

ROUTINES MATHÉMATIQUES – La règle

GEOMETRIE

Relie les points à la règle.

a ●

c ●

d ●

g ●

b ●

e ●

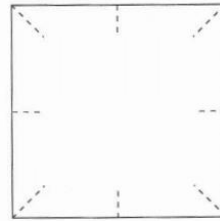
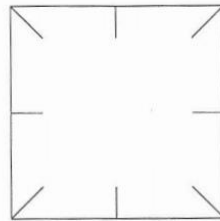
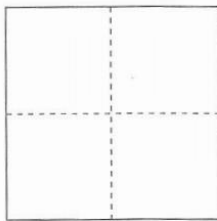
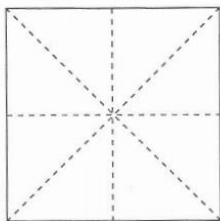
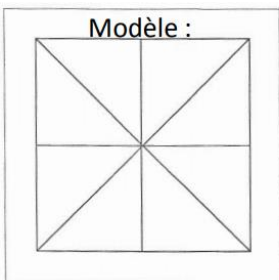
f ●



GEOMETRIE

Complète chaque dessin pour qu'il soit identique au modèle.

Modèle :

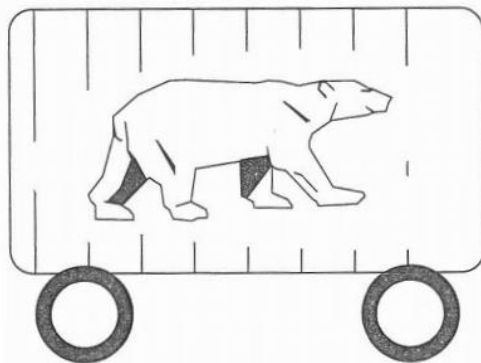
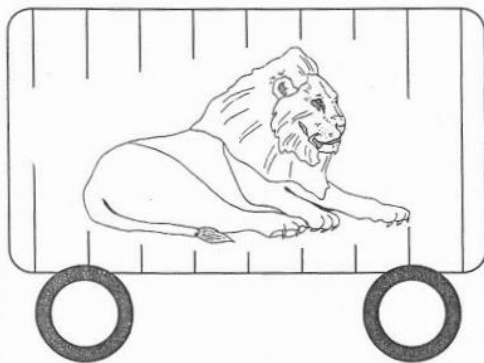


lutinbazar.fr



GEOMETRIE

Répare les barreaux des cages pour empêcher les animaux de s'enfuir.



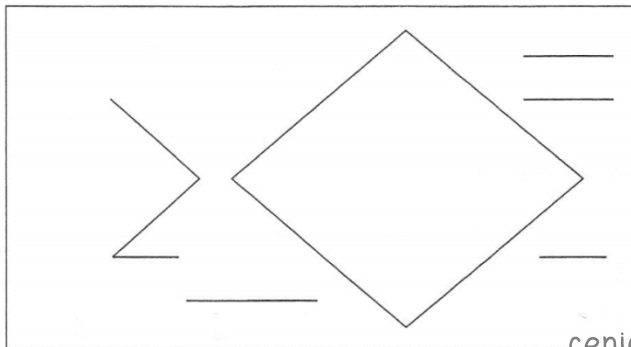
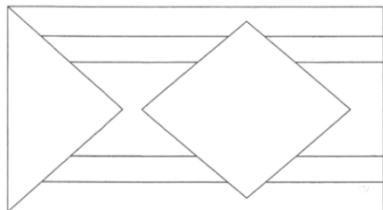
lutinbazar.fr



GEOMETRIE

Termine le drapeau pour qu'il soit identique au modèle.

Modèle :



lutinbazar.fr

cenicienta.fr



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Alignement de points

GEOMETRIE

Trouve les trois étoiles alignées et trace la droite passant par ces étoiles.



GEOMETRIE

Trouve les cinq points alignés et trace la droite passant par ces points.



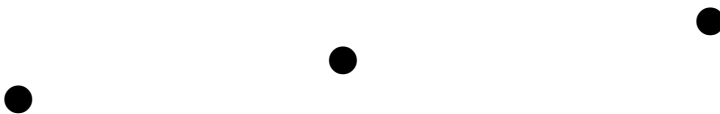
GEOMETRIE

Dessine un point aligné avec les deux autres.



GEOMETRIE

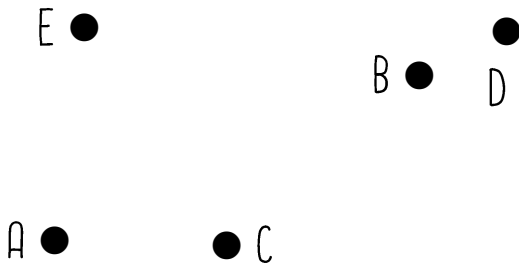
Dessine deux points alignés avec les trois autres.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Alignement de points

GEOMETRIE

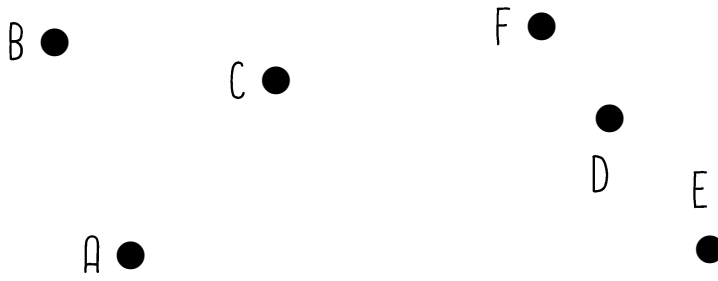
Trouve les trois points alignés. Trace la droite puis complète la phrase.



....., et sont alignés.

GEOMETRIE

Trouve les trois points alignés. Trace la droite puis complète la phrase.



....., et sont alignés.

GEOMETRIE

Dessine deux points alignés avec les trois autres.



GEOMETRIE

Dessine quatre points A, B, C et D alignés.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Vocabulaire géométrique

GEOMETRIE

Trace les trois segments: $[AB]$, $[CD]$, $[EF]$.

