

Vendredi 29 mai 2020 CM1

Problème du jour n°9 : Pour acheter un réfrigérateur d'une valeur de 648€, il est possible de régler en quatre mensualités. Quel est le montant de chaque mensualité ?

Grammaire : le COD

Exercice 1 : Recopie ce tableau et classe ces débuts de phrases dedans.

Tu <u>peux</u> ajouter un COD après le verbe.	Tu <u>dois</u> ajouter un COD après le verbe.	Il est <u>impossible</u> d'ajouter un COD.

- Sur le chemin de la piscine, Ali a trouvé ...
- Durant l'entracte, les spectateurs se lèvent...
- Comme il a faim, Ethan mange ...
- Après leur excursion dans le désert, les touristes se lavent ...
- Nous avons beaucoup de chance, car le maire offre ...
- Dans le bus qui les ramènent du théâtre, les enfants s'endorment ...
- Avec son bras tendu, le gardien nous indique ...
- Tout au fond de la salle, une dame se leva ...
- Un nouveau scandale a éclaté ...

Exercice 2 : Récris chaque phrase en utilisant un pronom (le, la, les...) afin d'éviter la répétition du COD.

- Nous effaçons notre ardoise et rangeons notre ardoise dans notre casier.
- Je déteste les petits pois et pousse toujours les petits pois sur le bord de mon assiette.
- J'écris une lettre et je poste une lettre.
- L'apiculteur achète des graines et sèmes des graines dans son champ.
- Arthur descend de son vélo et attache son vélo au poteau.

4. JE COMPRENS LES TEXTES.



➤ Remets les paragraphes dans le bon ordre.

- Alors, chaque fois que l'un d'eux croisait un autre habitant de la savane, il se moquait de lui et l'insultait, si bien que les deux animaux finissaient par se battre.
- C'est pourquoi les zèbres ont maintenant un pelage si particulier.
- D'abord, au tout début du monde, tous les zèbres étaient jaunes, sans rayures.
- Et, à chaque fois, la bagarre laissait des traces sur la peau du zèbre.
- Mais les zèbres étaient très insolents.

L'ordre du texte est : ___ - ___ - ___ - ___ - ___

Phrase du jour n° 9 : Identifier le COD et indiquer sa classe grammaticale : Nom propre, GN, groupe infinitif, pronom

Je ne les aime pas.

Calcul : approche de la division (critères de divisibilité)

Exercice 1 :

- Je suis un nombre divisible par 3, par 5 et par 9. Je suis compris entre 300 et 350. Qui suis-je ?
- Je suis un nombre divisible par 2, par 5 et par 3. Je suis compris entre 365 et 440 et la somme de mes chiffres est inférieure à 10. Qui suis-je ?

Exercice 2 : Complète le tableau par oui ou par non.

Divisible	1 204	3 500	6 521	8 455	1 242
par 2 ?					
par 3 ?					
par 4 ?					
par 5 ?					
par 9 ?					
par 10 ?					