

Lundi 23 mars :

Français : conjugaison : passé, présent, futur révision

CM1 : exercices 1 et 3 du PDF Français CM1

CM2 : exercices 2 et 3 (bonus 5) Français CM2

Maths : la multiplication par un nombre à 1 chiffre révision

CM1 : exercices 3, 4 et 9 du PDF CM1

CM2 : exercices 3, 4 et 10 du PDF CM2

Vidéos explicative sur le site Canopé :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/poser-une-multiplication-a-un-chiffre-12.html>

Lecture : lire l'article du 21 mars de 1 jour 1 actu « On a planté une micro-forêt » et faire le quizz (PDF)

Histoire : écouter le podcast de France Inter sur la mission Apollo 11 tiré de la série les Odyssées (série spéciale qui invite les enfants de 7 à 12 ans à se plonger dans les aventures des grandes figures de l'Histoire)

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysses/mission-apollo-11-l-histoire-du-premier-homme-a-avoir-marche-sur-la-lune>

Mardi 24 mars :

Français : conjugaison : passé, présent, futur révision

CM1 : exercices 6 et 8 (bonus 9) du PDF Français CM1

CM2 : exercices 6 et 8 (bonus 7) du PDF Français CM2

Maths :

CM1 : problèmes 5, 13 et 14 du PDF CM1

CM2 : problèmes 5, 15 et 16 du PDF CM1

Expression écrite : inventer une machine, dire à quoi elle sert, la décrire et en faire la publicité (convaincre les copains, les parents et la maîtresse que votre machine est indispensable pour eux) avec au moins 4 arguments. Faites des phrases.

Arts visuels : Dessiner ou faire une maquette avec des matériaux de récupération de la machine qu'on a inventée. Envoyer une photo du dessin ou de la maquette avec la description et la publicité à la maîtresse pour qu'elle puisse les regrouper et les publier.

Remarques :

Les exercices reprennent des notions déjà étudiées en classe. Ce sont des révisions. Nous n'aborderons pas de nouvelles notions pendant cette période de confinement.

Les exercices bonus sont proposés pour ceux qui veulent approfondir les notions. Pour le reste, je suis consciente que vous faites votre maximum pour faire travailler vos enfants et que ce n'est pas toujours évident. L'essentiel étant qu'ils en fassent un peu chaque jour (au minimum le calcul mental et la dictée quotidienne pour lesquels aucune impression n'est nécessaire). Il est aussi possible de les faire recopier au moins un exercice de maths et un de français par jour.

Je vous propose, dans un autre article, une courte liste de sites internet qui permettent de revoir ces notions directement en ligne (attention : le CSA (Conseil Supérieur de l'Audiovisuel) recommande de ne pas dépasser 1 heure d'écran par jour pour les enfants entre 6 et 10 ans).

Si besoin, vous pouvez me joindre par mail à l'adresse suivante :
morgane.lefebvre@ac-poitiers.fr

PS : les corrections de ces deux jours seront postées dans la journée de mercredi.

