

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

En pleine dictée, alors que le maître, très digne dans sa blouse grise, articulait les mots dans le plus profond silence, la chaussette de laine de Michel, gonflée de billes, avait craqué et celles-ci avaient roulé sur le plancher. Quel chahut ! Le maître, au lieu de dire à Michel qui tout penaud partait à quatre pattes sous les tables : « Vous me ferez cent lignes ! » avait dit : « Vous me ferez cent billes ! » Toute la classe était partie d'un grand éclat de rire !

Quelle va être la réaction du maître ?

Phrase du jour n° 7 : *Identifie le COD*

Tu as acheté du pain au supermarché.

Problème du jour n°7 :

Il y a 182 élèves dans l'école, répartis en 7 classes. Quel est le nombre moyen d'élèves par classe ?

Grammaire : le COD

Exercice 1 : *Souligne les COD.*

- Je n'aime pas la bousculade, alors je préfère attendre ici.
- Rémi brosse ses chaussures, puis les cire.
- Cette carte postale mériterait d'être encadrée.
- Les experts pensent que la catastrophe aurait pu être évitée.
- Nous t'accompagnerions volontiers si nous avons nos vélos.
- Ce soir, inutile de regarder la télévision.

Exercice 2 : *Recopie ce texte et souligne les COD.*

Le territoire des girafes du Niger s'est étendu. Elles occupent parfois des champs et boivent la même eau que le bétail. Mais leur cohabitation avec les habitants du Niger se passe bien. Ils les protègent et ils espèrent qu'elles recevront la visite des touristes.

Calcul : approche de la division

Trouve un énoncé à partir des écritures suivantes :

- $45 = (7 \times 6) + \dots$ (On cherche un problème dont la réponse sera le reste)
- $134 = (12 \times \dots) + \dots$ (On cherche un problème dont les réponses seront le quotient et le reste)

Problèmes :

- Combien de morceaux d'élastique de 48 cm de long peut-on couper dans une bande de 3 mètres ?
- A partir d'un sac de riz de 100 kg, combien de sachets de 3 kg peut-on remplir ?