

Programme de la journée

du vendredi 5 juin 2020 : CE2

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

Dictée 3 (semaine 5 - période 5) : dictée écrite au futur de l'indicatif.

✓ Recopie cette phrase en corrigeant les erreurs.

« Vers la fin du mois de juin, nous partiron en classe de découverte à la ferme. Mes camarade et moi dormirons dans des grande chambre avec des lits superposé. J'aimerai beaucoup dormir en haut. La maitresse nous emmènera visitait les animau de la ferme. »

❖ Mathématiques : calcul

Calculer la moitié.

« Quel est la moitié de... ? »

- 30 :
- 48 :
- 66 :
- 60 :
- 80 :
- 68 :
- 46 :
- 120 :
- 90 :
- 300 :

❖ Mathématiques : grandeurs et mesures

- ✓ Je reprends la leçon suivante : « Connaître les relations entre les unités de longueur », qui est la suite de la leçon vue hier.

- Pour **exprimer une longueur**, on utilise souvent le **kilomètre (km)**, le **mètre (m)**, le **décimètre (dm)**, le **centimètre (cm)** et le **millimètre (mm)**.
- Lorsqu'on veut **comparer** ou **calculer des longueurs**, on doit d'abord les **exprimer dans la même unité**. On dit qu'on les convertit.
Pour cela, on peut utiliser un tableau de conversion :

Unités de longueur						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			
			1	0	0	
			1	0		
				1	0	
					1	0

1 km = 1 000 m

1 m = 100 cm

1 m = 10 dm

1 dm = 10 cm

1 cm = 10 mm

✓ Je m'entraîne :

1/ Écris les mesures ci-dessous dans le tableau:

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 mm							
2 m							
1 500 cm							
42 dam							
10 dm							
58 hm							

2) Convertis les longueurs en kilomètres et mètres :

Exemple : 3 800 m = 3 000 m + 800 m = 3 km 800 m

a) 1 200 m =

b) 6 780 m =

c) 3 603 m =

3) Recopie et convertis dans l'unité demandée :

a) 4 km = m

b) 90 mm = cm

c) 32 m = cm

d) 3 m = cm

❖ Lecture :

✓ Je lis le texte et réponds aux questions :

A noter : Dans ce type de texte, les images s'appellent des **vignettes** ou des cases.

Les dinosaures



Réponds aux questions :

1/ Comment s'appelle ce type de texte ?

.....

2/ Combien vois-tu d'images ? Comment s'appellent ces images dans une bande dessinée ?

.....

3/ Quand se déroule cette histoire ? Comment le sais-tu ?

.....

.....

4/ Quelles qualités possède l'Eoraptor par rapport aux anciens reptiles ?

.....

.....

6/ Comment pourrais-tu qualifier/décrire l'attitude de l'Eoraptor par rapport aux anciens reptiles ?

.....

.....

7/ Dans la phrase de la deuxième vignette : « D'anciens reptiles font une rencontre qui va changer leur vie » : relève les verbes conjugués, indique leur infinitif et le temps auxquels ils sont conjugués.

.....

.....

❖ Conjugaison :