F
x



A
x

C
x

B
x

E
x

D
x

GEOMETRIE

Trace deux segments: $[GH]$ et $[IJ]$.



GEOMETRIE

Trace les deux droites: (AB) et (CD) .

A
x

D
x

C
x

B
x



GEOMETRIE

Trace un segment $[AB]$ de 6 cm et place le point M au milieu de ce segment.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Vocabulaire géométrique

Trace deux segments: $[AB] = 4 \text{ cm}$ et $[CD] = 6 \text{ cm}$.



GEOMETRIE

Trace les trois droites: (AB) , (CD) , (EF) .

F
x



A
x

C
x

B
x

E
x

D
x

GEOMETRIE

Trace un segment $[AB]$ de 10 cm et place le point M au milieu de ce segment.



GEOMETRIE

Trace un segment $[AB]$ de 4 cm et place le point M au milieu de ce segment.
Puis trace une droite (d) qui passe par le point M.

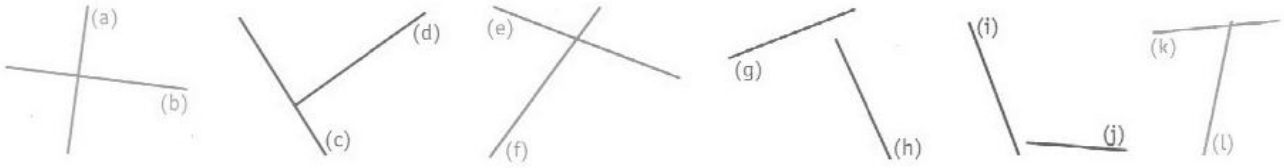


GEOMETRIE

ROUTINES MATHÉMATIQUES – Parallèles / Perpendiculaires

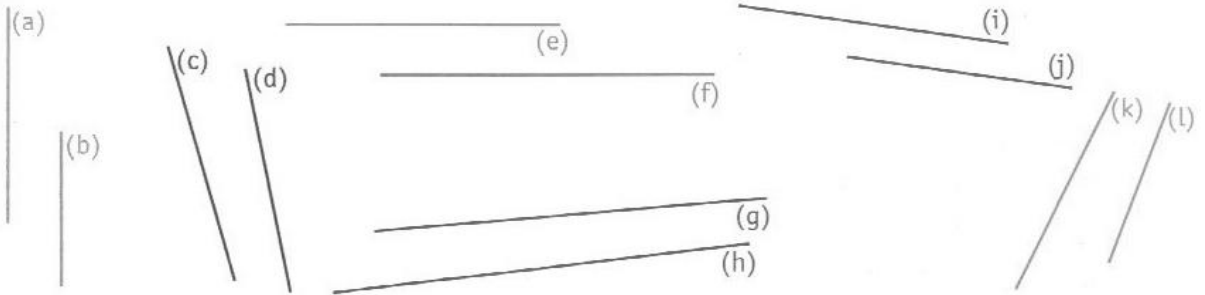
GEOMETRIE

Entoure les droites perpendiculaires. Utilise l'équerre.



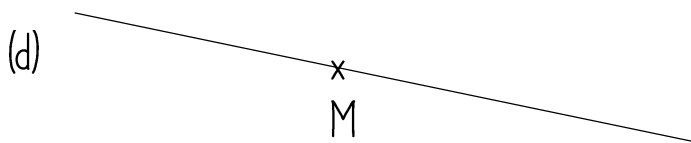
GEOMETRIE

Entoure les droites qui sont parallèles entre elles.



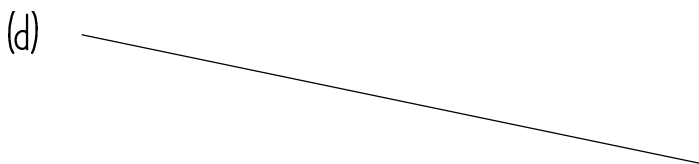
GEOMETRIE

Trace une droite perpendiculaire à la droite (d) passant par M.



GEOMETRIE

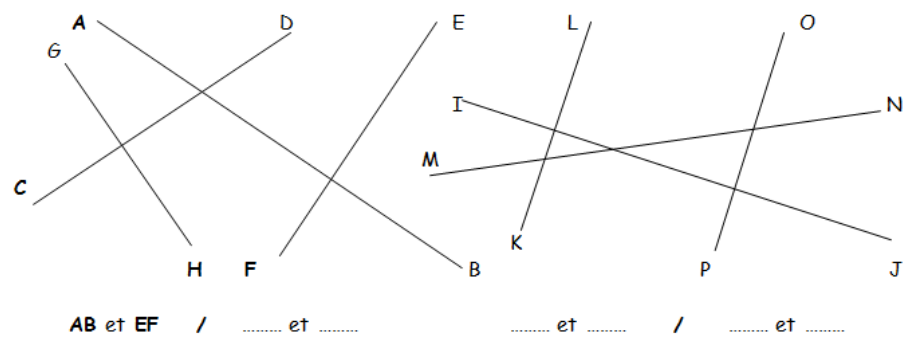
Trace une droite parallèle à la droite (d) distante de 2 cm.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Parallèles / Perpendiculaires

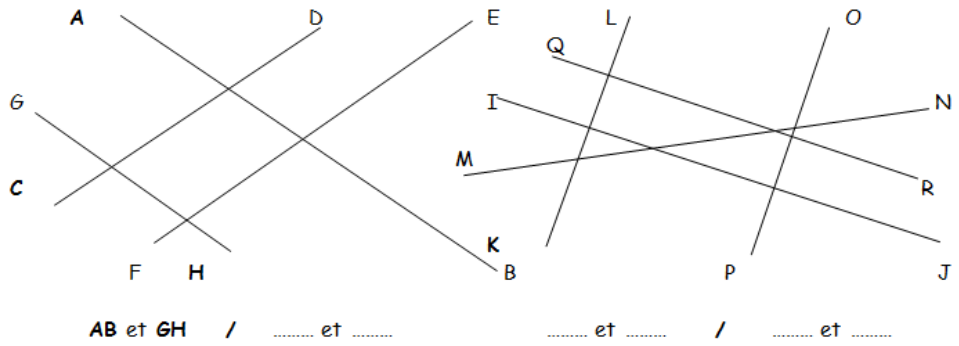
GEOMETRIE

Écris les droites qui sont perpendiculaires. Utilise l'équerre.



