

ROUTINES FRANÇAIS – Ligne et phrase

Indique le nombre de lignes et le nombre de phrases.



Il y a une seule reine dans chaque colonie. Elle est la seule femelle à pouvoir pondre des œufs. Une fois fécondée, la reine ne sort plus de la ruche. Pendant sa vie qui dure entre 3 et 5 ans, elle s'occupe exclusivement de pondre des œufs. La reine se distingue des autres par sa taille. Elle est beaucoup plus grande.

Nombre de lignes: Nombre de phrases:

Souligne la 2^e ligne en bleu et souligne la 5^e phrase en orange.



Il y a une seule reine dans chaque colonie. Elle est la seule femelle à pouvoir pondre des œufs. Une fois fécondée, la reine ne sort plus de la ruche. Pendant sa vie qui dure entre 3 et 5 ans, elle s'occupe exclusivement de pondre des œufs. La reine se distingue des autres par sa taille. Elle est beaucoup plus grande.

Indique le nombre de lignes et le nombre de phrases.



La journée se termine en musique. Pour commencer, chacun entonne une chanson qu'il connaît. Ensuite, Maître Luc sort sa guitare et leur apprend une nouvelle chanson. Les élèves sont épatés de le voir jouer. Léa et Anna sont émerveillées.

Nombre de lignes: Nombre de phrases:

Souligne la 3^e ligne en bleu et souligne la 2^e phrase en orange.



La journée se termine en musique. Pour commencer, chacun entonne une chanson qu'il connaît. Ensuite, Maître Luc sort sa guitare et leur apprend une nouvelle chanson. Les élèves sont épatés de le voir jouer. Léa et Anna sont émerveillées.

ROUTINES FRANÇAIS – La phrase

Entoure la phrase correcte.



- Les enfants regardent la télévision
- les enfants regardent la télévision.
- Les enfants regardent la télévision.
- Enfants regardent télévision.

Retrouve les deux phrases et place les points et les majuscules.



- le chien mange un os la maitresse aide son élève
- le chat mange une souris je joue à la poupée
- le garçon joue au ballon nous allons à la piscine
- je suis malade je vais chez le docteur

Retrouve les deux phrases et place les points et les majuscules.



- je joue avec mes voitures papa lit le journal
- mamie tricote un pull nous mangeons de la salade
- j'écris une lettre le cheval mange de l'herbe
- le robot marche sur la lune le pirate cache son trésor

Retrouve les quatre phrases et place les points et les majuscules.



quelqu'un sonne à la porte maman descend l'escalier et va ouvrir une dame avec un grand chapeau se présente elle dit qu'elle vient pour la leçon de piano de ma sœur.

ROUTINES FRANÇAIS – Les types de phrases

GRAMMAIRE

Souligne en vert les phrases déclaratives et en rouge les phrases interrogatives.



Nous partons à la campagne.

J'ai froid.

Quelle heure est-il?

Il est tard.

Qui est là?

Avez-vous vu ce film?

Il dort.

GRAMMAIRE

Souligne les phrases exclamatives.



- Quel plaisir de te voir!
- Pourquoi est-il parti?
- J'irai demain.
- Comme tu es beau ce soir!

GRAMMAIRE

Ajoute le point qui convient à la fin des phrases: . / ! / ?



- Je voudrais sortir
- Quand reviendrez-vous
- Nous aimons les dessins animés
- Quel beau collier

GRAMMAIRE

Écris ce qu'exprime chaque phrase: émotion, question, information, ordre...



Ma chambre est très jolie. ⇨

Où se trouve ton frère? ⇨

Attends-moi! ⇨

Au secours! ⇨

ROUTINES FRANÇAIS – Les types de phrases

GRAMMAIRE

Souligne en vert les phrases déclaratives, en rouge les phrases interrogatives, en jaune les phrases les phrases exclamative. Il doit rester 2 phrases.

Montrez-moi votre dessin. – Combien de temps vas-tu rester ? – Je vais arroser les plantes. – Quand es-tu né ? – L'endurance est un bon sport. – Peux-tu faire la vaisselle ? – Que cette chanson est belle ! – Que faites-vous ici ? – Ah ! J'ai une de ces faims ! – Taisez-vous ! – La Terre se compose de 6 continents.

