

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte puis réponds aux questions.



Le pays de la soif

Dans les déserts, l'eau est rare mais pas totalement absente ; la pluie finit par tomber, l'air nocturne contient de l'humidité et des nappes souterraines stagnent : aussi la vie résiste-t-elle. Cependant il lui faut constamment se soumettre à la loi du désert : attendre, capter la moindre goutte d'eau et l'économiser.

Les animaux carnivores, tels les scorpions, les reptiles ou les renards, se contentent de l'eau que renferment leurs proies. Quant aux herbivores, l'eau contenue dans les plantes charnues, les feuilles humides de rosée ou les graines leur suffit.

Le chameau boit en une seule fois 100 litres d'eau qu'il emmagasine dans la graisse de sa bosse. Ainsi, il peut marcher un mois sans boire. Les plantes ont inventé des racines-réservoirs ou, comme les cactus, des troncs-éponges imbibés d'eau, qui assurent leur existence pendant plusieurs années.

1. Que contient l'air nocturne ?

2. Où les animaux trouvent-ils l'eau nécessaire à leur survie ?

3. Qu'est-ce que les plantes ont inventé pour assurer leur survie ?

**Phrase du jour n° 4 :** Identifier le sujet et indiquer sa classe grammaticale : nom propre, GN, groupe infinitif, pronom.

Que fais-tu dehors ?

**Vocabulaire : les registres de langues**

**Dans quel registre de langue ce texte est-il écrit ? Réécris le dans les autres registres que tu connais.**

Papa, il est prof de français. C'est pas marrant tous les jours. L'autre jour par exemple, j'me suis coupé le pouce. Profond ! J'ai couru comme un dératé vers lui en lui disant :

« Vite va chercher un pansement, je pisse le sang ! »

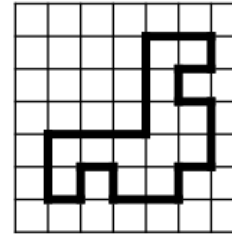
« Je te prie de bien vouloir t'exprimer correctement » a dit mon père.

**Problème du jour n°4 :**

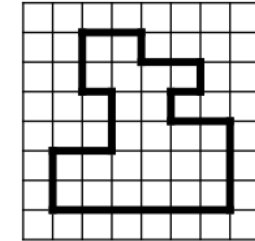
Parmi deux classes de 6ème regroupant 48 élèves au total, le tiers des élèves va visiter le Louvre. Le quart des élèves restant va visiter le centre Pompidou. Les autres vont visiter la tour Eiffel. Combien d'élèves visiteront la tour Eiffel ?

**Grandeurs et mesures : le périmètre**

1) Donne le périmètre des deux figures ci-dessous.



P = \_\_\_\_\_  
P = \_\_\_\_\_ carreaux



P = \_\_\_\_\_  
P = \_\_\_\_\_ carreaux

2) Sur ton cahier trace :

- une figure qui a pour périmètre 29 carreaux
- deux rectangles différents ayant pour périmètre 20 carreaux

3) Problème

Un rectangle mesure 82cm de longueur et 46cm de largeur. Donne la longueur du côté d'un carré ayant le même périmètre que ce rectangle.