

# Programme de la journée

## du mardi 31 mars 2020 : CM1

Voici les activités que vous pouvez réaliser chez vous.

---

### ❖ Défi du jour : français/mathématiques

Ecris le dernier nombre de chaque liste de nombres :

2	8	32	128	_____
57	55	53	51	_____
73	74	76	79	_____

---

### ❖ Dictée (semaine 3 - période 4) : dictée au présent et à l'imparfait de l'indicatif.

« C'est devant les enfants de la maternelle que nous fêtions la venue du printemps, quand tous les élèves formaient un cortège. ».

---

### ❖ Mathématiques : calcul mental

Calculer des quadruples : multiplier par 4.

L'enseignante/le parent dit : « Calcule le quadruple de ces nombres. » :

1 - 5 - 3 - 6 - 9 - 4 - 2 - 8 - 10 - 7

Réponses : **4 - 20 - 12 - 24 - 36 - 16 - 8 - 32 - 40 - 28**

---

❖ **Mathématiques : calculs : Diviser un entier par un nombre à deux chiffres :**

- ✓ Vous pouvez vous aider de la leçon sur la division par un nombre à un chiffre !

Nous allons commencer une nouvelle leçon : diviser par un nombre à deux chiffres. Avant de poser la division, nous allons voir plusieurs choses avant qu'il faut apprendre. Avant tout, cherchons un peu !

➤ **Je cherche :**

Nina vient de terminer une maquette d'un vaisseau spatial.

Il lui a fallu 28 heures pour monter 5 180 pièces !

- ➔ **Cherche le nombre de pièces que Nina a assemblées en moyenne en une heure.**



- ✓ Tu peux faire des dessins, des opérations, comme tu veux !

➤ **Je lis et retiens :** la leçon se trouve aussi en pièce jointe en PDF !

On cherche à diviser 978 par 23.

Avant de poser la division, on évalue le nombre de chiffres du quotient.  
 $23 \times 10 < 978 < 23 \times 100$   
Le quotient sera compris entre 10 et 100 : il aura donc **deux chiffres**.

Pour trouver le nombre de dizaines du quotient, on divise les dizaines du dividende par 23.

**97 divisé par 23 :** On cherche le multiple de 23 le plus proche de 97.  
 $23 \times 4 = 92$ . Cela fait **4 dizaines** au quotient.  
 $97 - 92 = 5$ . Il reste 5 dizaines.

Pour trouver le nombre d'unités, on abaisse les 8 unités.

Avec les 5 dizaines, cela fait 58 unités. On divise le nombre d'unités par 23.

**58 divisé par 23 :** On cherche le multiple de 23 le plus proche de 58.  
 $23 \times 2 = 46$ . Cela fait **2 unités** au quotient.  
 $58 - 46 = 12$ . Il reste 12 unités.

978 | 23  
- 92    ↓    42  
  58  
 - 46  
  12  
    ↑  
   reste

➤ **Je m'entraîne :**

1) Utilise les multiples de 15 pour calculer.

Exemple :  $60 : 15$

quotient = 4

reste = 0

-  $90 : 15$

quotient =

reste =

-  $120 : 15$

quotient =

reste =

-  $32 : 15$

quotient =

reste =

2) Utiliser les multiples de 25 pour calculer.

-  $100 : 25$

quotient =

reste =

-  $60 : 25$

quotient =

reste =

-  $120 : 25$

quotient =

reste =

❖ **Littérature :**

- **Comprendre le voyage du soldat.**

Vous allez reprendre le texte que vous avez découvert vendredi : L'Intrépide soldat de plomb, de Hans Christian ANDERSEN.

**Vous trouverez le texte écrit (tapuscrit) dans les documents joints de la journée de vendredi 20 mars 2020.**

➔ **Objectif :** interpréter la fin de l'histoire.

✓ **Relire la fin du conte (troisième partie).**

✓ **Question :** Pensez-vous que la fin de cette histoire est heureuse ou malheureuse ?

➔ Si vous choisissez que la fin est heureuse, vous devez justifier pourquoi : *Je pense que la fin est heureuse parce que...* et idem si vous choisissez que la fin est malheureuse : *Je pense que la fin est malheureuse parce que...*