GRAMMAIRE

Invente...

• Une phrase déclarative sur les animaux.

⇒

• Une phrase interrogative sur la géographie.

⇒

• Une phrase exclamative sur la peinture.

⇒

GRAMMAIRE

Transforme ces phrases interrogatives en phrases déclaratives.

• Gagneras-tu de nouveau cette partie de cartes ?

⇒

• N'avez-vous pas répondu à cette question ?

⇒

GRAMMAIRE

Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives (inversion S-V).

• Marc ne joue pas au football.

⇒

• Nous sortirons par la porte de derrière.

⇒

ROUTINES FRANÇAIS – Les formes de phrases

GRAMMAIRE

Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.



- La forêt ne reçoit plus de lumière. ⇒
- La garderie se passe tous les soirs. ⇒
- Le thermomètre n'indique pas la température. ⇒
- Les chiens ne jouent plus au ballon. ⇒
- Les grands enfants n'écriront jamais une lettre au Père Noël. ⇒

GRAMMAIRE

Transforme les phrases suivantes en phrases négatives.



- Le dossier sur le code de la route est commencé.
⇒
- Le cheval saute une haie. ⇒
- La moto stoppe devant la gare. ⇒
- Les chats s'amuse avec les chiens.
⇒

GRAMMAIRE

Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.



- Les deux valets du roi m'emmènent chez leur maître. ⇒
- Par force, le roi veut me faire épouser sa fille. ⇒
- Mais je ne veux pas ! ⇒
- J'ai promis au bon Dieu de me faire prêtre. ⇒
- Et je n'épouserai jamais la fille du roi ! ⇒

GRAMMAIRE

Transforme les phrases suivantes en phrases négatives.



- Vous partez demain. ⇒
- J'entends quelque chose. ⇒
- Il est toujours en retard. ⇒
- Ouvrir avant Noël. ⇒

ROUTINES FRANCAIS – Les formes de phrases

GRAMMAIRE

Colorie les phrases négatives de ce texte.



Chère Maman, cher Papa,

Je suis arrivé vers 18 heures à la colo. Le voyage n'a pas été trop fatigant. Nous avons de belles chambres avec une douche. Les repas sont très bons et nous nous amusons bien. Les moniteurs ne sont pas sévères. Je n'ai pas encore dépensé d'argent car nous ne sommes pas allés dans les magasins.

A bientôt ! Giovanni

GRAMMAIRE

Transforme les phrases à la forme négative.



- Le cheval saute une haie.
- La voiture stoppe net.
- Les chats miaulent dehors.
- Le dompteur a peur des lions.

GRAMMAIRE

Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.



- Le bateau arrive. ⇨
- Ce n'est pas difficile. ⇨
- Il ne pleut plus. ⇨
- On n'espère plus rien ! ⇨
- Il avance pas à pas. ⇨

GRAMMAIRE

Compléter les phrases avec: ne(n') pas, ne(n') jamais, ne(n') rien, ne(n').... plus.



- Un mammifère pond d'œuf.
- As-tu encore des billes ? Non, je en ai du tout.
- Vous voulez du pain ? du fromage ? Non merci, je veux
- L'émission était encore terminée quand l'orage a éclaté.
- Laura s'ennuie, elle sait quoi faire.

ROUTINES FRANÇAIS – Les types de phrases

GRAMMAIRE

Souligne en vert les phrases déclaratives et en rouge les phrases interrogatives.



Nous partons à la campagne.

J'ai froid.

Quelle heure est-il?

Il est tard.

Qui est là?

Avez-vous vu ce film?

Il dort.

GRAMMAIRE

Souligne les phrases exclamatives.



- Quel plaisir de te voir!
- Pourquoi est-il parti?
- J'irai demain.
- Comme tu es beau ce soir!

GRAMMAIRE

Ajoute le point qui convient à la fin des phrases: . / ! / ?



