



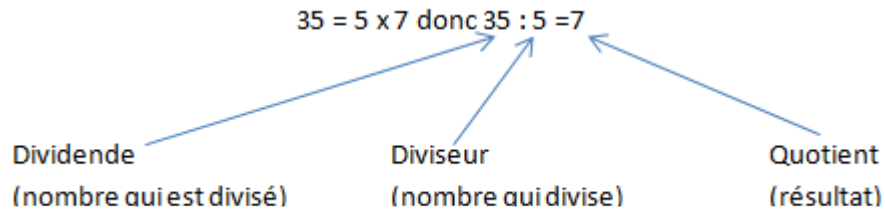
# Opé 6 – Approcher la division

La **division** permet de **grouper en parts égales**.

*Ex : Marco veut ranger 35 biscuits dans des boîtes de 5.*

La **division** permet de **partager en parts égales**.

*Ex : On peut partager 35 biscuits entre 5 enfants.*



**On trouve un reste** quand le dividende n'est pas un multiple du diviseur : on cherche alors le multiple le plus proche.

*Ex : 38 divisé par 5.*

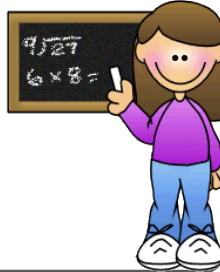
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$5 \times 7$

$5 \times 8$

38 est compris entre  $5 \times 7$  et  $5 \times 8$   $\longrightarrow 5 \times 7 < 38 < 5 \times 8$

38 divisé par 5 égale 7. Il reste 3 car  $38 = (7 \times 5) + 3$



**Attention :** Le reste est toujours **plus petit** que le diviseur.

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Recopie et complète

a)  $39 = (\text{_____} \times 5) + \text{_____}$

b)  $26 = (\text{_____} \times 4) + \text{_____}$

c)  $75 = (9 \times \text{_____}) + \text{_____}$

d)  $55 = (6 \times \text{_____}) + \text{_____}$

La division sert à partager en parts égales.

Diviser

On appelle quotient le résultat de la division.

On appelle dividende le nombre que l'on veut partager.

On appelle diviseur le nombre qui divise.



Apprendre autrement