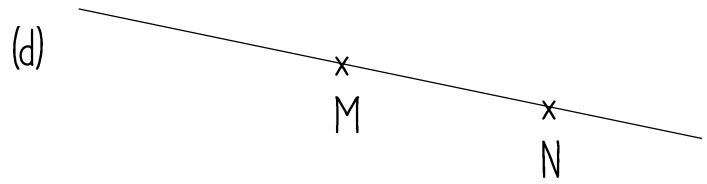
GEOMETRIE

Écris les droites qui sont parallèles entre elles.



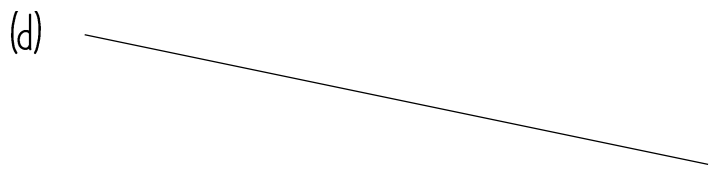
GEOMETRIE

Trace deux droites perpendiculaires à la droite (d) passant par M et N.



GEOMETRIE

Trace une droite parallèle à la droite (d) distante de 1 cm.

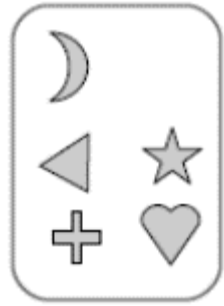


ROUTINES MATHÉMATIQUES – Vocabulaire spatial

GEOMETRIE

Complète les phrases avec : au-dessus, au-dessous, à droite, à gauche.

- Le triangle est de la lune.
- Le triangle est de l'étoile.
- Le triangle est de la croix.
- L'étoile est du cœur.
- L'étoile est du triangle.



GEOMETRIE

Complète le dessin à l'aide des indications.

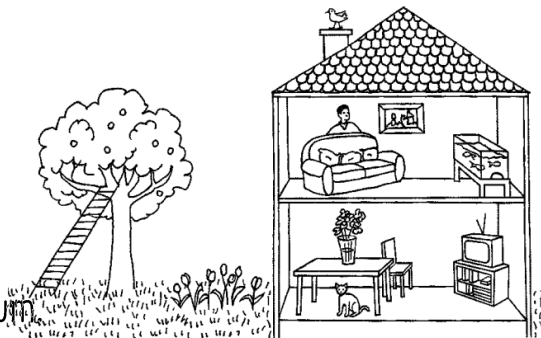
- Dessine un poisson sous le bateau.
- Dessiner un soleil au-dessus du bateau.
- Dessine un nuage à droite du soleil.
- Dessine un oiseau à gauche du soleil.



GEOMETRIE

Observe l'image puis complète les phrases.

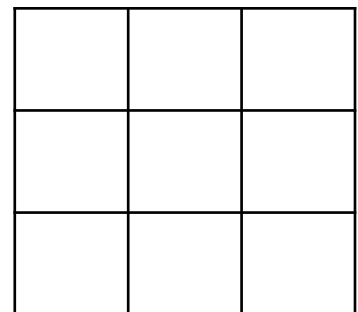
- L'oiseau est sa cheminée.
- Le garçon est le canapé.
- L'arbre est de la maison.
- Le chat est assis la table.
- Les poissons sont l'aquarium.



GEOMETRIE

Complète le quadrillage à l'aide des indications.

- Dessine un carré en haut à gauche.
- Dessiner un triangle à côté du carré.
- Dessine un rond en-dessous du triangle.
- Dessine une étoile en bas à droite.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Se repérer/Coder et décoder

Écris les coordonnées de chaque forme.

	1	2	3	4
A		☆		○
B	♡			
C			☾	

☆	
○	
♡	
☾	



Bout de gomme

Dessine les formes à leur place.

	1	2	3	4
A				
B				
C				

☆	(B ; 1)
○	(A ; 4)
♡	(C ; 2)
☾	(C ; 4)



Bout de gomme

Trace le parcours de la soucoupe.

								?
	☾							?
								?
								?

→ → ↓ → ↑ → → → ↓ → →



Bout de gomme

Code le parcours de la soucoupe.

	☾			
				●

□ □ □ □ □

	●			☾

□ □ □ □ □



Bout de gomme

GEOMETRIE

GEOMETRIE

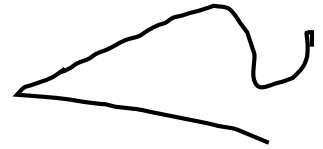
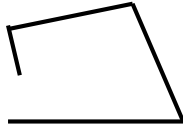
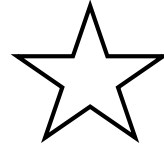
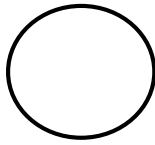
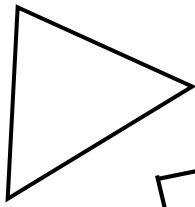
GEOMETRIE

GEOMETRIE

ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les polygones

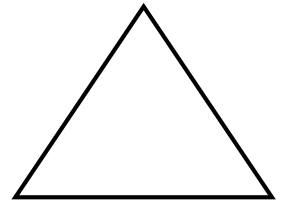
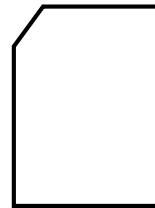
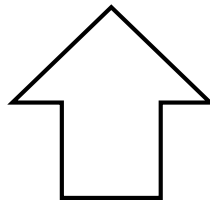
GEOMETRIE

Colorie les polygones.



GEOMETRIE

Écris le nombre de côtés et de sommets de ces polygones.