- Je voudrais sortir
- Quand reviendrez-vous
- Nous aimons les dessins animés
- Quel beau collier

GRAMMAIRE

Écris ce qu'exprime chaque phrase: émotion, question, information, ordre...



Ma chambre est très jolie. ⇨

Où se trouve ton frère? ⇨

Attends-moi! ⇨

Au secours! ⇨

ROUTINES FRANÇAIS – Phrases verbales/non verbales

GRAMMAIRE

Colorie en rouge les verbes conjugués. Puis, indique si c'est une phrase verbale (PV) ou non verbale (PNV).

Ne m'oublie pas ⇒

Trois hommes dans un bateau ⇒

Faisons le tour de la terre ⇒

GRAMMAIRE

Colorie en rouge les verbes conjugués. Puis, indique si c'est une PV ou PNV.

Le pays où l'on arrive jamais ⇒

Le tour du monde en quatre-vingts jours ⇒

Qui est ma mère ? ⇒

Ali Baba et les 40 voleurs ⇒

GRAMMAIRE

Indique si c'est une PV ou PNV.

• Attention, escalier glissant. ⇒

• Dernière station-service avant l'autoroute. ⇒

• Êtes-vous certain d'être bien entouré ? ⇒

• Vincent attendit. ⇒

GRAMMAIRE

Indique si c'est une PV ou PNV.

• Inadmissible ! ⇒

• Regarde ! ⇒

• Nous verrons cela demain. ⇒

• Oui, je veux bien. ⇒

ROUTINES FRANÇAIS – Phrases verbales/non verbales

GRAMMAIRE

Indique si c'est une PV ou PNV.

- Attention, escalier glissant. ⇒
- Dernière station-service avant l'autoroute. ⇒
- Êtes-vous certain d'être bien entouré ? ⇒
- Vincent attendit. ⇒

GRAMMAIRE

Indique si c'est une PV ou PNV.

- Inadmissible ! ⇒
- Regarde ! ⇒
- Nous verrons cela demain. ⇒
- Oui, je veux bien. ⇒

GRAMMAIRE

Souligne les PV en rouge et les PNV en bleu.

Ca devait arriver ! On ne roule pas sans casque ! Même à vélo... Pourtant il le savait bien. Ses parents, ses amis, sa sœur... Tout le monde s'y était mis. Mais non ! Il était plus fort que les autres ... Et maintenant, il est à l'hôpital bien abîmé... Pour huit jours, au moins.

GRAMMAIRE

Transforme les phrases verbales en phrases non verbales, et inversement.

- Debout !
- Faites le silence dans les rangs.
- Baignade interdite dans ce lac.
-

ROUTINES FRANÇAIS – Le nom et le déterminant

GRAMMAIRE

Colorie le verbe en rouge puis écris son infinitif (forme non conjuguée).



- Ma sœur regarde la télévision. ⇒
- L'année dernière, j'apprenais à lire. ⇒
- Le petit chien saute la barrière du jardin. ⇒
- Des fleurs poussent dans mon jardin. ⇒

GRAMMAIRE

Colorie le verbe en rouge puis écris son infinitif (forme non conjuguée).



- Dans dix jours, je voyagerai en train. ⇒
- Marina écrit une lettre à sa grand-mère. ⇒
- Le bébé boit son biberon. ⇒
- Ma sœur part pour l'école. ⇒

GRAMMAIRE

Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en rouge les verbes.



- Le chien mange ses croquettes.
- L'ouvrier fabrique une voiture.
- Ma mère prépare un gâteau.
- La chorale chantera ce soir.

GRAMMAIRE

Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en rouge les verbes.



- Mon père plie le linge.
- Mon cousin essuie la vaisselle.
- La maîtresse distribue les cahiers.
- Le médecin examine mon frère.

ROUTINES FRANÇAIS – Le nom et le déterminant

Entoure les noms communs.



salon – souvent – voiture – sécurité – jamais – jeux – pouvons – leçon – cassé
– vélo – rue – jouer – prudence – dangereux – précaution – camarades

Colorie en bleu les déterminants et en rose les noms.



