

CM1/CM2	Dictées flashs	
Étude de la langue Orthographe		
<i>Liste 11</i>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Imparfait de l'indicatif	Plus que parfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	--

### Mots à apprendre

<i>heure - pluie - cesser - seul - instant - accompagner - vacances - parfois - fin - tout - moment - eau</i>
---

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Depuis une <u>heure</u>, la <u>pluie</u> ne <u>cessait</u> de tomber, si <u>bien</u> que l'<u>eau</u> avait <u>débordé</u> en quelques <u>instants</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i><u>Parfois</u>, j'<u>accompagnais</u> ma tante en <u>vacances</u>, pour ne pas la <u>laisser</u> partir <u>toute seule</u>.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>Dans un <u>instant</u>, nous <u>partirons</u> en <u>vacances</u>. Nous <u>arriverons</u> en <u>toute fin</u> de journée, si la <u>pluie</u> ne nous <u>ralentit</u> pas.</i>
Dictée bilan	<i>Cela <u>faisait</u> quatre <u>heures</u> que nous <u>étions</u> partis et la <u>pluie</u> n'avait pas <u>cessé</u> un <u>seul instant</u>. Elle nous <u>accompagnait</u> sur la <u>route</u> de nos <u>vacances</u>. <u>C'était</u> parfois une <u>poussière</u>, une <u>bruine</u> très <u>fine</u> qui <u>voilait</u> tout le paysage ; <u>c'étaient</u>, à d'autres <u>moments</u>, des <u>trombes</u> d'<u>eau</u> qui nous <u>enveloppaient</u>. Nous <u>espérons</u> le retour du <u>grand beau temps</u>.</i>

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	<i>heures pluie cessé seul instant accompagnait</i>	<i>vacances parfois fine tout moments eau</i>
Accords dans le GN	6	<i>quatre heures un seul instant nos vacances</i>	<i>une bruine très fine d'autres moments des trombes</i>
Accord sujet/verbe	9	<i>faisait étions partis avait cessé accompagnait était</i>	<i>voilait étaient enveloppaient espérons</i>
Homophones	4	<i>et C'était</i>	<i>c'étaient à</i>

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	6	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	4	

Prénom : .....

**Liste 11** heure - pluie - cesser - seul - instant - accompagner -  
vacances - parfois - fin - tout - moment - eau

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adverbe
			adjectif → il est...
		déterminant	

3 - **Vocabulaire** : trouve un synonyme de chaque mot dans la liste.

arrêter → .....

solitaire → .....

mince → .....

4 - **Orthographe** : accorde les adjectifs dans les GN.

*seul* → des girafes .....

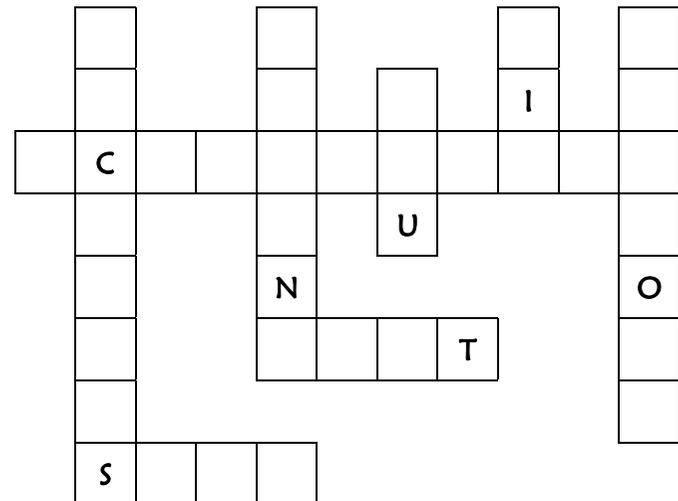
*fin* → une allumette .....

*fin* → les personnes .....

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes à l'imparfait et au présent de l'indicatif.

	présent (maintenant...)	imparfait (hier...)	
	cesser	accompagner	cesser
<i>je</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



## Corrigé

**Liste 11** heure - pluie - cesser - seul - instant - accompagner - vacances - parfois - fin - tout - moment - eau

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adverbe
heure	vacances	cesser	parfois
pluie	moment	accompagner	adjectif → il est...
instant	eau	déterminant	seul
		tout	fin

3 - **Vocabulaire** : trouve un synonyme de chaque mot dans la liste.

arrêter → **cesser**

solitaire → **seul**

mince → **fin**

4 - **Orthographe** : accorde les adjectifs dans les GN.

*seul* → des girafes **seules**

*fin* → une allumette **fine**

*fin* → les personnes **fines**

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes à l'imparfait et au présent de l'indicatif.

	présent (maintenant...)	imparfait (hier...)	
	cesser	accompagner	cesser
<i>je</i>	cesse	accompagnais	cessais
<i>tu</i>	cesses	accompagnais	cessais
<i>il</i>	cesse	accompagnait	cessait
<i>nous</i>	cessons	accompagnions	cessions
<i>vous</i>	cessez	accompagniez	cessiez
<i>ils</i>	cessent	accompagnaient	cessaient

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

	V			M			F	P		
	A			O		E	I	A		
A	C	C	O	M	P	A	G	N	E	R
	A			E		U				F
	N			N						O
	C			T	O	U	T			I
	E									S
	S	E	U	L						