

# 1 ÉCRIRE UNE LISTE

## Lecture et analyse

- ① Titre de la liste de courses. ② Titre de rubrique. ③ Élément classé, à acheter.
- ④ → Elle sert à rappeler les éléments à acheter pour organiser la fête d'anniversaire de Tom.  
→ Elle est classée par rubriques selon le domaine associé à chaque élément.  
→ La présentation de la liste facilite la lecture en permettant une visualisation claire et rapide.

## Expression écrite

- ① → poissonnier → maraicher  
→ boucher → épicier
- ② Proposition :
  - Produits d'entretien  
– lessive – éponges – balai – serpillère
  - Alimentaire  
– oranges – poulet – poisson – yaourts – tomates – pain
  - Fournitures scolaires  
– stylos – classeur – gomme – compas – cahier
- ③ Réponse individuelle

# 2 ÉCRIRE UNE CARTE DE VŒUX

## Lecture et analyse

- ① → « Avec tout notre amour, un gros bisou à vous trois ! »  
→ « Chers Karine et Cyril, »  
→ « La famille Lombard »
- ② → C'est la famille Lombard qui a rédigé cette carte pour Karine et Cyril.  
→ Cette carte a été écrite pour réagir à l'annonce d'un évènement : la naissance d'un bébé.  
→ Le texte est centré et illustré, l'écriture soignée.

## Expression écrite

- ① → vouvoisement  
→ tutoiement  
→ tutoiement  
→ vouvoisement
- ② Proposition :  
Ma chère cousine,  
Je te transmets tous mes vœux de bonheur pour ton mariage. Je vous souhaite à tous les deux le meilleur pour l'avenir et j'espère avoir l'occasion de vous revoir très bientôt. Gros bisous, Marina
- ③ Proposition :  
Cher Monsieur Merlet,  
Nous vous souhaitons un prompt rétablissement. Nous espérons que vous allez mieux et que vous serez bientôt de retour parmi nous. Bien à vous,  
De la part de vos élèves de CM2.

# 3 ÉCRIRE UN E-MAIL

## Lecture et analyse

- ① ① Nom de la personne qui envoie l'e-mail. ② Nom de la personne à qui est destiné l'e-mail. ③ Ce dont il est question dans cet e-mail. ④ Contenu du message de l'e-mail. ⑤ Action qui permet d'ajouter un document dans l'e-mail. ⑥ Action qui permet de répondre à l'e-mail.
- ② → Lena, élève de CM2, a rédigé cet e-mail.  
→ Lena a rédigé cet e-mail pour informer son professeur qu'elle participera au voyage scolaire.  
→ Il est adressé à Marc Rénier, le professeur de Lena.  
→ L'e-mail a l'avantage d'être reçu instantanément, alors que la lettre met un certain temps pour parvenir à son destinataire.

## Expression écrite

e-mail	lettre écrite	les deux
courriel adresse e-mail boîte de réception clavier	courrier encre boîte aux lettres adresse postale	objet message

De : Adam Azzouzi
Pour : astrid.teysseire@bibliotheque-dunkerque.fr
Objet : <b>demande de documentation</b>
Bonjour <b>madame Astrid Teyseire</b> , Élève en CM2 à Dunkerque, je vous contacte car je prépare un exposé sur les pyramides d'Égypte et je souhaiterais savoir si vous avez de la documentation sur le sujet dans votre <b>bibliothèque</b> . Vous trouverez <b>ci-joint</b> une liste d'ouvrages que j'ai repérés. Pourriez-vous me conseiller d'autres livres? Je vous <b>remercie</b> de votre attention, Cordialement, Adam Azzouzi

- ④ Réponse individuelle.