- Les enfants jouent calmement.
- Le cheval galope dans la prairie.
- Une pelouse s'étend devant la maison.
- J'organise une fête demain.

Entoure les noms communs et mets la majuscule aux noms propres.



voisin – martin – mohamed – copain – frère – sonia – la suisse – sœur – valérie
– gros – astérix – superman – héros – jacques – texte

Colorie en bleu les déterminants et en rose les noms.



- Mamie prépare de la soupe au potiron.
- L'oiseau sur le toit regarde le ciel étoilé.
- Lundi, des élèves partent à la piscine.
- J'ai affiché les panneaux aux murs du couloir.

ROUTINES FRANÇAIS – Le nom et le déterminant

Entoure les noms communs.



salon – souvent – voiture – sécurité – jamais – jeux – pouvons – leçon – cassé
– vélo – rue – jouer – prudence – dangereux – précaution – camarades – vite
– océan – vitesse – gagner – forêt – arroser – parmi – feu – remplir – calculer

Entoure les noms communs et mets la majuscule aux noms propres.



voisin – martin – mohamed – copain – frère – sonia – la suisse – sœur – valérie
– gros – astérix – superman – héros – jacques – texte

Colorie en bleu les déterminants et en rose les noms.



- Les enfants jouent calmement.
- Le cheval galope dans la prairie.
- Une pelouse s'étend devant la maison.
- J'organise une fête demain.

Colorie en bleu les déterminants et en rose les noms.



- Mamie prépare de la soupe au potiron.
- L'oiseau sur le toit regarde le ciel étoilé.
- J'aime manger du chocolat avec une tartine au beurre.
- J'ai affiché les panneaux aux murs du couloir.

ROUTINES FRANÇAIS – Le nom et le déterminant

GRAMMAIRE

Entoure les noms communs.



vite – océan – vitesse – gagner – forêt – arroser – parmi – feu – remplir –
calculer – crayon – fumer – fumée – loin – près – ailleurs – quoique – les –
hurlement – arbre – chaleur – instant – soupirer – nuage – échafaudages –
fusée – choc – cela – plusieurs – avec – fermer – couette – fleuri – chats

GRAMMAIRE

Entoure les noms communs et mets la majuscule aux noms propres.



voisin – martin – mohamed – copain – frère – sonia – la suisse – sœur – valérie
– gros – astérix – superman – héros – jacques – texte

GRAMMAIRE

Complète ces phrases avec des déterminants possessifs.



- Avez-vous pensé à prendre affaires de sport ?
- Au printemps, nous désherbons jardin.
- Pourquoi ne prêtes-tu jamais jouets ?
- Ils ont dû apprendre leçon rapidement.

GRAMMAIRE

Entoure les déterminants puis écris leur nom : article, possessif, démonstratif.



- Pour ton anniversaire, nous t' offrons une bague.
- Ce magnifique spectacle est très adapté pour les enfants.
- Ma sœur sort avec ses amis ce soir.

ROUTINES FRANÇAIS – Le sujet

GRAMMAIRE

Souligne en bleu le sujet du verbe souligné.



- Pascal est fermier.
- Il possède cinquante vaches.
- Tous les matins, sa femme et lui s'occupent des vaches.
- Un camion passé tous les deux jours pour transporter le lait à la coopérative.

GRAMMAIRE

Souligne en bleu le sujet du verbe souligné.



- Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.
- Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.
- Maxime montre sa montre à son camarade.

GRAMMAIRE

Écris un sujet différent pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !



- prend le train.
- se roulent dans l'herbe.
- copie la leçon.
- déposent leurs bagages à la consigne.

GRAMMAIRE

Remplace le sujet souligné par un pronom personnel.



- Les élèves sont en récréation. →
- Les hirondelles partent pour les pays chauds. →
- Mon frère et moi allons à la bibliothèque. →
- Notre chien fait partie des mammifères. →

ROUTINES FRANÇAIS – Le sujet

Souligne en bleu le sujet du verbe souligné.



