

## Correction lundi 26 mai CM2

### Gamme de lecture

avachi veut dire : abimé, fatigué, cassé...

### Problème du jour

On cherche le nombre d'élèves par classe. On procède par tâtonnement :

$$20 \times 7 = 140$$

$$21 \times 7 = 147$$

$$22 \times 7 = 154$$

$$23 \times 7 = 161$$

$$24 \times 7 = 168$$

$$25 \times 7 = 175$$

$$26 \times 7 = 182$$

Il y aura en moyenne 26 élèves par classe.

### Phrase du jour

Tu as acheté du pain au supermarché.

COD

### Grammaire

#### Exercice 1

- a) Dans les années à venir, cette région deviendra un parc naturel.
- b) Vous obtiendrez des informations en écrivant à la maison du tourisme.

#### Exercice 2

- a) Les hommes ont commencé à enterrer leurs morts il y a près de 10 000 ans. Ils ne voulaient plus **les** abandonner.
- b) Ils attrapaient les animaux en **les** prenant au piège.
- c) Pendant le néolithique, l'homme commence à cultiver la terre, à **la** cultiver.
- d) L'homme de Cro-Magnon ignorait l'écriture, mais était un artiste. Les peintures sur les murs des grottes **le** prouvent.

### Calcul

1) Trouve un énoncé à partir des écritures suivantes :

a)  $45 = (7 \times 6) + \dots$

Juliette :

Il y a 45 masques et 7 malades. Combien de masques aura chaque malade ? Y aura-t-il un reste ? Si oui, justifie ta réponse.

Laure :

Au poney-club, la monitrice rassemble 7 cavaliers à qui elle vient de donner un cours pour répartir entre chacun 45 friandises pour les poneys. Le partage sera-t-il équitable ?

b)  $134 = (12 \times \dots) + \dots$

Killian :

Il y a 134 billes et 12 enfants. Combien de billes chacun aura-t-il ? Si il y a un reste, marque-le.

Méline :

Dans un centre équestre, il y a 134 enfants et 12 monitrices. Combien d'enfants aura chaque monitrice dans son groupe ?

Problèmes :

1) On cherche à partager 3 m en morceaux de 48 cm. On convertit 3 m en cm.  $3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$ . On procède par tâtonnement :

$48 \times 10 = 480$  c'est trop

$48 \times 8 = 384$  c'est trop

$48 \times 7 = 336$  c'est trop

$48 \times 6 = 288$

$300 = (48 \times 6) + 12$

On peut faire 6 morceaux de 48 cm dans une bande de 3 m et il reste 12 cm.

2) On cherche combien de sachets de riz de 3 kg on peut faire avec 100 kg. On procède par tâtonnement :

$30 \times 3 = 90$  c'est trop petit

$31 \times 3 = 93$  c'est trop petit

$32 \times 3 = 96$  c'est trop petit

$33 \times 3 = 99$

$100 = (3 \times 33) + 1$

On peut faire 33 sachets de 3 kg de riz.