# 4 RÉALISER UNE BANDE DESSINÉE

## Lecture et analyse

- ① ① Titre de la BD. ② Une vignette de BD. ③ Une bulle. ④ Indications sur l'histoire. ⑤ Illustration.
- ② → Parce que la BD mêle l'écriture et l'illustration.  
→ En suivant l'ordre des vignettes, de gauche à droite.  
→ Les bulles permettent de livrer les paroles et les pensées des personnages. Les illustrations traduisent les actions et situations. Elles permettent de suivre le fil narratif de l'histoire.  
→ Elles traduisent l'état de la touriste : elle est sonnée.

## Expression écrite

- ① A) 4, B) 2, C) 7 et 5, D) 3 et 1, E) 6 et 8.
- ② A) CLAP CLAP B) CLING CLING! C) PAN! D) CRAAC! E) BOUM! F) WHOOU-OU-OU-OU...

# 5 ÉCRIRE UN MODE D'EMPLOI

## Lecture et analyse

- ① ① Titre. ② Indication particulière. ③ Étape de réalisation.
- ② → Ce mode d'emploi compte 6 étapes.  
→ Les étapes sont numérotées car il est important de les effectuer dans le bon ordre.  
→ Ce mode d'emploi a pour fonction de diriger le destinataire en lui donnant des instructions pour réaliser un moulin à vent.  
→ Le mode utilisé est l'impératif, car il s'agit de consignes données au destinataire qui doit les appliquer.

## Expression écrite

- ① **INSTALLATION DU FOUR À MICRO ONDES**  
Placez le four sur une **surface** plane. Cette surface **doit** être **suffisamment** résistante pour supporter le poids du four en toute **sécurité**.  
1. Lorsque vous **installez** votre four, **assurez-vous** qu'il puisse être ventilé sur les côtés.  
2. **Retirez** tout élément d'emballage de l'intérieur du four.  
3. Installez le plateau. **Vérifiez** que le plateau tourne **correctement**.  
**Attention** : n'installez pas le four dans un environnement chaud ou humide.  
**Conseil** : avant la première utilisation, **nettoyez** les parois du four à l'aide d'un chiffon humide.
- ② Règle du jeu avec 4 joueurs – Se servir d'un tournevis plat. – Le dé est contenu dans la boîte de jeu. – Conseil : utilisez un chiffon doux.
- ③ Réponse individuelle.

# 6 ÉCRIRE LA FIN D'UNE HISTOIRE

## Lecture et analyse

- ① ① Le dénouement. ② La situation finale.
- ② → *Les Trois Petits Cochons*.  
→ Le loup tombe dans la marmite.  
→ Le loup meurt et les trois petits cochons vivent tous ensemble dans la maison de briques.  
→ Le retour au temps présent.

## Expression écrite

- ① Proposition :

personnage principal	Jeha
trait de caractère	naïf
adversaires	deux voleurs

**Ensuite** : Le voleur lui raconte qu'il avait été transformé en âne car il faisait des bêtises, mais que le sort s'arrêtait justement aujourd'hui. Jeha, touché, le délivre.

**Enfin** : Jeha retourne au marché le lendemain et revoit son âne ! Dans sa naïveté, il plaint alors le pauvre homme, car il pense que celui-ci a été de nouveau transformé.

(Retrouve la véritable histoire racontée par Régis Delpuech dans Bonnes nouvelles de... Jemaa el-Fna.)

- ② Réponse individuelle. Voici la fin de l'histoire écrite par Régis Delpuech :  
Il allait nu-pieds, portant sur son épaule une mince couette qu'il posait à même le sol et qui lui servait de lit. La chauve-souris s'arracha toutes ses belles plumes multicolores et les tendit au mendiant :  
« Prends! lui dit-elle. Je ne crains pas le froid et je peux, si je le veux, aller dormir dans des greniers bien chauffés. »  
Le mendiant la remercia et lui dit :  
« Que vas-tu faire si tes plumes ne repoussent pas? Les oiseaux vont se moquer de toi!  
– Ce n'est pas grave, répondit la gentille chauve-souris. Je volerai la nuit et personne ne verra que je suis toute nue! »  
Et ainsi fut fait!