- Pascal est fermier.
- Il possède cinquante vaches.
- Tous les matins, sa femme et lui s'occupent des vaches.
- Un camion passé tous les deux jours pour transporter le lait à la coopérative.

Entoure le verbe conjugué en rouge et souligne en bleu le sujet.



- Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.
- Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.
- Maxime montre sa montre à son camarade.

Écris un sujet différent pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !



- prend le train.
- se roulent dans l'herbe.
- copie la leçon.
- déposent leurs bagages à la consigne.

Souligne le sujet puis remplace-le par un pronom personnel.



- Les élèves sont en récréation. →
- Les hirondelles partent pour les pays chauds. →
- Mon frère et moi allons à la bibliothèque. →
- Notre chien fait partie des mammifères. →

ROUTINES FRANÇAIS – Le sujet

GRAMMAIRE

Entoure le verbe conjugué en rouge et souligne en bleu le sujet.



- Tous les matins, sa femme et lui s'occupent des vaches.
- Un camion passe tous les deux jours pour transporter le lait à la coopérative.
- Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.

GRAMMAIRE

Entoure le verbe conjugué en rouge et souligne en bleu le sujet.



- Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.
- Dans le châtaigner du jardin, Igor installe un nichoir.
- Le moteur de la voiture ronronne.
- Un homme, très grand et portant un épais manteau, s'approchait de moi.

GRAMMAIRE

Écris un sujet différent pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !



- prend le train.
- se roulent dans l'herbe.
- copie la leçon.
- déposent leurs bagages à la consigne.

GRAMMAIRE

Souligne le sujet puis remplace-le par un pronom personnel.



- Les élèves sont en récréation. →
- Les hirondelles partent pour les pays chauds. →
- Mon frère et moi allons à la bibliothèque. →
- Notre chien fait partie des mammifères. →

ROUTINES FRANÇAIS – Le sujet

Souligne en bleu le sujet.



- Tous les matins, sa femme et lui s'occupent des vaches.
- Un camion passé tous les deux jours pour transporter le lait à la coopérative.
- Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.

Souligne en bleu le sujet.



- Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.
- Dans le châtaigner du jardin, Igor installe un nichoir.
- Le moteur de la voiture ronronne.
- Un homme, très grand et portant un épais manteau, s'approchait de moi.

Écris un sujet différent pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !



- marche dans la rue.
- achètent des livres dans la librairie.
- mange des croquettes au poulet.
- font de la danse classique.

Souligne en bleu le sujet puis remplace-le par un pronom personnel.



- Le chat court après la souris. →
- Les fleurs dégagent une odeur agréable. →
- Ma sœur est au lycée. →
- Les animaux appartiennent à une chaîne alimentaire. →

ROUTINES FRANÇAIS – Le sujet

Entoure le verbe conjugué en rouge et souligne en bleu le sujet.



- Tous les matins, sa femme et lui s'occupent des vaches.
- Un camion passe tous les deux jours pour transporter le lait à la coopérative.
- Les voiles du bateau claquent dans le vent.
- Derrière la fanfare, les majorettes marchaient.

Entoure le verbe conjugué en rouge et souligne en bleu le sujet.



- Le serpent et la tortue appartiennent au groupe des reptiles.
- Dans le châtaigner du jardin, Igor installe un nichoir.
- Le moteur de la voiture ronronne.
- Un homme, très grand et portant un épais manteau, s'approchait de moi.

Écris un sujet différent pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !



- marche dans la rue.
- achètent des livres dans la librairie.
- mange des croquettes au poulet.
- font de la danse classique.

Souligne en bleu le sujet, puis remplace-le par un pronom personnel.



- Le chat court après la souris. →
- Les fleurs dégagent une odeur agréable. →
- Ma sœur est au lycée. →
- Les animaux appartiennent à une chaîne alimentaire. →

ROUTINES FRANÇAIS – Le sujet

GRAMMAIRE

Entoure le verbe conjugué en rouge et souligne en bleu le sujet.



- Cet été, vous avez fait de la planche à voile.
- Maxime montre sa montre à son camarade.
- La nuit, les hiboux et les chouettes sortent.
- Ces rapaces nocturnes sont pourtant très utiles.