..... côtés

..... côtés

..... côtés

..... côtés

..... sommets

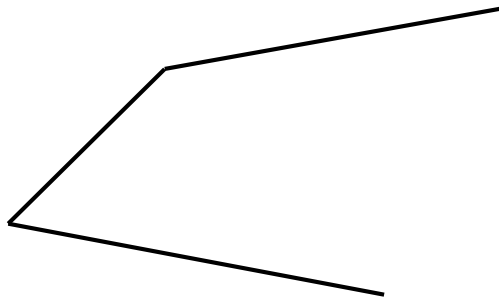
..... sommets

..... sommets

..... sommets

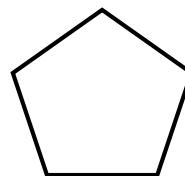
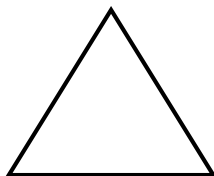
GEOMETRIE

Termine ce polygone . Il doit avoir 5 cotés.



GEOMETRIE

Donne le nom de ces polygones.



.....

.....

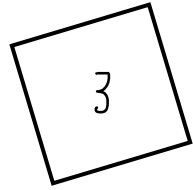
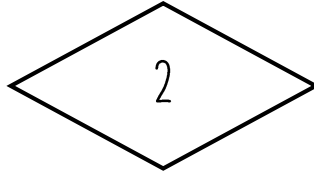
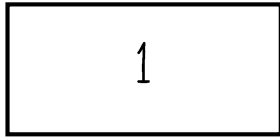
.....

.....

ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les quadrilatères

GEOMETRIE

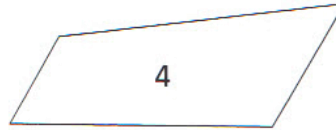
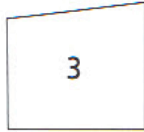
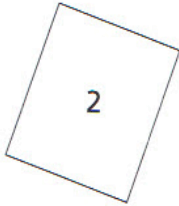
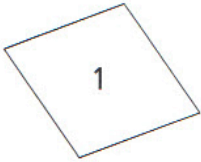
Complète les pointillés avec le nom des quadrilatères et son numéro.



- J'ai 4 angles droits et 4 côtés égaux. Je suis le
- J'ai 4 angles droits et mes côtés opposés de même longueur 2 à 2. Je suis le
- J'ai 4 côtés égaux et mes côtés opposés parallèles 2 à 2. Je suis le

GEOMETRIE

Complète les pointillés avec les numéros.



- Le losange: c'est la figure
- Le rectangle: c'est la figure

GEOMETRIE

Construis un carré ABCD dont les côtés mesurent 3cm.



GEOMETRIE

Construis un rectangle EFGH dont la longueur mesure 5cm et la largeur 2cm.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les quadrilatères

GEOMETRIE

Complète les pointillés avec le nom des quadrilatères.









- J'ai 4 angles droits et 4 côtés égaux. Je suis le
- J'ai mes côtés opposés parallèles et égaux 2 à 2. Je suis le
- J'ai 4 angles droits et mes côtés opposés de même longueur 2 à 2. Je suis le
- J'ai 4 côtés égaux et mes côtés opposés parallèles 2 à 2. Je suis le

GEOMETRIE

Complète le tableau avec le nom des quadrilatères.



	: un		: un
	: un		: un
	: un		: un

GEOMETRIE

Construis un carré ABCD dont les côtés mesurent 3cm.



GEOMETRIE

Construis un rectangle EFGH dont la longueur mesure 5cm et la largeur 2cm.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les quadrilatères

GEOMETRIE

Complète les pointillés avec le nom des quadrilatères.









- J'ai 4 angles droits et 4 côtés égaux. Je suis le
- J'ai mes côtés opposés parallèles et égaux 2 à 2. Je suis le
- J'ai 4 angles droits et mes côtés opposés de même longueur 2 à 2. Je suis le
- J'ai 4 côtés égaux et mes côtés opposés parallèles 2 à 2. Je suis le

GEOMETRIE

Complète le tableau avec le nom des quadrilatères.



	: un		: un
	: un		: un
	: un		: un

GEOMETRIE

Construis un carré ABCD dont les côtés mesurent 3cm.



Construis un rectangle EFGH dont la longueur mesure 5cm et la largeur 2cm.

GEOMETRIE


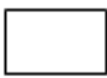



Construis un losange IJKL dont les diagonales mesurent 3cm et 5cm.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les quadrilatères

Complète le tableau avec le nom des quadrilatères.



	: un		: un
	: un		: un
	: un		

Entoure la bonne réponse.



- Le losange a 4 angles droits. Vrai Faux
- Le rectangle a 2 longueurs et 2 largeurs égales. Vrai Faux
- Le carré a 4 angles droits. Vrai Faux
- Le trapèze a 4 côtés égaux. Vrai Faux

Construis un carré ABCD dont les côtés mesurent 3cm.



Construis un rectangle EFGH dont la longueur mesure 5cm et la largeur 2cm.

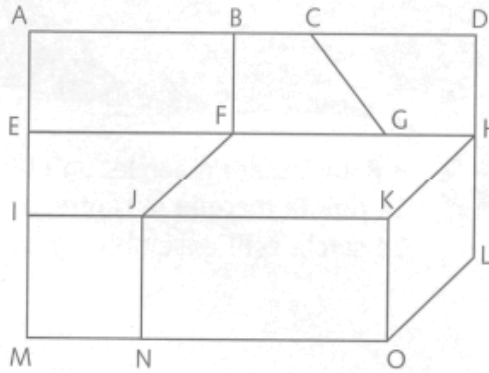


ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les quadrilatères

GEOMETRIE

Nomme chacun des quadrilatères.

- ABEF est
- BCGF est
- CDHG est
- EFJI est
- FHKJ est
- IJNM est
- KHLO est
- JKON est



GEOMETRIE

Entoure la bonne réponse.

- | | | |
|--|------|------|
| • Le losange a quatre angles droits. | Vrai | Faux |
| • Le rectangle a 2 longueurs et 2 largeurs égales. | Vrai | Faux |
| • Le trapèze a 4 côtés égaux. | Vrai | Faux |
| • Le carré a quatre angles droits. | Vrai | Faux |
| • Le parallélogramme a 4 côtés égaux. | Vrai | Faux |
| • Le trapèze a 2 côtés parallèles. | Vrai | Faux |



GEOMETRIE

Construis un carré ABCD dont les côtés mesurent 3,5 cm.

