

Le présent des verbes du 1^{er} groupe CM2 (extrait d'Outils pour le français CM2)

Je retiens

- On forme le présent des verbes du **1^{er} groupe** (en **-er**) en ajoutant : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent** au radical.

je chante (*chanter*)

tu aimes (*aimer*)

il, elle, on parle (*parler*)

nous regardons (*regarder*)

vous observez (*observer*)

ils, elles jouent (*jouer*)

- Au présent, devant la terminaison **-ons** (1^{re} personne du pluriel), les verbes en **-cer** s'écrivent avec **-ç-** et les verbes en **-ger** s'écrivent avec **-ge-**.

lancer → je lance, nous lançons *manger* → je mange, nous mangeons

- Au présent, il ne faut pas oublier les **terminaisons muettes** (**-e, -es, -ent**) des verbes en **-ier, -uer, -ouer** : *je crie, tu remues, il joue, ils louent*

2 * Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Je m'(*élancer*) vers les toilettes, là j'ouvre en grand le vasistas. Je n'ai jamais utilisé cette issue, mais l'idée me (*chatouiller*) depuis des lustres. [...] Je (*monter*) sur la lunette et me (*hisser*) à travers l'ouverture... Mon corps (*passer*) tout juste. Je (*forcer*), me (*contorsionner*) et (*arriver*) finalement à m'extraire du rectangle pour fuir à l'extérieur.

Dominique Zay, *Magic mic mac*, © Magnard Jeunesse.

4 * Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu (*lancer*) la balle.
- Le maître (*interroger*) un élève.
- Nous (*grimacer*) devant la glace.
- Nous (*charger*) le coffre de la voiture.
- Vous (*commencer*) les travaux de votre maison.

8 ** Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif, à la 1^{re} et à la 2^e personne du singulier.

- Copier la leçon et étudier les mots nouveaux.
- Distribuer les cartes et jouer au rami.
- Secouer les tapis et éternuer.
- Trier et plier les vêtements.

9 ** Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif, à la 3^e personne du singulier et du pluriel.

- Scier et clouer des planches.
- Parier et jouer aux dés.
- Saluer les invités et remercier l'hôte.
- Distribuer les cahiers et copier le texte.

Correction

Exercice 2

Je m'*élance* vers les toilettes, là j'ouvre en grand le vasistas. Je n'ai jamais utilisé cette issue, mais l'idée me *chatouille* depuis des lustres. [...] Je *monte* sur la lunette et me *hisse* à travers l'ouverture... Mon corps *passse* tout juste. Je *force*, me *contorsionne* et *arrive* finalement à m'extraire du rectangle pour fuir à l'extérieur.

Exercice 4

- a) Tu *lances* la balle.
- b) Le maître *interroge* un élève.
- c) Nous *grimaçons* devant la glace.
- d) Nous *chargeons* le coffre de la voiture.
- e) Vous *commencez* les travaux de votre maison.

Exercice 8

- a) Je copie la leçon et j'étudie les nouveaux mots.
Tu copies la leçon et tu étudies les nouveaux mots.
- b) Je distribue les cartes et je joue au rami.
Tu distribues les cartes et tu joues au rami.
- c) Je secoue les tapis et j'éternue.
Tu secoues les tapis et tu éternues.
- d) Je trie et je plie les vêtements.
Tu tries et tu plies les vêtements.

Exercice 9

- a) Il scie et il cloue des planches.
Ils scient et ils clouent des planches.
- b) Elle parie et elle joue aux dés.
Elles parient et elles jouent aux dés.
- c) Il salue les invités et il remercie l'hôte.
Ils saluent les invités et ils remercient l'hôte.
- d) Elle distribue les cahiers et elle copie le texte.
Elles distribuent les cahiers et elles copient le texte.