GRAMMAIRE

Entoure le verbe conjugué en rouge et souligne en bleu le sujet.



- De colère, Johann a claqué la porte.
- Dans un tribunal, le juge dirige les débats.
- Le prévenu est la personne soupçonnée de ne pas avoir respecté la loi.
- En pénétrant sur le tapis, Lola, Sabrina et leurs deux partenaires firent une révérence.

GRAMMAIRE

Écris un sujet différent pour chaque phrase. Pas de pronom personnel !



- marche dans la rue.
- achètent des livres dans la librairie.
- mange des croquettes au poulet.
- font de la danse classique.

GRAMMAIRE

Souligne en bleu le sujet, puis remplace-le par un pronom personnel.



- Le chat court après la souris. →
- Les fleurs dégagent une odeur agréable. →
- Ma sœur et moi sommes au lycée. →
- Les animaux appartiennent à une chaîne alimentaire. →

ROUTINES FRANÇAIS – L'adjectif

GRAMMAIRE

Colorie en vert l'adjectif qualificatif dans chaque GN :



des cheveux frisés

une nouvelle voiture

un petit chien

un jardin magnifique

une ville fleurie

la vilaine sorcière

un grand chien

des verres ordinaires

une grande fille

GRAMMAIRE

Colorie en vert l'adjectif qualificatif dans chaque phrase:



- Il lui a offert un joli bouquet.
- J'aime beaucoup la cuisine exotique.
- Nina voudrait avoir un canari jaune.
- Cette ancienne maison est à vendre.

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif qualificatif. Attention aux accords!



un chat

ce stylo

la souris

les boîtes

les fleurs

ma main

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif qualificatif. Attention aux accords!



un verre

le vent

une photo

les oiseaux

des épées

ma trousse

ROUTINES FRANÇAIS – L'adjectif

GRAMMAIRE

Colorie en vert les adjectifs qualificatifs:



- Il lui a offert un joli bouquet.
- J'aime beaucoup la cuisine exotique.
- Nina voudrait avoir un canari jaune.
- Cette ancienne maison est à vendre.

GRAMMAIRE

Colorie en vert les adjectifs qualificatifs:



- La jeune maman a eu un beau bébé.
- Les élèves rangent leurs petits cahiers rouges.
- Ce petit chien noir et blanc joue dans le jardin.
- Mon petit chat poilu dort en boule au coin du feu.

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif qualificatif. Attention aux accords !



un chat ce stylo

la souris les boîtes

les fleurs ma main

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif qualificatif. Attention aux accords !



un verre le vent

une photo les oiseaux

des épées ma trousse

ROUTINES FRANÇAIS – L'adjectif

GRAMMAIRE

Colorie en vert les adjectifs qualificatifs:



- La jeune maman a eu un beau bébé.
- Les élèves rangent leurs petits cahiers rouges.
- Ce petit chien noir et blanc joue dans le jardin.
- Mon petit chat poilu dort en boule au coin du feu.

GRAMMAIRE

Colorie en vert les adjectifs qualificatifs:



- Le ciel gris annonce une forte pluie.
- Le vent fort et glacé pousse les nuages noirs.
- Les oiseaux multicolores volent dans le ciel bleu.
- Les élèves bavards feront un exercice supplémentaire.

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif qualificatif.



un chat

ce stylo

la souris

les boîtes

les fleurs

ma main

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif qualificatif.



un verre

le vent

une photo

les oiseaux

des épées

ma trousse

ROUTINES FRANÇAIS – L'adjectif

GRAMMAIRE

Colorie en vert l'adjectif dans chaque GN :



un petit chien

une longue plage

un pantalon gris

une sucette ronde

un homme moustachu

une baleine bossue

du papier cartonné

une grande feuille

une belle épée

GRAMMAIRE

Colorie en vert l'adjectif dans chaque phrase:



- Les gentils enfants écoutent la maitresse.
- Le lune brille dans le ciel étoilé.
- Les petites vacances arrivent prochainement.
- Il faut réviser les leçons grammaticales.

