

# Programme de la journée

## du lundi 8 juin 2020 : CE2

*Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.*

---

**Dictée 1 (semaine 6 - période 5)** : dictée écrite à l'imparfait de l'indicatif et au passé composé.

- Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« Il faisé très cho l'an dernier à la mer et l'eau été très agréable. J'ai u la chance de nagé avec les dauphin et sauter dans les vague. »

---

### ❖ Mathématiques : calcul

Les tables de 3 et 4.

Je calcule :

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

## ❖ Mathématiques : Nombres :

### Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999 :

- « Cherchons » :

La collection de minéraux du Muséum national d'histoire naturelle à Paris compte environ cent-trente-mille pièces.

Comment peut-on écrire ce nombre en chiffres ?



- Je découvre la leçon « Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999 ».

Pour lire et écrire des grands nombres, on regroupe les chiffres par **classe**. Chaque classe comprend les **unités**, les **dizaines** et les **centaines**.

Classe des mille			Classe des unités		
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	unités
	2	5	7	3	9

Le nombre du tableau s'écrit en chiffres 25 739

Ce nombre se lit et s'écrit: vingt-cinq-**mille**-sept-cent-trente-neuf

On ajoute le nom de la classe

Classe des mille			Classe des unités		
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	unités
4	2	5	7	3	9

Le nombre du tableau s'écrit en chiffres 425 739

Ce nombre se lit et s'écrit: quatre-cent-vingt-cinq-**mille**-sept-cent-trente-neuf

On ajoute le nom de la classe

- Je m'entraîne :

1) J'écris les nombres :

en chiffres	en lettres
12 378	.....
.....	huit-mille-cinq-cents
40 852	.....
.....	Soixante-douze-mille-quarante-deux
10 407	.....

en chiffres	en lettres
512 378	.....
.....	huit-cent-quarante-neuf-mille-cinq-cent-soixante-trois
304 852	.....
.....	deux-cent-quatre-vingt-douze-mille-trente-six
610 407	.....

---

## ❖ Lecture

Je fais des inférences.

### Coche la phrase qui convient.

- Les enfants du quartier ont préparé leur nouveau cartable et frétilent à l'idée de retrouver leurs amis après les vacances. Demain .....
- C'est la sortie de fin d'année.
- C'est la rentrée des classes.
- C'est la réunion parents/professeurs.
  
- Paul se réveilla en sursaut. Son lit était sens dessus dessous : ses draps étaient tout enroulés. Quant à lui, il transpirait...
- Il vient de faire une nuit blanche.
- Il vient de faire un cauchemar
- Il n'avait pas bien fait son lit.
  
- Immédiatement, son père médecin courut vers la voiture et revint avec la trousse à pharmacie. Il enleva le dard puis .....
- désinfecta la "blessure"...
- nettoya sa trousse.
- mit seulement un sparadrap

## Pour chaque phrase trouve le métier dont on parle.

- Monsieur Pierrot commence à sortir les fils fondus de la prise afin d'en remettre de nouveaux après le court-circuit. Le boîtier en plastique est lui aussi à changer !

Quel est le métier de Pierrot ? .....

- Lilou vend des pierres précieuses et des métaux comme l'or et l'argent ; elle réalise aussi des petites réparations sur les montres, les colliers et les bracelets quand ils sont cassés.

Quel est le métier de Lilou ? .....

- Comme dans « Tintin sur la lune », Roger voyage dans l'espace afin d'observer la Terre depuis l'espace et d'étudier aussi d'autres planètes.

Quel est le métier de Roger ? .....

---

## ❖ Orthographe

### Les homophones grammaticaux

#### 1) Complète avec ou où.

..... vas-tu ?

Jus de pommes ... jus d'orange ?

Papa prend le stylo ..... le crayon ?

.... ranges-tu les assiettes ?

Sais-tu ..... il se trouve ?

Tu aimes le rouge ..... le vert ?

Veux-tu une jupe .... une robe ?

..... puis-je en avoir ?

## 2) Remplace par son ou sont.

Les jeux .... dans le placard.

Elles ..... en prison.

Fred n'a pas pris ..... micro.

Ils ..... admiratifs.

Raphy vend ..... perroquet.

... avenir est tracé.

## 3) Remplace par es, est ou et.

Il n'..... plus le responsable.

Le phoque .... sur la glace.

Mon chien .... malade.

Le champ ..... rasé !

Le mur ..... noir .... blanc.

Il dit ..... il fait ce qu'il dit.

Tu ..... chez l'épicier ?

Tu .... plein d'imagination.

---

❖ Pixel Art

