

Programme de la journée

du jeudi 09 avril 2020 : CM1

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

❖ Défi du jour : français/mathématiques

Charade :

Après la têtée, le bébé doit faire mon premier.

Mon deuxième est en tire-bouchon derrière le cochon.

Mon troisième est le contraire de faible.

Mon tout est un fromage. Qui suis-je ?

❖ Dictée (semaine 4 - période 4) : dictée écrite à l'imparfait de l'indicatif et au présent de l'indicatif.

On introduit les perspectives dans les tableaux : c'est une véritable révolution dans la façon de peindre. On mettait au point à cette période la proportion du corps humain.

❖ Mathématiques : calcul mental

Multiplier par 10, 100 ou 1 000 :

80 × 100 ; 11 × 100 ; 75 × 100 ; 451 × 10 ; 115 × 10 ; 3 × 1000 ; 4 × 100 ; 50 × 10 ; 89 × 100 ; 870 × 10

Réponses : **8 000 – 1 100 – 7 500 – 4 510 – 1 150 – 3 000 – 400 – 500 – 8 900 – 8 700**

❖ Français : grammaire

Les compléments d'objet : COD - COI

- ✓ Je découvre et lis la leçon sur les compléments d'objet (COD-COI) qui se trouve aussi en pièce jointe en PDF.

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains **compléments ne peuvent être ni déplacés dans la phrase ni supprimés**. Ce sont les **compléments d'objet**.

Nous mettons notre blouson de ski.
Comp. D'objet

Nous mettons.
La phrase est incomplète.
Notre blouson de ski nous mettons.
La phrase n'est pas correcte.

On distingue :

1 - Le **complément d'objet direct (COD)** ne peut être ni supprimé, ni déplacé. Il est **directement relié au verbe**.

Le COD peut être :

- un **nom propre** ou un groupe nominal: *Les moutons ont mangé toute l'herbe.*
- un **pronom** : *Il les exposera.*
- un **infinitif** ou un groupe infinitif : *Vous pouvez venir.*

Pour t'aider à trouver un COD dans une phrase, cherche d'abord le verbe conjugué et son sujet. Pose ensuite la question « **qui ?** » ou « **quoi ?** » après le verbe.

Un peintre présente (quoi ?) ses dernières œuvres.
COD

2- Le **complément d'objet indirect (COI)** introduit par une **préposition** (le plus souvent à ou de) ou par un **article défini contracté** (au, aux, des, du) ne peut pas être déplacé ni supprimé.

Le COI peut être :

- Un **nom propre** : *J'ai raconté à Mélanie une histoire drôle.*
- Un **groupe nominal** : *Je pense à mon lapin blanc.*
- Un **pronom** : *Je pense à vous.*
- Un **infinitif** ou un **groupe infinitif** : *Je continue à bien m'amuser.*

Pour trouver un COI, cherche d'abord le verbe conjugué et le sujet. Pose ensuite la question " **à qui ?** " ou " **à quoi ?** ", " **de qui** " ou " **de quoi** " après le verbe.

✓ Je m'entraîne :

1) Surligne ou encadre les verbes, et souligne les COD.

Les élèves de l'école organisent une fête.

Je mange une brioche.

J'aime les animaux.

Elle construit un grand château.

Ce soir, nous dînerons un bon plat de pâtes.

Maman couche mon petit frère de bonne heure.

2) Surligne ou encadre les verbes et souligne les COI.

Paul s'occupe très bien de ses chatons.

Tom et Lison s'intéressent à un album.

Tous les élèves rient de sa maladresse.

Jeanne rêve de partir dans les îles.

3) Donne la nature des COI soulignés dans les phrases.

Les spectateurs profitent de ce concert.

.....

Les animateurs leur proposent un match de football.

.....

Elle lui a donné une récompense pour sa bonne conduite.

.....

Elle pense souvent à Rome.

.....

❖ Education civique et moral :

L'éducation aux médias

✓ Je découvre :

- Savez-vous ce que sont les médias ?

Toute forme de communication qui porte un message est un média.

- Quels sont les médias présents dans une journée ordinaire.

Ce sont les magazines, télévision, radio et internet mais aussi les logos de marque sur les vêtements ou chaussures.

✓ Je regarde ces images :

1)



2)



3)



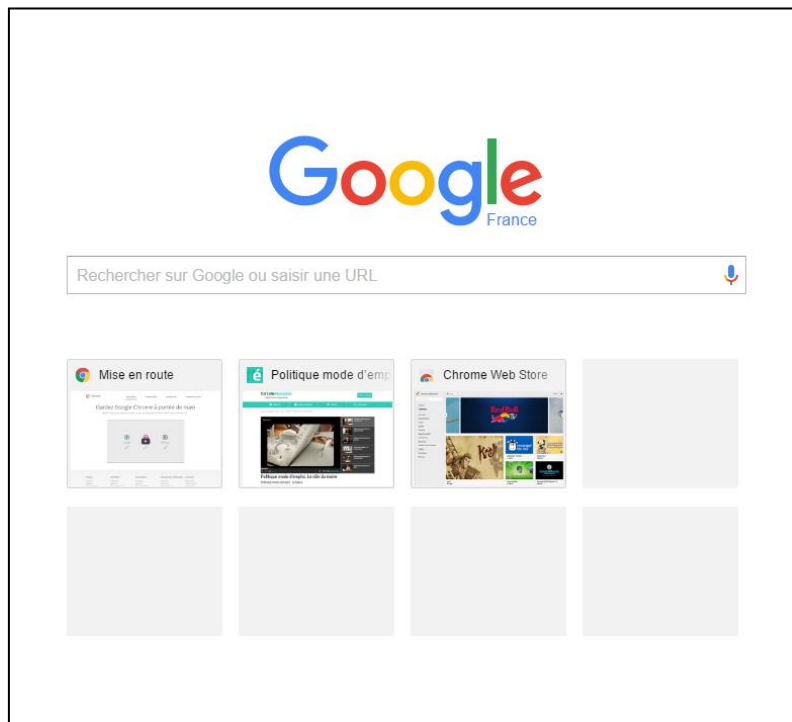
4)



5)



6)



→ Ces images montrent **différents médias** :

- L'image 1 et 2 sont des images prises à la télévision.
- L'image 3 est prise dans un studio de radio.
- Les images 4 et 5 sont des journaux, il s'agit de la presse.

✓ **A toi de jouer !**

Observe l'image numéro 6 et réponds aux questions.

- De quel média s'agit-il ?

.....

- A quoi sert Google ?

.....

- Grâce à ce lien, essaye de regarder cette vidéo sur internet en le copiant/collant dans la barre de recherche :

<https://www.vinzelou.net/fr/ressource/tout-nest-pas-toujours-vrai-sur-internet>

Et réponds aux questions :

- Tout n'est pas vrai sur internet, quel est le conseil que donne la première vidéo?

.....

- De quel autre type de média aurait pu se servir Vinz pour faire son exposé ?

.....