Construis un rectangle EFGH dont la longueur mesure 6cm et la largeur 1,5cm.



GEOMETRIE

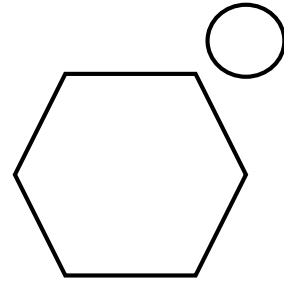
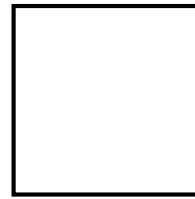
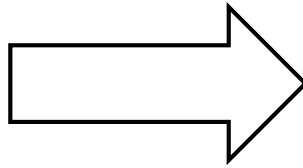
Construis un losange IJKL dont les diagonales mesurent 2cm et 10cm.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – La symétrie

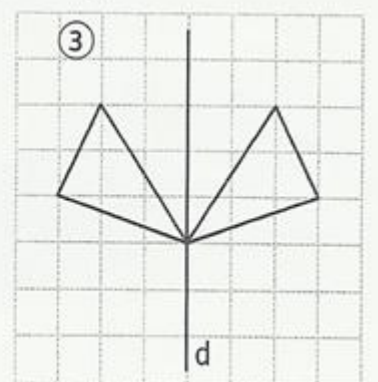
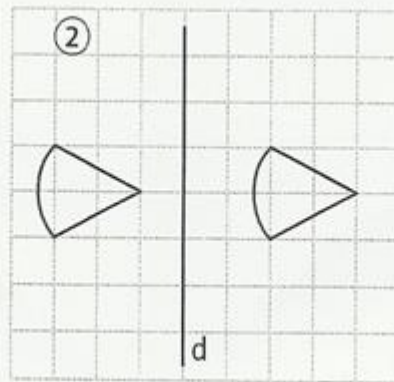
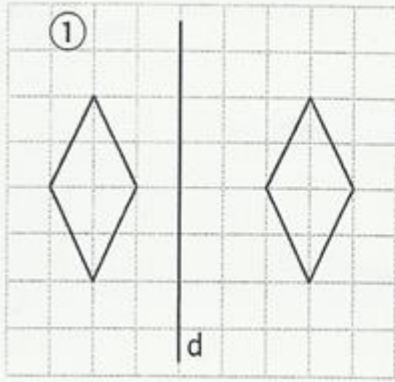
GEOMETRIE

Trace le(s) axe(s) de symétrie en rouge pour chaque figure.



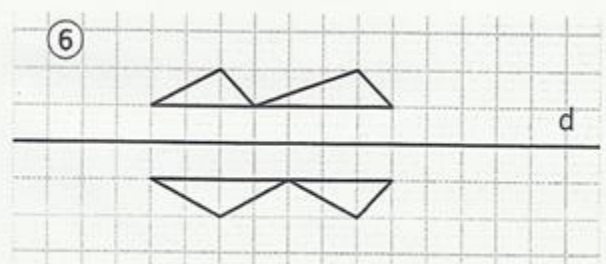
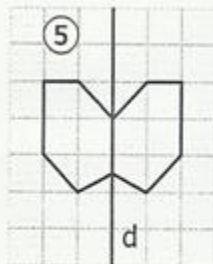
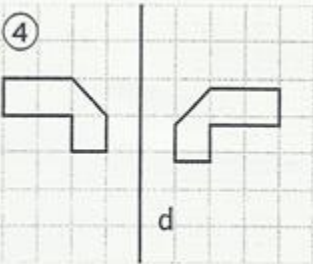
GEOMETRIE

Colorie les numéros si les deux figures sont symétriques par rapport à (d).



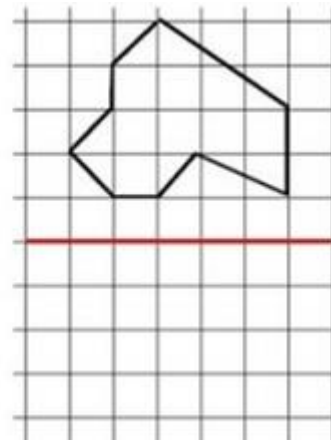
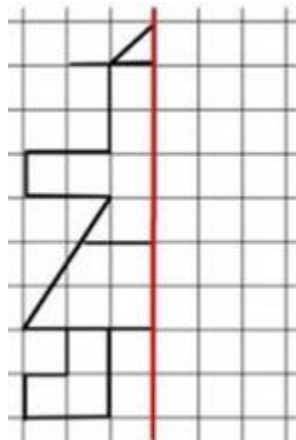
GEOMETRIE

Colorie les numéros si les deux figures sont symétriques par rapport à (d).



GEOMETRIE

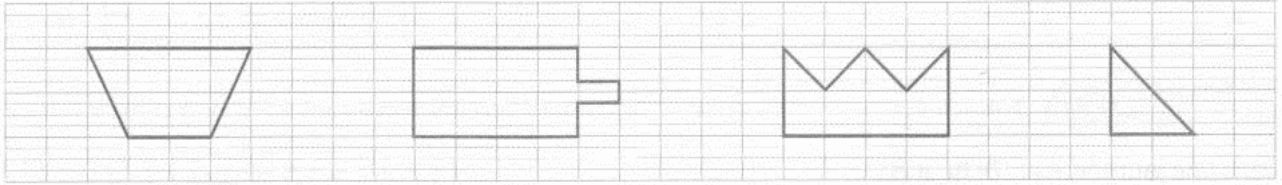
Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – La symétrie

