsDevoirs* Relire « je lis un nouveau texte » page 68 du livre de lecture un peu plus tard dans la journée.
 |
| Vendredi 29 mai | Français* Lire « je vois » et « je déchiffre » page 69.
* *Faites réaliser à votre enfant les lettres « ai » et « è » en minuscules attachées comme s’il l’écrivait dans l’air. Décrivez et montrez-lui bien le geste (l’accent du è part de la gauche vers la droite en descendant – votre enfant doit bien le distinguer du é, déjà appris).*

*Demandez lui ensuite d’écrire plusieurs fois « ai » et plusieurs fois « è » ainsi appris en attaché sur une feuille ou une ardoise.`** Faire les exercices 3 et 4 page 78 du cahier d’exercices A l’école des albums.
* Lire et compléter la **fiche son « è ».**

Mathématiques* *Dictez à votre enfant les nombres suivants qu’il devra écrire en chiffres sur son ardoise ou sur une feuille :*

Trente (30) / vingt-quatre (24) / dix-sept (17) / trente-neuf (39) / vingt-neuf (29) / vingt-et-un (21) /Seize (16) / vingt-six (26) / trente-six (36) / trente-deux (32) / vingt-cinq (25) / vingt-sept (27)Devoirs* Relire la **fiche son « è »** un peu plus tard dans la journée.
 |

**Les documents mis en gras (type fiches sons ou texte de lecture CE1) sont disponibles en pièces jointes sur le blog pour être imprimés. Si vous ne pouvez pas imprimer ou y avoir accès, merci de me contacter par mail pour que nous trouvions une solution ensemble.**

Nous sommes toujours joignables à l’adresse mail de l’école que nous consultons régulièrement

**Ce.0160684G@ac-poitiers.fr**