**Programme de travail semaine du 16 mars 2020**

**Classe de CP-CE1 Madame Labattut**

Je vous propose un calendrier de réalisation d’un minimum d’activités afin de maintenir les acquisitions de votre enfant. Toutes les lectures et tous les exercices sont réalisables à partir des livres et fichiers mis à votre disposition. Certains exercices sont à faire sur ardoise ou papier libre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mardi 17 mars | Mercredi 18 mars | Jeudi 19 mars | Vendredi 20 mars |
| **CP** | * Lire je vois et je déchiffre page 53 du livre de lecture à l’école des albums
* Faire les exercices 3, 4 et 5 page 57 du cahier de lecture à l’école des albums
* Proposer ces activités de calcul mental sur ardoise ou papier :

*Montrer 8 doigts levés à votre enfant. Il doit trouver combien de doigts ne sont pas levés et l’écrire sur la feuille.**Commencer par trouver des nombres de doigts levés « faciles » (5, 9, 7, 10) et poursuivre avec « plus difficiles » (2, 4, 6, 1).* *Lui faire expliciter comment il a réussi à répondre.**Réaliser le même travail en dessinant dix points sur une feuille et en les cachant : demander combien de points sont cachés en fonction des points visibles/non cachés.** Lire « j’ai découvert de nouveaux mots et je lis de nouvelles phrases » page 54 du livre de lecture à l’école des albums
* Faire les exercices 1, 2 et 5 page 58 du cahier de lecture à l’école des albums
 | * Lire « j’entends et je repère » page 55 du livre de lecture
* Faire les exercices 1 et 2 du cahier de lecture
* Faire les exercices 1, 2 et 3 page 41 du fichier de numération Cap maths après avoir réalisé l’activité suivante :

*Ecrire pour votre enfant tous les nombres de 1 à 39. Cacher les nombres suivants : 7, 8, 15, 20, 21, 22, 29, 30, 31, 32, 37, 38.**Lui demander de retrouver les nombres cachés en lui demandant comment il a fait.** Lire et compléter la fiche son « u » dans le cahier des sons
 | * Lire « je lis un nouveau texte » page 54 du livre de lecture
* Faire les exercices 3 et 4 page 58 du cahier de lecture
* Faire les exercices 1 et 2 du cahier de géométrie cap maths page 19 après avoir réalisé l’activité suivante :

*Donner à votre enfant les 24 formes géométriques à détacher dans le cahier de géométrie cap maths (planche 1 et 2 au milieu du cahier). Demandez lui de les classer en 4 paquets. Lui demander d’expliquer son classement. S’il n’a pas trouvé, lui demander de classer les formes en 4 catégories : triangles, rectangles, carrés, autres.* | * Lire « je vois » et « je déchiffre » page 55 du livre de lecture
* Faire les exercices 3, 4 et 5 page 59 du cahier de lecture
* Proposer ces calculs sur ardoise ou feuille :

*Prendre environ 15 petits objets (légos, trombones, autres). Mettre, de façon visibles, 8 petits objets devant votre enfant. Lui demander combien il en manque pour en faire 10. Lui demander comment il a raisonné. Faire de même avec d’autres quantités de petits objets (9, puis 1, puis 5, puis 2, etc.)**Ensuite, écrire tous les nombres de 1 à 39 (utiliser ceux de mercredi), caher des nombres, demander à votre enfant de les écrire. Vous pouvez aussi cacher des nombres et proposer de réciter la file numérique en sautant les nombres cachés.** Lire « j’observe la langue »page 54 du livre de lecture
* Faire l’exercice 6 page 59 du cahier de lecture
* Lire et compléter la fiche son /d/ dans le cahier des sons
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mardi 17 mars | Mercredi 18 mars | Jeudi 19 mars | Vendredi 20 mars |
| **CE1** | * Faire une page du cahier d’écriture
* Lire la leçon page 48 du fichier outil pour le français
* Faire les exercices 1 et 2 page 48 du fichier Outils pour le français
* Demander à votre enfant de réaliser la recherche suivante sur une feuille libre :

*Il doit chercher combien de centaines, de dizaines et de perles toutes seules sont nécessaires pour fabriquer un collier de 143 perles. <il peut dessiner ou faire un calcul.** Lire ensuite le dico des maths 3 et 4
* Votre enfant doit tenter de vous raconter tout ce qui se passe dans les deux épisodes du joueur de flûte de Hamelin (dans le cahier de littérature) sans les avoir sous les yeux. Relire les deux épisodes ensuite pour confirmer ce qu’ils ont dit.
 | * Copier la leçon C7 dans la partie conjugaison du cahier de leçons : leçon page 48 du fichier outil pour le français
* Apprendre la leçon C7
* Faire les exercices 2, 3 et 4 page 40 du fichier cap maths
* Lire **le texte « Les champions de l’isolation »** silencieusement, en chuchotant puis à voix-haute
 | * Sur feuille libre, votre enfant doit donner le genre et le nombre des groupes nominaux suivants (la correction peut se faire grâce à la leçon de grammaire correspondante) :

*Des fleurs (exemple de correction : féminin pluriel), une voiture, des arbres, le ciel, les étoiles, un radiateur, une classe, les brebis, des ballons, une montagne.* * Faire les exercices 3, 4 et 4 page 49 du fichier Outils pour le français.
* Proposer les activités de calcul mental suivantes :

*4+5+5 / 14-7 / Combien pour aller de 7 à 16 ? / de 28 à 30 ?/ de 43 à 50 ? / De 61 à 70 ? / De 84 à 90 ? /de 40 à 42 ? /de 60 à 67 ? / de 80 à 89 ? / de 60 à 66 ?* | * Faire les exercices 6 et 7 page 49 du fichier Outils pour le français
* Sur feuille libre, conjugueur les verbes suivants (voir correction des terminaisons dans la leçon correspondante sur le présent des verbes du 1er groupe) :

*Gouter, gagner, préparer, jouer** Dictez les nombres suivants à votre enfant qui devra les écrire en chiffres sur papier libre :

*135, 285, 300, 405, 190.** Lire et comprendre le dico des maths 2 puis faire les exercices 2, , 4 et 5 page 41 du fichier cap maths.
* Revoir le tableau de vocabulaire dans le cahier de littérature. Interrogez votre enfant sur le sens des expressions du tableau une fois qu’il l’a révisé.
* Lire **le texte « Prends soin des oiseaux»** silencieusement, en chuchotant puis à voix-haute
 |

Le travail à réaliser sera affiché chaque lundi sur le panneau d’affichage et mis en ligne sur le blog de l’école ouvert à cet effet.

[**http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/ecolelouzac/**](http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/ecolelouzac/)

**Les documents mis en gras (type fiches sons ou texte de lecture CE1) seront à récupérer à la mairie et mis en ligne sur le blog (adresse ci-dessus) afin que vous puissiez les imprimer.**

Nous sommes toujours joignables à l’adresse mail de l’école que nous consultons régulièrement

**Ce.0160684G@ac-poitiers.fr**