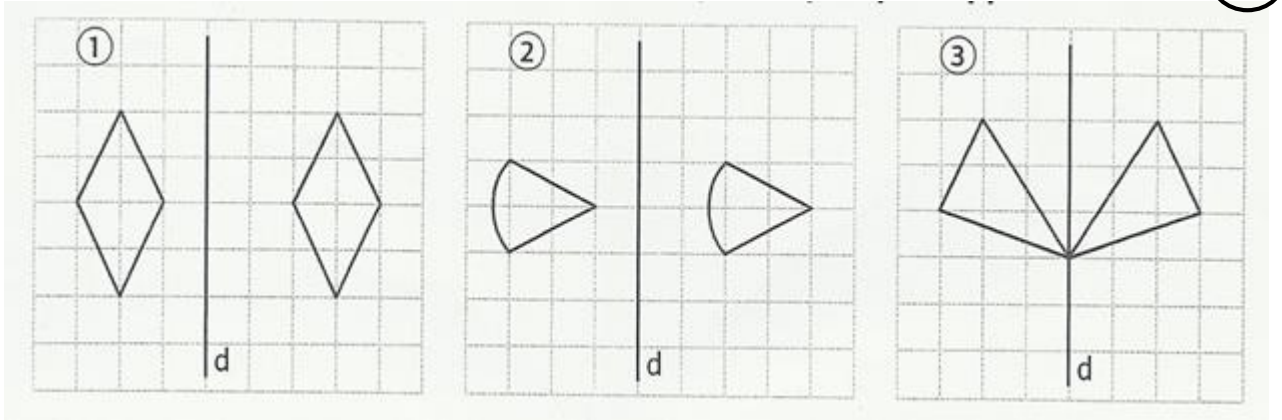
GEOMETRIE

Trace l'axe de symétrie en rouge pour chaque figure.



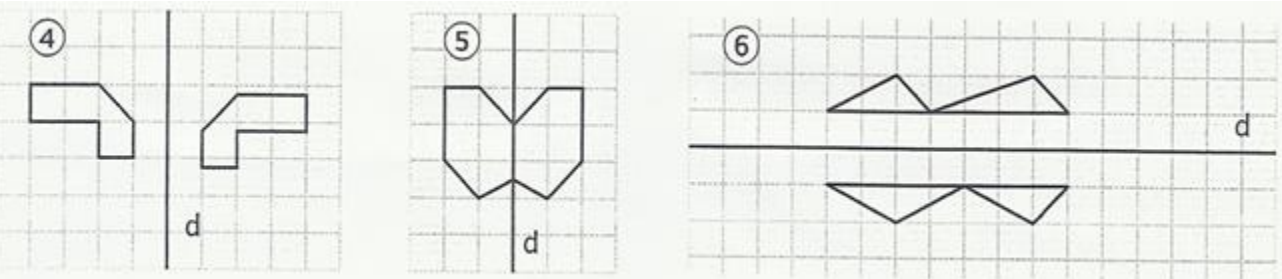
GEOMETRIE

Colorie les numéros si les deux figures sont symétriques par rapport à (d).



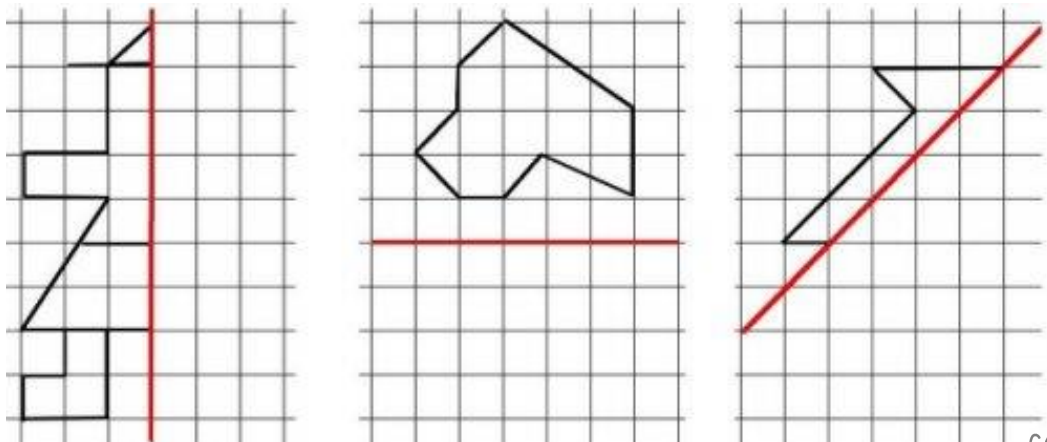
GEOMETRIE

Colorie les numéros si les deux figures sont symétriques par rapport à (d).



GEOMETRIE

Construis le symétrique de chaque figure par rapport à la droite.

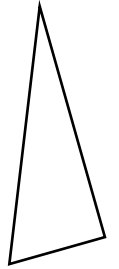
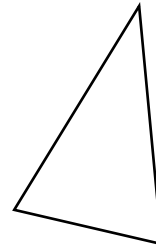
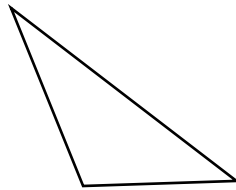
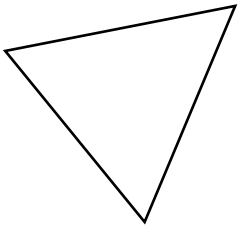


ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les triangles

GEOMETRIE

Colorie le triangle et son nom de la même couleur:

triangle isocèle – triangle quelconque – triangle rectangle – triangle équilatéral



GEOMETRIE

Construis un triangle rectangle.



GEOMETRIE

Construis un triangle isocèle.



GEOMETRIE

Construis un triangle rectangle-isocèle.

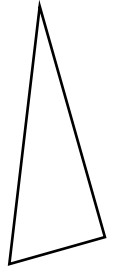
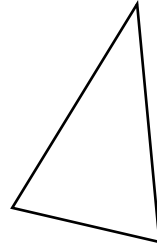
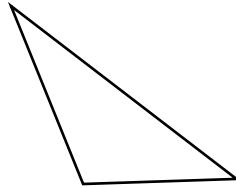
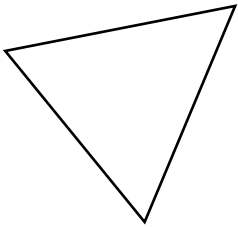


ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les triangles

GEOMETRIE

Colorie le triangle et son nom de la même couleur:

triangle isocèle – triangle quelconque – triangle rectangle – triangle équilatéral



GEOMETRIE

Construis le triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 3$ cm et $AC = 5$ cm



GEOMETRIE

Construis un triangle isocèle ABC tel que $AB = BC = 5$ cm



GEOMETRIE

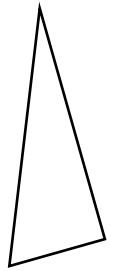
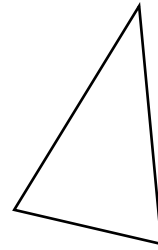
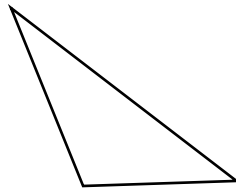
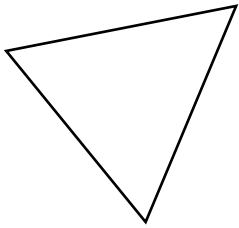
Construis un triangle rectangle-isocèle.



ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les triangles

Colorie le triangle et son nom de la même couleur:

triangle isocèle – triangle quelconque – triangle rectangle – triangle équilatéral



Construis le triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 3$ cm et $AC = 5$ cm



Construis un triangle isocèle ABC tel que $AB = BC = 5$ cm



Construis un triangle quelconque tel que $AB = 6$ cm, $BC = 4$ cm, $AC = 7$ cm



GEOMETRIE

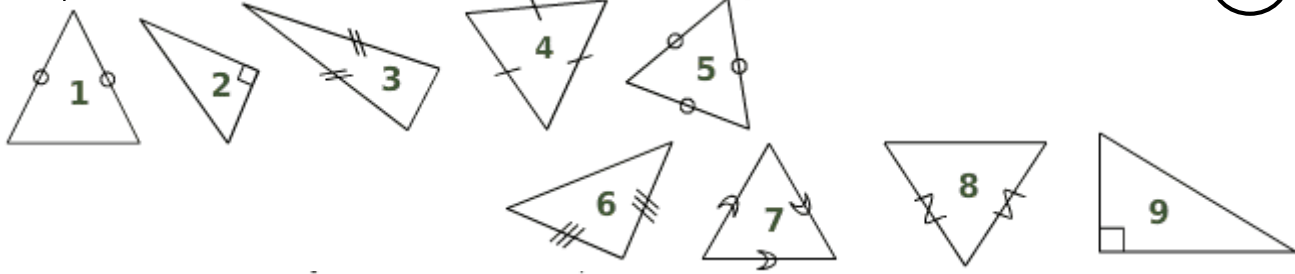
GEOMETRIE

GEOMETRIE

GEOMETRIE

ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les triangles

Complète le tableau avec les numéros des triangles.



quelconque	isocèle	rectangle	équilatéral

Construis un triangle rectangle.

Construis un triangle isocèle.

Construis un triangle rectangle-isocèle.



GEOMETRIE

GEOMETRIE

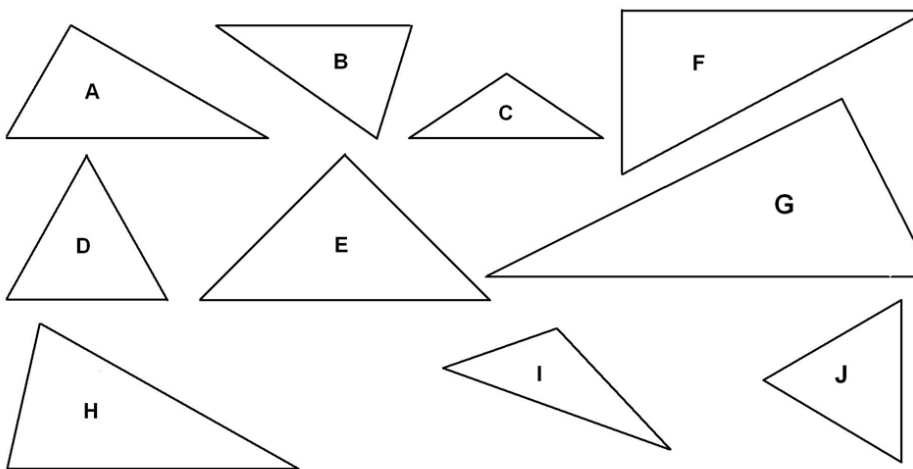
GEOMETRIE

GEOMETRIE

ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les triangles

Colorie le triangle et son nom de la même couleur:

triangle isocèle – triangle quelconque – triangle rectangle – triangle équilatéral



Construis le triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 2$ cm et $AC = 7$ cm

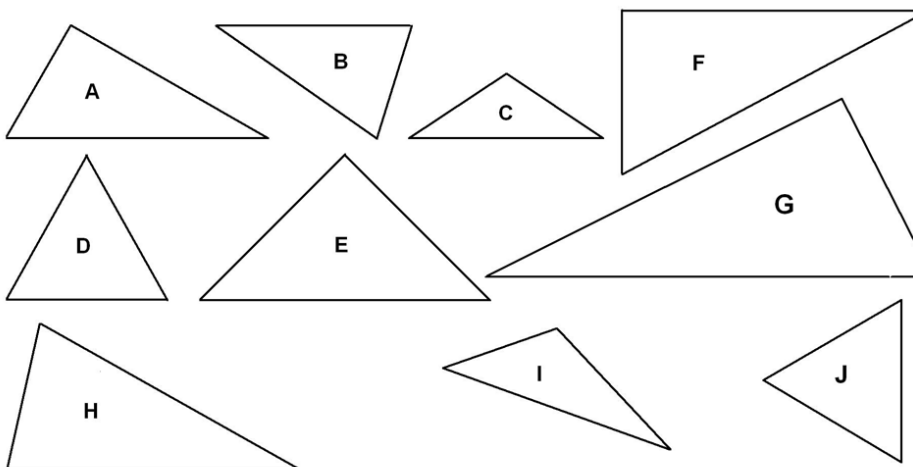
Construis un triangle isocèle ABC tel que $AB = BC = 3$ cm

Construis un triangle rectangle-isocèle.

ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les triangles

Colorie le triangle et son nom de la même couleur:

triangle isocèle – triangle quelconque – triangle rectangle – triangle équilatéral



Construis le triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 2$ cm et $AC = 7$ cm

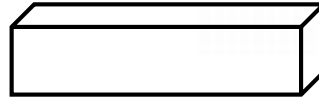
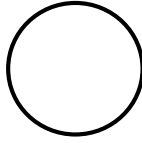
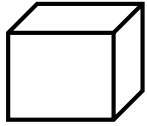
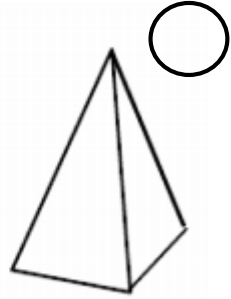
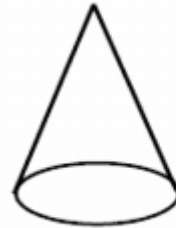
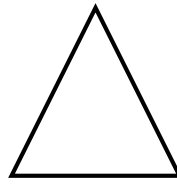
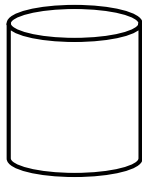
Construis un triangle isocèle ABC tel que $AB = BC = 3$ cm

Construis un triangle quelconque tel que $AB = 4$ cm, $BC = 2$ cm, $AC = 6$ cm

ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les solides

GEOMETRIE

Colorie les figures qui sont des solides.



GEOMETRIE

Relie chaque solide à son nom.

cube

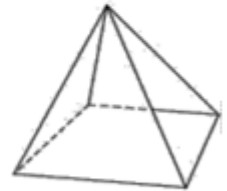
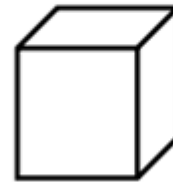
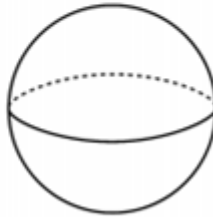
cylindre

cône

sphère

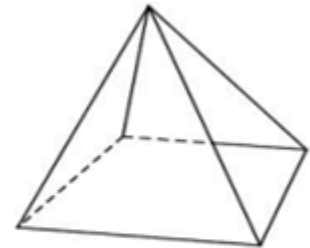
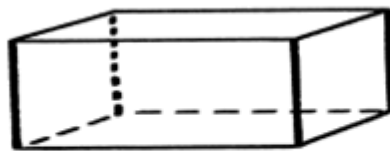
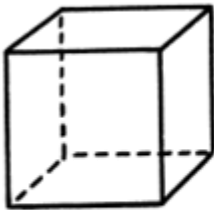
pyramide

paré



GEOMETRIE

Compte le nombre de faces de chaque solide.



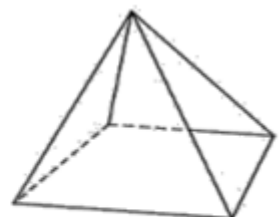
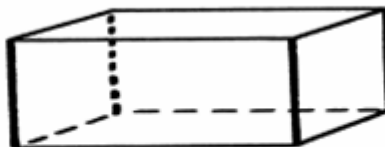
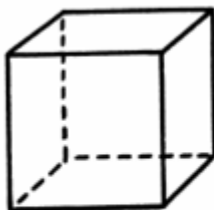
___ faces

___ faces

___ faces

GEOMETRIE

Repasse en couleur les sommets puis indique leur nombre pour chaque solide.



___ sommets

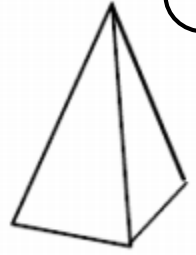
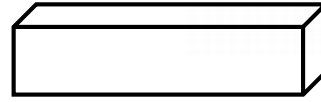
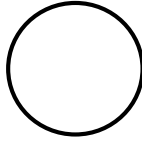
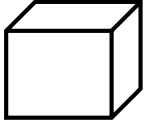
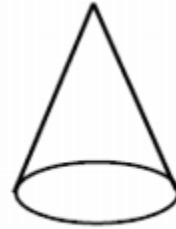
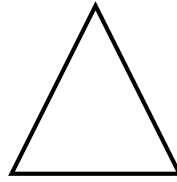
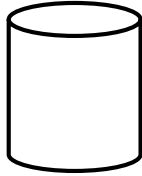
___ sommets

___ sommets

ROUTINES MATHÉMATIQUES – Les solides

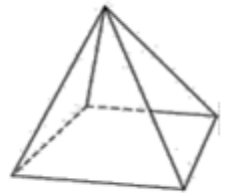
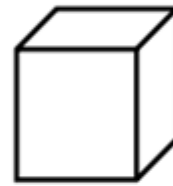
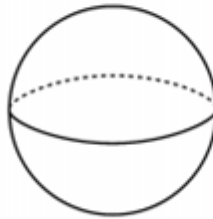
GEOMETRIE

Colorie les figures qui sont des solides.



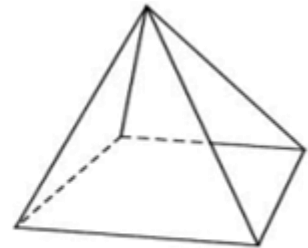
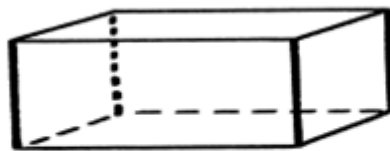
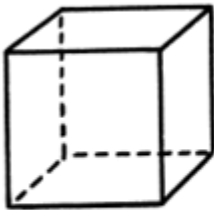
GEOMETRIE

Écris le nom chaque solide en dessous.



GEOMETRIE

Compte le nombre de faces de chaque solide.



___ faces

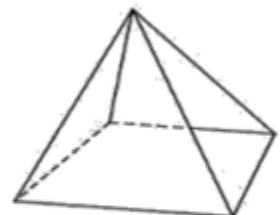
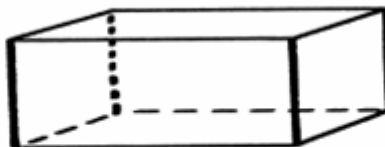
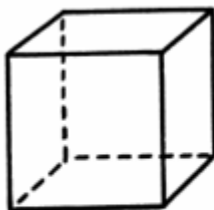
___ faces

___ faces



GEOMETRIE

Repasse en couleur les sommets puis indique leur nombre pour chaque solide.



___ sommets

___ sommets

___ sommets

