

Conjugaison : passé, présent, futur (extrait du livre Outils pour le français CM1 éditions

Magnard)

Je retiens

- Les **verbes conjugués** permettent de **situer des faits** qui ont lieu :
 - dans le **passé** : *Nous l'**avons vaincu** au cours d'une glorieuse bataille !*
 - dans le **présent** : *Tu **peux** défier le chef Abraracourcix.*
 - dans le **futur** : *Dès demain, je **défierai** mon rival.*
- Dans une phrase, d'autres mots apportent également des indications de temps (*jadis, hier, ce matin, lundi, maintenant, en ce moment...*). On les appelle des **indicateurs de temps**.

1 * Recopie les phrases. Souligne en rouge les verbes conjugués et en vert les indicateurs de temps.

- Maintenant, les élèves font un exercice de conjugaison.
- Nous avons reçu, avant-hier, une carte postale de nos amis anglais.
- Dimanche prochain, vous prendrez le train pour Nantes.
- L'école n'était pas encore obligatoire au début du XIX^e siècle.
- Tu as cueilli des framboises dans le jardin ce matin ; en ce moment, tu prépares des confitures.

6 * Pour chaque phrase, indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

- Tu nettoies les vitres de ta chambre.
- Vous organiserez un tournoi de handball.
- Je ne suis pas allée chez Roméo.
- Nous corrigeons notre dictée.

9 * Observe le dessin. Écris ce qui s'est passé avant et ce qui se passera après.



3 ** Recopie les phrases en les complétant avec un indicateur de temps.

- J'irai au collège André Malraux.
- Nous avons visité l'Assemblée nationale.
- Tu partais pêcher avec ton grand-père.
- Elle écoute les informations à la radio.

8 ** Remets les phrases de ce texte dans l'ordre chronologique.

- De plus, des actions de l'homme ont abîmé la planète.
- Avec les efforts de chacun, notre planète sera sauvée.
- La protection de l'environnement devient nécessaire.
- Pendant longtemps, on a cru que les ressources de la Terre étaient inépuisables.