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif. Attention aux accords!



un chien

ce crayon

la montre

les troussees

les filles

ma maison

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif. Attention aux accords!



la poule

le soleil

une équipe

les souris

des fusées

ma ferme

ROUTINES FRANÇAIS – L'adjectif

GRAMMAIRE

Colorie en vert l'adjectif dans chaque phrase:



- Les gentils enfants écoutent la maitresse.
- Le lune brille dans le ciel étoilé.
- Les petites vacances arrivent prochainement.
- Il faut réviser les leçons grammaticales.

GRAMMAIRE

Colorie en vert les adjectifs dans chaque phrase:



- Les fraises rouges poussent dans mon jardin ensoleillé.
- Les élèves bavards n'écotent pas la nouvelle maitresse.
- Tous les jours pluvieux, je sors mon parapluie multicolore.
- Un grand homme moustachu s'est approché de moi.

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif. Attention aux accords!



un chien

ce crayon

la montre

les troussees

les filles

ma maison

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif. Attention aux accords!



la poule

le soleil

une équipe

les souris

des fusées

ma ferme

ROUTINES FRANÇAIS – L'adjectif

GRAMMAIRE

Colorie en vert les adjectifs dans chaque phrase:



- Les fraises rouges poussent dans mon jardin ensoleillé.
- Les élèves bavards n'écotent pas la nouvelle maitresse.
- Tous les jours pluvieux, je sors mon parapluie multicolore.
- Un grand homme moustachu s'est approché de moi.

GRAMMAIRE

Colorie en vert les adjectifs dans chaque phrase:



- Les petites filles de la voisine viennent prendre un délicieux gouter chez moi.
- Les affaires scolaires de mon frère sont dans son cartable rayé.
- Aujourd'hui, des charmants oisillons chantent au bord de ma fenêtre ouverte.
- Mon ancien stylo vert a été retrouvé au fond de ma trousse rectangulaire.

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif.



un chien

ce crayon

la montre

les trouses

les filles

ma maison

GRAMMAIRE

Complète les GN avec un adjectif.



la poule

le soleil

une équipe

les souris

des fusées

ma ferme

ROUTINES FRANÇAIS – Sujet/Prédicat/Complément de phrase

GRAMMAIRE

Classe les compléments de phrase dans le tableau.

le lundi – dans le tiroir – tous les jours – bien – sur le toit – pendant les vacances – prudemment – à toute vitesse – chez nous – dans la salle à manger

Temps	Lieu	Manière



GRAMMAIRE

Colorie le verbe en rouge. Souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat.



- Le lion attaque un zèbre.
- Il mange une pomme.
- Le père de mon ami voudrait une voiture neuve.
- Nous avons écrit à nos correspondants.
- La neige recouvre toutes les pistes.

GRAMMAIRE

Complète les phrases en y ajoutant le complément de phrase demandé.



- Au XIX^{ème} siècle, on conservait l'eau (où ?)
- Le jour de la rentrée des classes a lieu (quand ?)
- La lessive se faisait (quand ?)
- Avant on lavait le linge (comment ?)

GRAMMAIRE

Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat, en vert le complément de phrase.



- Pierre court à toute vitesse.
- Chaque matin, le coq chante.
- Le long du ruisseau, des biches se désaltèrent.
- Tu effectues ton travail avec beaucoup d'attention.
- Près du bureau, Colin écoute le maître.

ROUTINES FRANÇAIS – Les natures de mots

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels. Ignore les mots soulignés.

Tes parents sont vraiment gentils.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels. Ignore les mots soulignés.

Les loups chassaient pendant la nuit.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels. Ignore les mots soulignés.

Les élèves travaillent sérieusement dans la classe.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels. Ignore les mots soulignés.

L'escargot glisse lentement sur le sol dur.

ROUTINES FRANÇAIS – Les natures de mots

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



Tes parents sont vraiment gentils.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



Les loups chassaient pendant la nuit.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



Les élèves travaillent sérieusement dans la classe.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



L'escargot glisse lentement sur le sol dur.