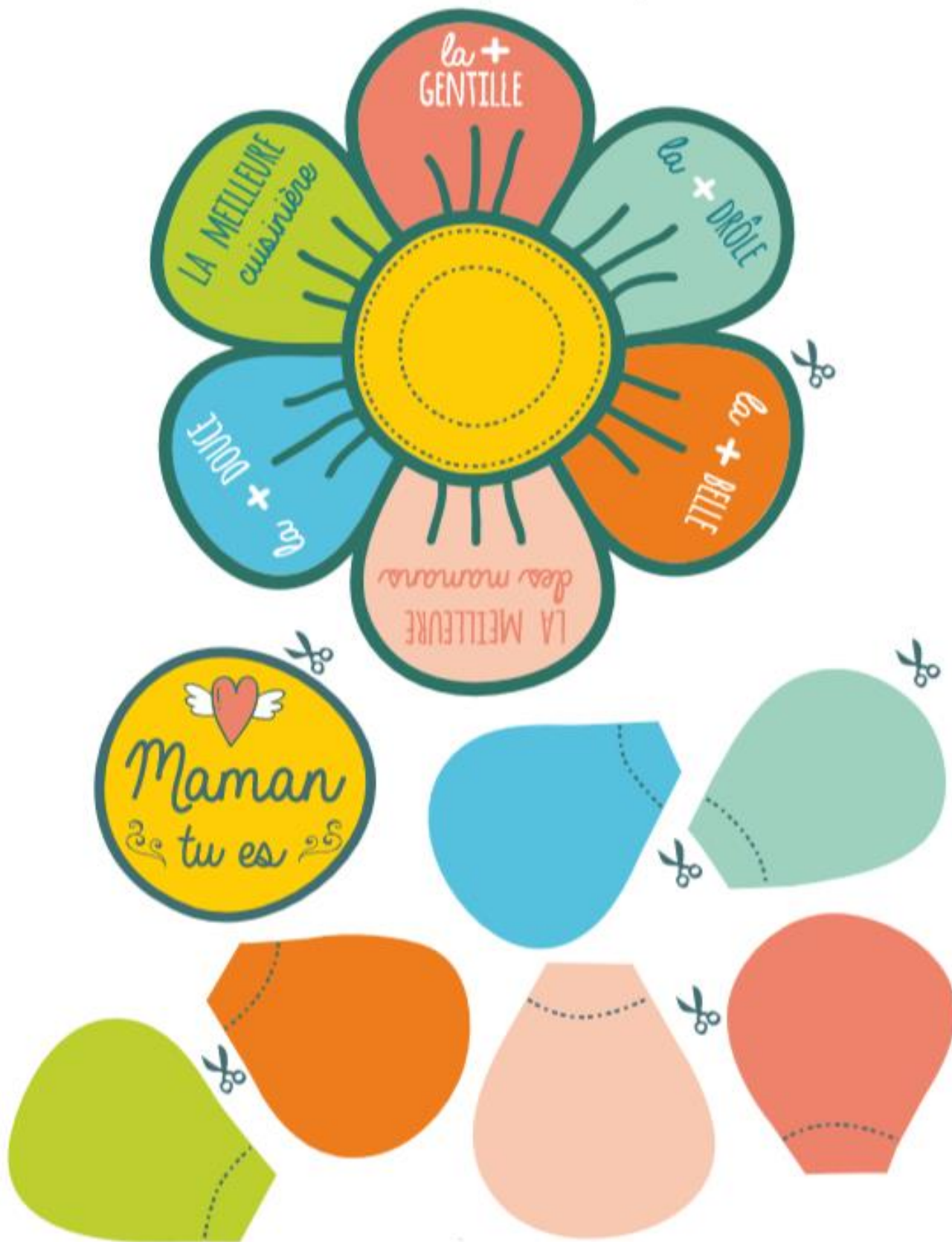
1) Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase, et écris le temps auquel il est conjugué.

- a. Autrefois, on construisait des forteresses sur des hauteurs pour se protéger. =>
- b. Dans 2 ans, ma grande sœur terminera ses études. =>
- c. Cet évènement fait les gros titres des journaux d'aujourd'hui. =>
- d. Il a fait très chaud l'été dernier. =>

2) Entoure le bon indicateur ou le bon verbe.

- a. François 1er **était/est/sera** un roi de France au 16ème siècle.
- b. Je sortirai la poubelle **maintenant/hier/plus tard**.
- c. Vous **faisiez/faites/ferez** quoi en ce moment ?

Ma carte à construire pour la fête des mères



- **Tu as besoin :**
- De ciseaux
- De colle

Etape 1 : Découpe la fleur et ses pétales



Etape 2 : Mettre de la colle au centre de la fleur et sur le haut du pétale (partie la plus fine). Se repérer aux pointillés pour placer les pétales.



Etape 3 : Coller tous les pétales de manière à recouvrir l'ensemble des messages. Finir en collant le cœur de la fleur.

Bravo les loulous !

