

Programme de la journée

du vendredi 20 mars 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

❖ Défi du jour : français/mathématiques

C'est un joli bouquet de roses de toutes les couleurs. Il y a 15 roses rouges. Il y a 6 roses blanches de plus que de roses rouges et 3 roses jaunes de moins que de roses blanches.

Combien le bouquet a-t-il de roses ?

❖ Dictée (semaine 2 - période 4) :

« Pendant l'antiquité, les hommes en Chine inventaient la boussole, le papier et la poudre à canon et à partir du XVIème siècle, le crayon existera. »

❖ Mathématiques : calcul mental

L'enseignante/le parent dicte les nombres à écrire.

Dictée de nombres : 74 980 ; 45 657 ; 90 654 ; 21 076 ; 43 090 ; 30 540 ; 99 999 ; 56 006 ; 34 509 ; 98 001

❖ Mathématiques : Nombres et calculs :

Problèmes d'addition, de soustraction et de multiplication : Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs

Je résous des problèmes : pour chaque problème, choisis l'opération (ou les opérations) qui convient pour le résoudre (addition, soustraction, multiplication).

→ Je peux m'aider de mes leçons sur l'addition, la soustraction, la multiplication : les trois opérations dont j'ai besoin pour résoudre ces problèmes !).

• Problème numéro 1 :

Après avoir reçu 579 masques de chirurgien, l'hôpital Bellevue possède une réserve de 965 masques.

Combien de masques l'hôpital avait-il avant de recevoir le colis ?

- **Problème numéro 2 :**

Chloé avait un classeur de 147 fiches de découverte des animaux. Son grand-père lui offre un complément de 54 fiches.

Combien de fiches possède-t-elle ?

- **Problème numéro 3 :**

Le plus grand immeuble de la ville a 98 étages. Il y a 62 fenêtres par étage.

Combien de fenêtres l'immeuble a-t-il en tout ?

❖ **Littérature :**

Vous allez travailler sur un nouveau texte durant cette période : L'Intrépide soldat de plomb, de Hans Christian ANDERSEN.

Vous trouverez le texte écrit (tapuscrit) dans les documents joints.

Consigne : « Lisez le résumé au début, puis le texte. Prenez le temps de bien lire le texte, plusieurs fois. A haute voix, en silence. Vous remarquerez en lisant le texte, que certains mots sont soulignés. Vous trouverez à côté de ces mots soulignés leurs définitions. N'hésitez pas à aller chercher dans un dictionnaire ou sur internet la définition d'autres mots si vous avez un doute. ».

Ensuite, essayez de **répondre à ces questions** :

- Qui sont les personnages de cette histoire ?
- Quelles particularités ont les personnages principaux ?
- Quels sont les liens qui les unissent ?