ROUTINES FRANCAIS – Les natures de mots

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels. Ignore les mots soulignés.

Le chat dort dans son panier.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels. Ignore les mots soulignés.

La visite de l'abbaye était très intéressante !

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels. Ignore les mots soulignés.

La semaine prochaine, nous ferons la kermesse.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels. Ignore les mots soulignés.

Demain, mon grand frère ira au supermarché.

ROUTINES FRANCAIS – Les natures de mots

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



Le chat dort dans son panier.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



La visite de l'abbaye était très intéressante !

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



La semaine prochaine, nous ferons la kermesse.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



Demain, mon grand frère ira au supermarché.

ROUTINES FRANCAIS – Les natures de mots

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels.



Les élèves révisent les natures grammaticales.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels.



La semaine dernière, il faisait un temps magnifique !

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels.



Nous allons avoir un week-end prolongé.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels. Ignore les mots soulignés.



Je suis ravie de faire votre connaissance.

ROUTINES FRANÇAIS – Les natures de mots

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



Ce matin, les élèves révisent les natures grammaticales.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



La semaine dernière, il faisait un temps magnifique !

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



Demain, nous allons avoir un week-end prolongé.

- Colorie en bleu les déterminants, en rose les noms, en vert les adjectifs, en rouge les verbes, en violet les pronoms personnels, en orange les adverbes.



Je suis ravie de faire enfin votre connaissance.

ROUTINES FRANÇAIS – Les fonctions

GRAMMAIRE

Colorie en rouge le verbe.

Souligne en bleu le sujet et en vert le complément de phrase.

- Les enfants travaillent tous les jours.
- Aujourd'hui, la météo annonce du mauvais temps.
- Sous le préau, les élèves courent.
- Les vacances arrivent bientôt.



GRAMMAIRE

Colorie en rouge le verbe.

Souligne en bleu le sujet et en vert le complément de phrase.

- Cette semaine, nous étudions la période du Moyen-âge.
- Les élèves marchent silencieusement.
- A la fin de la journée, chacun rentre chez lui.
- Tous les jours, je fais mon exercice de français.



GRAMMAIRE

Colorie en rouge le verbe.

Souligne en bleu le sujet et en vert le complément de phrase.

- L'année prochaine, je serai en CM1/CM2.
- Je dois réviser mes leçons régulièrement.
- Cet été, la maîtresse part à la mer.
- Elle va ramasser des coquillages sur le sable.



GRAMMAIRE

Colorie en rouge le verbe.

Souligne en bleu le sujet et en vert le complément de phrase.

- Le mois de juin touche déjà à sa fin.
- Les températures sont élevées toute cette semaine.
- La sonnerie de l'école retentit dans le couloir.
- Tous les matins, la maîtresse offre un café à sa collègue.



ROUTINES FRANÇAIS – Les fonctions

GRAMMAIRE

Souligne en bleu le sujet, en vert le complément de phrase et en rouge le prédicat.



- Les enfants travaillent tous les jours.
- Aujourd'hui, la météo annonce du mauvais temps.
- Sous le préau, les élèves courent.
- Les vacances arrivent bientôt.

GRAMMAIRE

Souligne en bleu le sujet, en vert le complément de phrase et en rouge le prédicat.



- Cette semaine, nous étudions la période du Moyen-âge.
- Les élèves marchent silencieusement.
- A la fin de la journée, chacun rentre chez lui.
- Tous les jours, je fais mon exercice de français.

GRAMMAIRE

Souligne en bleu le sujet, en vert le complément de phrase et en rouge le prédicat.



- L'année prochaine, je serai en CM1/CM2.
- Je dois réviser mes leçons régulièrement.
- Cet été, la maîtresse part à la mer.
- Elle va ramasser des coquillages sur le sable.

GRAMMAIRE

Souligne en bleu le sujet, en vert le complément de phrase et en rouge le prédicat.



- Le mois de juin touche déjà à sa fin.
- Les températures sont élevées toute cette semaine.
- La sonnerie de l'école retentit dans le couloir.
- Tous les matins, la maîtresse offre un café à sa collègue.